

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - 2022/2023**EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - 2º CICLO****- Organizadores das Aprendizagens Essenciais**

As Aprendizagens Essenciais para as Artes Visuais, nos diferentes ciclos, estão estruturadas por **Domínios**, designadamente:

- **Processos Tecnológicos;**
- **Recursos e Utilizações Tecnológicas;**
- **Tecnologia e Sociedade**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES E VALORES	100 %	
Oralidade TECNOLOGIA E SOCIEDADE	15%	Participação oral, questionamento e argumentação Observação direta, grelhas de observação e de registo
Escrita PROCESSOS TECNOLÓGICOS	15%	Fichas de trabalho, exercícios de aplicação, Trabalhos de pesquisa Grelhas de registo e verificação/relatórios
Prática e/ou Experimental RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	70%	Portefólio, Diário Gráfico projetos, atividades plásticas Grelhas de registo e de avaliação

Domínios Específicos	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	APRENDIZAGENS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			5/Muito Bom	4	3/Suficiente	2	
TECNOLOGIA E SOCIEDADE – 15 %	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento • Comunicação • Pensamento Crítico e Criativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. 	- Reconhece muito bem o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos.	Nível intermédio	- Reconhece algum potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando algumas das suas funções, vantagens e impactos.	- Não reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, nem explicita as suas funções, vantagens e impactos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação Oral ▪ Questionamento ▪ Argumentação ▪ Observação Direta ▪ Grelhas de Observação e de Registo
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifestar preocupações com a conservação da Natureza e toma decisões que respeita o Ambiente ▪ Utilizar as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos. 	- Manifesta claramente preocupações com a conservação da Natureza e muito respeito pelo Ambiente - Utiliza as TIC como ferramenta de pesquisa e realização de trabalhos.		- Manifesta algumas preocupações com a conservação da Natureza e pouco respeito pelo Ambiente	- Não manifesta preocupações com a conservação da Natureza e nem respeito pelo Ambiente	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a importância da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos e estabelecer relações entre o presente e o passado 	- Compreende a extrema importância da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos e estabelece coerentemente relações entre o presente e o passado		- Compreende a importância da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos e estabelece relações entre o presente e o passado	- Não compreende a extrema importância da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos nem estabelece relações entre o presente e o passado	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar civicamente nas atividades propostas. 	Adequa sempre o comportamento ao contexto; - Conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania		- Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto; - Conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania	- Não adequa o comportamento ao contexto; - Não respeita dos princípios fundamentais de cidadania.	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revelar autonomia e colaboração. 	- É muito responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.	- É pouco responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros	- É irresponsável no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstrar comportamentos de (Auto)Regulação. 	- Consolida e aprofunda competências (auto)reguladoras.	- Tem dificuldades na consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras.	- Não consolida e nem aprofunda competências (auto)reguladoras		

PROCESSOS TECNOLÓGICOS - 15 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir as fases de realização de um projeto e identificar os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue muito bem as fases de realização de um projeto e identifica claramente os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue algumas das fases de realização de um projeto e identifica os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos 	<ul style="list-style-type: none"> - Não distingue as fases de realização de um projeto e não identifica os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de trabalho ▪ Exercícios de Aplicação ▪ Trabalhos de Pesquisa Grelhas de Registo e Verificação ▪ Relatórios
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir e interpreta a importância dos protótipos assim como as qualidades dos materiais; físicas, mecânicas e tecnológicas. ▪ Utilizar as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue e interpreta muito bem a importância dos protótipos assim como as qualidades dos materiais; físicas, mecânicas e tecnológicas. - Utiliza as TIC como ferramenta de pesquisa e realização de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue e interpreta de forma satisfatória a importância dos protótipos assim como as qualidades dos materiais; físicas, mecânicas e tecnológicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Não distingue nem interpreta a importância dos protótipos nem as qualidades dos materiais; físicas, mecânicas e tecnológicas 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamento Crítico e Criativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partilhar as suas ideias, acerca da produção artesanal e industrial e intervindo na comunidade com pensamento crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partilha frequentemente as suas ideias, acerca da produção artesanal e industrial e intervindo na comunidade com elevado pensamento crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partilha, algumas, ideias com recurso a alguns meios e processos criativos e inovadores com alguma intervenção na comunidade e revela algum pensamento crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não partilha ideias com recurso a diferentes meios e processos criativos e inovadores, nem intervém na comunidade com pensamento crítico. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar civicamente nas atividades propostas. ▪ Revelar autonomia e colaboração. ▪ Demonstrar comportamentos de (Auto)Regulação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa sempre o comportamento ao contexto; - Conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania - É muito responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros. - Consolida e aprofunda competências (auto)reguladoras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto; - Conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania - É pouco responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros - Tem dificuldades na consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não adequa o comportamento ao contexto; - Não respeita dos princípios fundamentais de cidadania. - É irresponsável no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros. - Não consolida e nem aprofunda competências (auto)reguladoras 	

RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS – 70 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstrar e aplicar conhecimentos na utilização das principais técnicas de transformação dos materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra com clareza e aplica conhecimentos sustentados na utilização das principais técnicas de transformação dos materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra e aplica conhecimentos na utilização das principais técnicas de transformação dos materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não demonstra nem aplica conhecimentos na utilização das principais técnicas de transformação dos materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Portefólio ▪ Projetos ▪ Atividades Plásticas ▪ Grelhas de Registo e de Avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar e produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos na aplicação de técnicas e materiais riscadores e outros suportes físicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza e produz artefactos, objetos e sistemas técnicos com rigor na aplicação de técnicas e materiais riscadores e outros suportes físicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza e produz artefactos, objetos e sistemas técnicos com alguma destreza na aplicação de técnicas e materiais riscadores e outros suportes físicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não realiza nem produz artefactos, objetos e sistemas técnicos na aplicação de técnicas e materiais riscadores e outros suportes físicos 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamento ▪ Crítico e Criativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; 	<ul style="list-style-type: none"> - Cria soluções tecnológicas excelentes através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; 	<ul style="list-style-type: none"> - Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> - Não cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar civicamente nas atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> Adequa sempre o comportamento ao contexto; - Conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto; - Conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> - Não adequa o comportamento ao contexto; - Não respeita os princípios fundamentais de cidadania. 	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revelar autonomia e colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> - É muito responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - É pouco responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - É irresponsável no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar comportamentos de (Auto)Regulação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolida e aprofunda competências (auto)reguladoras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tem dificuldades na Consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não consolida e nem aprofunda competências (auto)reguladoras 	