

## **INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**PORTUGUÊS – PROVA ORAL | 1.ª e 2ª Fase**

**2023**

### **2.º Ciclo do Ensino Básico**

Despacho Normativo n.º 4-B/2023 de 3 abril

#### **1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da **prova oral** de equivalência à frequência da disciplina de Português do 2.º ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina.

A Informação da Prova Oral dá a conhecer os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Duração

#### **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Português do 9º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura, Educação Literária, Compreensão do Oral, Expressão Oral e Gramática.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova incluirá um excerto de um texto que consta da «Lista de obras e textos para Educação Literária – 6º ano».

#### **Especificação dos domínios, objetivos e descritores de desempenho:**

##### **LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA**

- Ler, em voz alta, um texto com articulação, entoação e ritmo adequados.
- Explicitar, de forma sintética, o sentido global de um texto.
- Expressar uma opinião crítica a respeito de um texto.
- Interpretar um texto literário.
- Distinguir géneros literários.
- Identificar e justificar a utilização de recursos expressivos.

##### **COMPREENSÃO e EXPRESSÃO ORAIS**

- Evidenciar respeito pelas convenções que regulam a interação discursiva.
- Usar da palavra com fluência e correção.

- Organizar o discurso, assegurando a progressão de ideias e a sua hierarquização.
- Observar/ouvir/ler um texto ou uma imagem para exprimir sentimentos e emoções; relatar/recontar; informar/explicar; descrever; fazer apreciações críticas.

#### **GRAMÁTICA**

- Identificar e classificar unidades, utilizando a terminologia adequada;
- Explicitar regras, identificar relações e aplicar procedimentos do uso da língua nos planos fonológicos, morfológico, sintático, lexical, semântico, discursivo e textual.

### **3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova decorre em interação examinador/examinando, em três momentos:

- Breve apresentação do examinando;
- Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens nos diferentes domínios. (Exemplos: leitura em voz alta, atividades de compreensão do oral, respostas a questões de gramática, entre outras);
- Apresentação e defesa de um ponto de vista sobre um tema à escolha do examinando ou por proposta do examinador.

### **4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos domínios que constam na grelha de caracterização da prova. A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

	<b>Avaliação</b>	<b>Tempo</b>
Leitura correta e expressiva	10 Pontos	15 minutos
Adequação da linguagem à situação comunicativa	10 Pontos	
Pertinência da informação	20 Pontos	
Organização de ideias	20 Pontos	
Capacidade de síntese	20 Pontos	
Aplicação de conteúdos a nível da gramática	20 Pontos	
<b>Total</b>	100 Pontos	

### **5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.