

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

INGLÊS/ESCRITA E ORAL

Prova de Inglês Escrita e Oral (45) / 1.ª e 2ª Fase

2023

1.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 4-B/2023 de 3 abril

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material necessário
- Duração da prova

Realizam a prova os alunos que se encontram nas condições previstas no Despacho Normativo n.º 4-B/2023 de 3 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatório realizar ambas.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Inglês/Escrita tem por referência o Programa do 1.º Ciclo do Ensino Básico definido para esta disciplina. Esta prova permite

avaliar as Aprendizagens Essenciais e os conteúdos enquadrados no programa da disciplina.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A prova é composta por:

- Número de grupos: 4.
- Suportes: imagens, texto, palavras, frases.
- Tipo de resposta:
 - i. Seleção: escolha múltipla; verdadeiro/falso;
 - ii. Construção: resposta curta; resposta restrita; completamento.
- Todas as questões são de resposta obrigatória.
- A distribuição por grupos, subdomínios e respetiva cotação encontram-se no quadro seguinte:

Subdomínios	COTAÇÕES
Compreensão do Oral - Listening	30
Compreensão Escrita – Reading Comprehension	25
Léxico e gramática – Lexis and Grammar	20
Produção Escrita - Writing	25

GRUPO I - COMPREENSÃO ORAL (LISTENING)

Este grupo consiste na realização de três atividades de compreensão de textos orais, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais. Os textos incidirão sobre os seguintes temas: Personal information (Name, age, date of birthday) Family, Physical description, Time.

- 1.1. Exercício de escolha múltipla.
- 1.2. Exercício de pintura de acordo com a descrição dada.
- 1.3. Exercício e ordenação horas.

GRUPO II - COMPREENSÃO ESCRITA (READING COMPREHENSION)

Este grupo consiste na realização de duas atividades de compreensão/interpretação de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa. Os textos incidirão sobre os seguintes temas: Food, likes/Dislikes.

1. Exercício de Verdadeiro ou Falso e correção das Falsas.
2. Exercício de correspondência entre texto e imagem.

GRUPO III – LÉXICO E GRAMÁTICA (LEXIS AND GRAMMAR)

Este grupo pretende avaliar o conhecimento do léxico e gramática dos enunciados escritos previstos nos conteúdos programáticos bem como a sua aplicação de forma correta. Os exercícios incidirão sobre os seguintes temas: Numbers, Dates of Birthday, Animals, Determiners.

1. Exercício de escrita dos numerais ordinais e cardinais.
2. Exercício de construção frásica usando a data correta.
3. Exercício de completar usando os determiners.

GRUPO IV – PRODUÇÃO ESCRITA (WRITING)

Este grupo pretende avaliar o conhecimento de atividades de produção escrita

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Inglês/Escrita e Oral- 1.º Ciclo

sobre os conteúdos programáticos enunciados nas Aprendizagens Essenciais.

1. Exercício de produção textual através do preenchimento de lacunas com o vocabulário dado e/ou estruturas linguísticas implícitas.
2. Exercício de respostas e perguntas de informação pessoal e preferências.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas. As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

Os termos científicos que contenham erros ortográficos deverão ser penalizados, não devendo o mesmo erro ser penalizado mais do que uma vez ao longo da prova.

Nos itens de resposta curta em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, apenas será atribuída cotação aos primeiros elementos, de acordo com o número pedido. Caso o examinando apresente na sua resposta um número de elementos superior ao solicitado, e os elementos excedentes sejam incorretos, a resposta será penalizada. A penalização a atribuir a cada elemento excedente incorreto terá valor igual à cotação atribuída a cada elemento de resposta correto, não podendo a cotação final do item ser inferior a 0 (zero) pontos.

As respostas que contenham elementos que se contradigam serão penalizadas, sendo anuladas as cotações parciais dos elementos contraditórios.

MATERIAL

Apenas pode ser usado, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Lápis de cor/Caixa de 12). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitido o uso de dicionário.

As respostas são escritas no enunciado da prova.

DURAÇÃO

60 minutos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ORAL

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Na prova oral de Equivalência à frequência, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da interação e produção orais. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos nas Metas Curriculares.

PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAIS (SPEAKING)

Este grupo pretende avaliar o conhecimento do léxico e dos enunciados orais previstos nos conteúdos programáticos bem como a sua aplicação de forma correta.

GRUPO A

Exercício de interação pergunta/resposta: Falar de si e do meio que o rodeia (nome, residência, idade, preferências).

GRUPO B

Exercício de identificação oral de determinado vocabulário (identificação das partes do corpo).

GRUPO C

Atividade 1: Exercício de descrição de uma imagem orientado com perguntas sobre a mesma.

Atividade 2: Exercício de descrição de uma imagem orientado com perguntas sobre a mesma.

Atividade 3: Exercício de indicação de preferências sobre alimentos.

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é composta por três partes:

A - Interação Oral:

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação oral entre o aluno e o professor, no qual o aluno responderá a quatro questões colocadas pelo professor.

A atividade terá a duração aproximada de 5 minutos e será cotada com 20 pontos.

B e C – Compreensão e Produção Oral:

A parte B consiste na devida identificação de léxico apresentado em imagens.

A parte C consiste na realização de atividades de produção oral, na qual o aluno é solicitado a produzir pequenos enunciados orais simples a partir de um tema/imagem. Ambas as partes terão a duração aproximada de 10 minutos e serão cotadas com 80 pontos (24 pontos+ 56 pontos).

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Em qualquer parte da prova oral serão tidos em conta os seguintes critérios de classificação:

- Correção formal/estruturas morfosintáticas – 40%
- Pronúncia – 10%
- Adequação Comunicativa – 30%
- Interação – 20%

MATERIAL

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores que realizam a prova oral.

DURAÇÃO

A prova oral terá a duração máxima de 15 minutos.