

<b>Domínios</b>	<b>Aprendizagens Essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes</b>	<b>Ações estratégicas/Tarefas</b>	<b>Descritores do perfil dos alunos</b>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>MÉTODOS DE ESTUDO – ORGANIZAÇÃO - AUTONOMIA – COLABORAÇÃO RESPONSABILIDADE - RACIOCÍNIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e desenvolver formas de organização e estudo.</li> <li>• Aplicar saberes de forma interdisciplinar.</li> <li>• Selecionar informação e organizar estratégias criativas face às questões colocadas por um problema.</li> <li>• Trabalhar em grupo e apresentar a produção final aos colegas;</li> <li>• Comunicar por escrito e oralmente raciocínios.</li> <li>• Comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaço de intervenção aos seus pares.</li> <li>• Questionar e responder sobre as suas produções;</li> <li>• Aprender a pensar e a estudar.</li> <li>• Desenvolver e aperfeiçoar técnicas de estudo funcionais</li> </ul> <p><b>Participação e Cidadania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequar sempre o comportamento ao contexto; conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania.</li> </ul> <p><b>Autonomia e Colaboração</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.</li> </ul> <p><b>(Auto)Regulação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidar e aprofunda competências (auto)reguladoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar sessões de estudo orientado (português e matemática);</li> <li>• Treino da leitura e interpretação de textos em voz alta, silenciosa, em grupo, em diálogo;</li> <li>• Esclarecer dúvidas colocadas com os colegas e o professor;</li> <li>• Realizar tarefas de avaliação formativa;</li> <li>• Realização de fichas/exercícios de aplicação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas;</li> <li>• Realizar atividades de consolidação e investigação sobre temas em estudo;</li> <li>• Interpretar orientações e realizar individualmente tarefas demonstrando autonomia;</li> <li>• Avaliar e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, às necessidades do grupo e aos objetivos;</li> <li>• Desenvolver atividades no âmbito da Educação Literária;</li> <li>• Ler, sublinhar, elaborar esquemas e/ou resumos;</li> <li>• Ler e interpretar esquemas, mapas, tabelas, gráficos;</li> <li>• Comunicar por escrito e oralmente (produção de textos, apresentações);</li> <li>• Trabalhar em plataformas digitais.</li> <li>• Jogos matemáticos;</li> <li>• Utilizar as TIC.</li> </ul>	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>