

## AE Professor Carlos Teixeira - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2022/2023

### Educação Física- 2º e 3º Ciclos

#### Organizadores das Aprendizagens Essenciais

As Aprendizagens Essenciais para a Educação Física, nos diferentes ciclos, estão estruturadas por **Domínios**, designadamente:

1. Domínio Aptidão Física; - 30%
2. Domínio Atividade Física - 50%
3. Domínio Conhecimento. - 20%

| Domínios Específicos   | Ponderação | Critérios Transversais | Aprendizagens  | Descritores/Níveis de desempenho  |  |  |  | Instrumentos de Avaliação  |   |
|--|------------|------------------------|--|---|--|--|--|--|---|
|  |            |                        |  | 5/ Muito Bom  | 4  | 3/Suficiente   | 2  |  | 1/Insuficiente  |
| <b>A<br/>p<br/>t<br/>i<br/>d<br/>ã<br/>o</b><br><br><b>F<br/>í<br/>s<br/>i<br/>c<br/>a</b> | 30%        | ● <b>Conhecimento</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstra empenho, interesse, compromisso e grau de exigência na tarefa;</li> <li>● Adquiriu a noção de desafio e competição;</li> <li>● Supera adversidades e revela total rigor científico, artístico e linguístico.</li> </ul> | - <b>Reconhece e adota</b> de <b>forma excelente</b> o método de resolução de problemas e suas fases de desenvolvimento.        | N<br>í<br>v<br>e<br>l                          | - <b>Reconhece algumas fases</b> do método de resolução de problemas nas suas diferentes fases de desenvolvimento.           | N<br>í<br>v<br>e<br>l                          | - <b>Não reconhece nem adota</b> o método de resolução de problemas e as suas fases de desenvolvimento.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participação nas atividades propostas (situações de jogo e exercícios critério)</li> <li>● Observação Direta</li> <li>● Grelhas de Observação e de Registo-avaliação formativa e sumativa</li> <li>● Espírito crítico</li> <li>● Fichas de trabalho</li> </ul> |
|  |            | ● <b>Comunicação</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela entreadjada e adquiriu a noção de comunicação</li> <li>● Revela espírito de grupo;</li> <li>● Desenvolve as relações sócio afetivas e interpessoais.</li> </ul>  | - <b>Respeita</b> os princípios da ética desportiva, <b>Utiliza sempre</b> conceitos de comunicação nas diferentes modalidades. | l<br>n<br>t<br>e<br>r<br>m<br>é<br>d<br>i<br>o | - <b>Respeita alguns</b> princípios da ética desportiva, <b>Utiliza</b> conceitos da comunicação nas diferentes modalidades. | l<br>n<br>t<br>e<br>r<br>m<br>é<br>d<br>i<br>o | - <b>Não Respeita</b> os princípios da ética desportiva, <b>não Utiliza</b> conceitos de comunicação nas diferentes modalidades. |   |

|  |  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pensamento Crítico e Criativo</b></li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Argumenta sistematicamente de forma coerente e criativa.</li> </ul> | <p>- <b>Compreende como sendo de extrema importância</b> o processo criativo nas diferentes modalidades.</p>                                      | <p>- <b>Compreende satisfatoriamente o processo</b> criativo nas diferentes modalidades.</p>  | <p>- <b>Não compreende a importância</b> do processo criativo nas diferentes modalidades.</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Testes</li> <li>● Trabalhos de investigação; individual e/ou de grupo</li> </ul> |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Desenvolvimento Pessoal e autonomia</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participa civicamente nas atividades propostas.</li> </ul>          | <p>- <b>Adequa sempre</b> o comportamento ao contexto;</p> <p>- <b>Conhece e respeita claramente</b> os princípios fundamentais de cidadania.</p> | <p>- <b>Adequa algumas vezes</b> o comportamento ao contexto;</p> <p>- <b>Conhece e respeita alguns</b> dos princípios fundamentais de cidadania.</p> | <p>- <b>Não adequa</b> o comportamento ao contexto;</p> <p>- <b>Não respeita</b> os princípios fundamentais de cidadania.</p> |   |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela autonomia e colaboração.</li> </ul>                          | <p>- <b>É muito responsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.</p>               | <p>- <b>É pouco</b> responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.</p>                             | <p>- <b>É irresponsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.</p>                       |   |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstra comportamentos de (Auto) Regulação.</li> </ul>            | <p>- <b>Consolida e aprofunda</b> competências (auto) reguladoras.</p>  | <p>- <b>Tem dificuldades</b> na consolidação e aprofundamento de competências (auto) reguladoras.</p>   | <p>- <b>Não consolida</b> e nem aprofunda competências (auto) reguladoras.</p>  |   |

