

Atividades	Duração	Procedimentos/Objetivos
1º momento		-O examinador usa uma lista de questões.
Atividade de	+/- 3 minutos	
“Ice-breaking”		- Conhecer melhor o examinando.
2º momento		-O examinador apresenta duas imagens relacionadas com os temas lecionados ao longo do ano para o examinando escolher uma.
Exposição	+/- 6 minutos	
Oral/ Desen-		
volvimento		
Temático		-Descrever uma imagem, relacionando-a com os temas estudados.
3º momento		
Exposição Oral/	+/- 6 minutos	- O examinador descreve uma situação.
Opinião		
		- Dar opinião sobre a mesma.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001).

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático e coerência e Interação.

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos. Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

CATEGORIAS	NÍVEIS	COTAÇÕES
ÂMBITO GERAL	<p>N5- Exprime-se sobre diversos assuntos, usa meios linguísticos suficientes e pertinentes, com eventuais circunlocuções, podendo apresentar algumas hesitações / repetições.</p> <p>N4 _____</p> <p>N3- Para satisfazer necessidades comunicativas simples, comunica de forma simples, usa um leque ainda limitado de estruturas frásicas elementares e vocabulário simples.</p> <p>N2 _____</p> <p>N1-Para satisfazer necessidades comunicativas básicas, usa um repertório básico e limitado de expressões simples relacionadas com situações concretas, manifestando incompreensões muito frequentes.</p>	25/100 pontos
CORREÇÃO	<p>N5- Usa com correção estruturas gramaticais e um repertório lexical simples, com pronúncia claramente inteligível.</p> <p>N4 _____</p> <p>N3 - Usa com alguma correção estruturas gramaticais e um repertório lexical, sendo a pronúncia suficientemente clara para ser entendida.</p> <p>N2 _____</p> <p>N1- Expressa-se de forma muito limitada, usando poucas estruturas gramaticais simples e um repertório lexical pobre de expressões memorizadas, sendo a pronúncia entendida com algum esforço.</p>	15/100 pontos

<p style="text-align: center;">FLUÊNCIA</p>	<p>N5- Produz um discurso com algum à-vontade, com pausas para remediar e planear. Pode exigir ainda algum esforço dos interlocutores em situações menos habituais. N4 _____</p> <p>N3-Produz enunciados curtos, com reformulações muito evidentes e com pausas. Pode exigir algum esforço dos interlocutores. N2 _____</p> <p>N1-Produz enunciados muito curtos, estereotipados, com muitas pausas. Exige muito esforço do interlocutor.</p>	<p style="text-align: center;">10/100 pontos</p>
<p style="text-align: center;">INTERAÇÃO</p>	<p>N5- Inicia, mantém e conclui conversas simples, utilizando expressões comuns num registo adequado; reage com correção a um leque de funções linguísticas mais frequentes, pede esclarecimentos ou reformulações. N4 _____</p> <p>N3-Interage em situações simples e familiares, utilizando expressões simples e mais frequentes; reage a um leque ainda limitado de funções linguísticas simples, indica se está, ou não, a seguir aquilo que se diz. Faz e responde a perguntas simples. N2 _____</p> <p>N1-Interage em situações simples, usando as fórmulas mais básicas para contactos sociais., reagindo a um leque muito limitado de funções linguísticas simples.</p>	<p style="text-align: center;">25/100 pontos</p>
<p style="text-align: center;">DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO E COERÊNCIA</p>	<p>N5-Desenvolve os temas apresentados, fornecendo informação adequada e pertinente. Constrói seqüências de informação, que ainda podem ser lineares. N4 _____</p> <p>N3-Fornece informação limitada sobre assuntos que lhe são familiares. Liga frases simples com conectores simples (por exemplo “but”, “because”).</p>	<p style="text-align: center;">25/100 pontos</p>

	N2 _____ N1- Fornece informações básicas. Liga frases ou grupo de palavras com conectores muito simples (por exemplo “and”, “so”).	
--	---	--

MATERIAL

Os materiais de suporte às diferentes atividades da prova serão fornecidos pelo professor.

DURAÇÃO

15 minutos