

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

CIÊNCIAS NATURAIS

Prova 10 / 1.ª e 2ª Fase

2023

3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 4-B/2023 de 3 de abril

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material necessário
- Duração da prova

Realizam a prova os alunos que se encontram nas condições previstas no Despacho Normativo n.º 4-B/2023 de 03 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais tem por referência o Programa do 3.º Ciclo do Ensino Básico definido para esta disciplina. Esta prova permite avaliar as Aprendizagens Essenciais e os conteúdos enquadrados no programa da disciplina, numa prova de 90 minutos de duração limitada (45 minutos Prova Escrita + 45 minutos Prova Prática).

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Prova Escrita:

A prova é composta por:

- Número de grupos: 4
- Suportes: Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.
- Tipo de resposta:
 - i. Seleção: escolha múltipla; associação; correspondência; ordenação; verdadeiro/falso.
 - ii. Construção: resposta curta; resposta restrita; completamento.
- Todas as questões são de resposta obrigatória.
- A distribuição por grupos, subdomínios e respetiva cotação encontram-se no quadro seguinte:

Subdomínios	COTAÇÕES
<p>Grupo I Domínio: Terra em transformação Subdomínio: Consequências da dinâmica interna da Terra: Atividade vulcânica</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer a estrutura de um vulcão.• Relacionar os materiais expelidos pelos vulcões com os diferentes tipos de atividade vulcânica.• Exemplificar manifestações de vulcanismo secundário.• Conhecer os riscos e benefícios da atividade vulcânica.• Referir medidas de prevenção e de proteção de bens e de pessoas do risco vulcânico.	<p style="text-align: center;">27% a 30%</p>

<p>Grupo II Domínio: Sustentabilidade na Terra Subdomínio: Ecossistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicar formas de transferência de energia e de matéria existentes nos ecossistemas. • Elaborar diversos tipos de cadeias tróficas a partir de teias alimentares. • Indicar impactes da ação humana que contribuam para a alteração da dinâmica das teias alimentares. 	<p style="text-align: center;">22% a 27%</p>
<p>Grupo III Domínio: Viver Melhor na Terra Subdomínio: Organismo humano em equilíbrio: Sistema Cardiovascular</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a morfologia e fisiologia do sistema cardiovascular. • Identificar medidas que visem contribuir para o bom funcionamento do sistema cardiovascular. 	<p style="text-align: center;">20% a 25%</p>
<p>Grupo IV Domínio: Viver Melhor na Terra Subdomínio: Organismo humano em equilíbrio: Sistema Respiratório.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a morfologia e fisiologia do sistema respiratório. • Avaliar os efeitos do ambiente e dos estilos de vida no equilíbrio do sistema respiratório. 	<p style="text-align: center;">25% a 30%</p>

Prova Prática:

A prova é composta por:

- Número de grupos: 1
- Suportes: Os alunos respondem no enunciado do teste.
- Tipo de resposta:
 - i. Seleção: escolha múltipla; correspondência.
 - ii. Construção: resposta curta.
- Todas as questões são de resposta obrigatória.
- A distribuição por grupos, subdomínios e respetiva cotação encontram-se no quadro seguinte:

Subdomínios	COTAÇÕES
<p>Grupo I</p> <p>Domínio: A Terra – um planeta com vida</p> <p>Subdomínio: A célula como unidade básica da biodiversidade</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguir células eucarióticas de células procarióticas em observações microscópicas.• Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos, identificando os principais constituintes das células eucarióticas.• Enunciar as principais características das células animais e das células vegetais, com base em observações microscópicas.• Aplicar técnicas de microscopia.	<p>100%</p>

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas. As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

Os termos científicos que contenham erros ortográficos deverão ser penalizados, não devendo o mesmo erro ser penalizado mais do que uma vez ao longo da prova.

Nos itens de resposta curta em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, apenas será atribuída cotação aos primeiros elementos, de acordo com o número pedido. Caso o examinando apresente na sua resposta um número de elementos superior ao solicitado, e os elementos excedentes sejam incorretos, a resposta será penalizada. A penalização a atribuir a cada elemento excedente incorreto terá valor igual à cotação atribuída a cada elemento de resposta correto, não podendo a cotação final do item ser inferior a 0 (zero) pontos.

As respostas que contenham elementos que se contradigam serão penalizadas, sendo anuladas as cotações parciais dos elementos contraditórios.

MATERIAL

Apenas pode ser usado, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta e lápis (para a Prova Prática). Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

Prova Escrita: 45 minutos

Prova Prática: 45 minutos