|  |     |  |  |  |  |   |  |
|--|-----|--|--|--|--|---|--|
| C<br>o<br>n<br>h<br>e<br>c<br>i<br>m<br>e<br>n<br>t<br>o | 20% | ● <b>Conhecimento</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhece a história e a evolução das modalidades;</li> <li>● Conhece o regulamento das modalidades;</li> <li>● Compreende a mecânica e a dinâmica dos exercícios;</li> <li>● Conhece, aplica e identifica os elementos técnico-táticos abordados;</li> <li>● Desenvolve a capacidade de resposta.</li> </ul> | - <b>Reconhece diferentes</b> modalidades sem qualquer dificuldade e <b>revela total</b> rigor científico, artístico e linguístico.  | - <b>Reconhece algumas</b> modalidades e <b>revela algum</b> rigor científico, artístico e linguístico.  | - <b>Não reconhece -</b> diferentes Modalidades e <b>não revela</b> rigor científico, artístico e linguístico.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participação nas atividades propostas (situações de jogo e exercícios critério)</li> <li>● Observação Direta</li> <li>● Grelhas de Observação e de Registo-avaliação formativa e sumativa</li> <li>● Espírito crítico</li> <li>● Fichas de trabalho</li> <li>● Testes</li> <li>● Trabalhos de investigação; individual e/ou de grupo</li> </ul> |
|  |     | ● <b>Comunicação</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organiza e executa adequadamente as ideias, com clareza e cumprindo as regras linguísticas específicas das modalidades.</li> </ul>  | - <b>Distingue e interpreta muito bem</b> os gestos técnicos das diferentes modalidades.   | - <b>Distingue e interpreta de forma satisfatória</b> os gestos técnicos das diferentes modalidades.   | - <b>Não distingue nem interpreta</b> os gestos técnicos das diferentes modalidades.  |  |
|  |     | ● <b>Pensamento Crítico e Criativo</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desenvolve ideias e soluções de forma imaginativa e criativa.</li> </ul>  | - <b>Partilha frequentemente</b> ideias, <b>com recurso a diversificados</b> meios e processos, <b>de forma criativa e inovadora</b> , intervindo na comunidade <b>com elevado</b> pensamento crítico. | - <b>Partilha, com alguma dificuldade</b> , ideias <b>com recurso a alguns</b> meios e processos criativos e inovadores <b>com pouca intervenção</b> na comunidade e <b>revela algum</b> pensamento crítico. | - <b>Não partilha</b> ideias com recurso a diferentes meios e processos criativos e inovadores, <b>nem intervém</b> na comunidade com pensamento crítico. |  |

|  |  |  |   |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participa civicamente nas atividades propostas</li> </ul>  | <p>- <b>Adequa sempre</b> o comportamento ao contexto;</p> <p>- <b>Conhece e respeita claramente</b> os princípios fundamentais de cidadania</p> | <p>- <b>Adequa algumas</b> vezes o comportamento ao contexto;</p> <p><b>Conhece e respeita</b> alguns dos princípios fundamentais de cidadania</p> | <p>- <b>Não adequa</b> o comportamento ao contexto;</p> <p>- <b>Não respeita</b> os princípios fundamentais de cidadania.</p> |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela autonomia e colaboração</li> </ul>  | <p>- <b>É muito responsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.</p>              | <p>- <b>É pouco</b> responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.</p>                          | <p>- <b>É irresponsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.</p>                       |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstra comportamentos de (Auto) Regulação</li> </ul>  | <p>- <b>Consolida e aprofunda</b> competências (auto) reguladoras</p>  | <p>- <b>Tem dificuldades</b> na consolidação e aprofundamento de competências (auto) reguladoras.</p>  | <p>- <b>Não consolida</b> e nem aprofunda competências (auto) reguladoras.</p>  |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Conhecimento</b></li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhece e executa elementos técnicos/táticos fundamentais:</li> <li>● Conhece diferentes técnicas/regras em situação de competição.</li> </ul> | <p>- <b>Conhece e executa com excelência</b> elementos técnicos/táticos das várias modalidades.</p>  | <p>- <b>Conhece e executa com alguns</b> elementos técnicos/táticos das várias modalidades.</p>  | <p>- <b>Não conhece e não executa</b> elementos técnicos/táticos das várias modalidades.</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participação nas atividades propostas (situações de jogo e</li> </ul> |

