

## **INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE** **MATEMÁTICA**

**Prova 42 / 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> Fase**

**2023**

---

**1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO- 4º ANO**  
(Despacho Normativo n.º 4-B/2023 de 3 de abril)

---

### **INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Matemática, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração da prova
- Material necessário

Realizam a prova os alunos que se encontram nas condições previstas no **Despacho Normativo n.º 4-B/2023 de 3 de abril**.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência de Matemática tem por referência o Programa do 1.º Ciclo do Ensino Básico definido para esta disciplina e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Esta prova permite avaliar as Aprendizagens Essenciais e os conteúdos enquadrados no programa da disciplina.

### **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos das disciplinas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova.

### Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b>	<b>30</b>
<b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b>	<b>20</b>
<b>GEOMETRIA E MEDIDA</b>	<b>20</b>
<b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>	<b>30</b>

**33Os domínios que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:**

#### **Números e operações**

- Números naturais
- Operações com números naturais
- Regularidades
- Números racionais não negativos

#### **Geometria e Medida**

- Orientação espacial
- Figuras no plano e sólidos geométricos
- Dinheiro
- Comprimento, massa, capacidade, área e volume
- Tempo

### **Organização e tratamento de dados**

- Representação e interpretação de dados
- Situações aleatórias

### **Resolução de problemas**

- Raciocínio matemático
- Comunicação matemática

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

Nos *itens de escolha múltipla*, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não existem classificações intermédias.

### **ORDENAÇÃO**

Nos *itens de ordenação*, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

## **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

Nos *itens de associação/correspondência* são atribuídas pontuações às respostas totalmente ou parcialmente corretas, segundo níveis de desempenho de acordo com os critérios específicos.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos *itens de complemento* a cotação total só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Nos itens de *resposta curta*, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados em níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes itens não há lugar a pontuações intermédias.

Nos itens de resolução, em que a *resposta envolve a apresentação de cálculos, justificações ou construções geométricas*, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Salvo indicação em contrário no critério específico, à classificação do item deve ser aplicada a desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as quatro operações elementares.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

## **MATERIAL**

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado a prova.

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.

Deve ser ainda portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada e compasso).

O uso do lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO DA PROVA**

90 Minutos.

Caderno 1 — 45 minutos

Caderno 2 — 45 minutos

## **TIPO DE PROVA**

Escrita