|  |            |  |   |  |   |   |  |   |
|--|------------|--|---|--|---|---|--|---|
| <b>A<br/>t<br/>i<br/>v<br/>i<br/>d<br/>a<br/>d<br/>e</b><br><br><b>F<br/>í<br/>s<br/>i<br/>c<br/>a</b> | <b>50%</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhece a importância do esforço, empenho e capacidade de superação como forma de valorização/potenciação das capacidades motoras e aptidões.</li> </ul> |  |   |   |  | <p>exercícios critério)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observação Direta</li> <li>● Grelhas de Observação e de Registo-avaliação formativa e sumativa</li> <li>● Espírito crítico</li> <li>● Fichas de trabalho</li> <li>● Testes</li> <li>● Trabalhos de investigação; individual e/ou de grupo</li> </ul> |
|  |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Comunicação</b></li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organiza e executa adequada com clareza e cumprindo as regras linguísticas e/ou específicas das disciplinas</li> </ul>                                     | <p><b>-Executa e reconhece</b> as várias modalidades <b>cumprindo</b> as regras linguísticas e/ou específicas das disciplinas.</p> | <p><b>-Executa e reconhece algumas</b> das várias modalidades, cumprindo as regras linguísticas e/ou específicas das disciplinas.</p> | <p><b>- Não executa e nem reconhece</b> as várias modalidades e <b>não</b> cumpre as regras linguísticas e/ou específica das disciplinas realiza e não reconhece.</p> |  |   |
|  |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pensamento Crítico e Criativo</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mobiliza o raciocínio lógico com vista a problematizar as situações, retirar conclusões e resolver problemas.</li> </ul>                                   | <p><b>- Domina com elevado raciocínio</b> nas várias modalidades e executa <b>com elevada</b> criatividade.</p>                    | <p><b>- Domina com raciocínio</b> em algumas modalidades e executa com criatividade.</p>  | <p><b>-Não domina</b> com raciocínio nas várias modalidades não executa com criatividade.</p>   |  |   |

|  |  |  |  |   |   |  |  |
|--|--|--|--|---|---|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participa civicamente nas atividades propostas</li> </ul> | <p>- <b>Adequa sempre</b> o comportamento ao contexto;</p> <p>- <b>Conhece e respeita claramente</b> os princípios fundamentais de cidadania.</p> | <p>- <b>Adequa algumas</b> vezes o comportamento ao contexto;</p> <p>- <b>Conhece e respeita</b> alguns dos princípios fundamentais de cidadania.</p> | <p>- <b>Não adequa</b> o comportamento ao contexto;</p> <p>- <b>Não respeita</b> dos princípios fundamentais de cidadania.</p> |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela autonomia e colaboração</li> </ul>                 | <p>- <b>É muito responsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.</p>               | <p>- <b>É pouco</b> responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.</p>                             | <p>- <b>É irresponsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.</p>                        |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstra comportamentos de (Auto) Regulação</li> </ul>   | <p>- <b>Consolida e aprofunda</b> competências (auto) reguladoras.</p>  | <p>- <b>Tem dificuldades</b> na Consolidação e aprofundamento de competências (auto) reguladoras.</p>   | <p>- <b>Não consolida</b> e nem aprofunda competências (auto) reguladoras.</p>   |  |