

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. CARLOS TEIXEIRA OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE E.M.R.C.							Ano letivo 2023/2024
Domínios	Critérios Transversais	Descritores de desempenho					Sugestões de Instrumentos de Avaliação
		5	4	3	2	1	
Ética e Moral 60%	Conhecimento 25%	O aluno reconhece, sempre , atitudes/valores, essenciais relativos ao tema tratado, de forma adequada para a resolução de situações-problema relativas ao tema tratado.	Nível intermédio	O aluno reconhece, às vezes , atitudes/valores essenciais, relativos ao tema tratado, de forma adequada para a resolução de situações-problema relativas ao tema tratado.	Nível intermédio	O aluno nunca reconhece atitudes/valores essenciais, relativos ao tema tratado, de forma adequada para a resolução de situações-problema relativas ao tema tratado.	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de aula/Quiz/Kahoot; • Trabalhos individuais; • Apresentações orais; • Trabalho de grupo; • Tarefas na Classroom • Grelhas de observação direta / Caderno diário.
	Comunicação 25%	O aluno expressa, sempre , opinião relativa ao tema tratado, com clareza e correção.		O aluno expressa ou defende, às vezes , opinião relativa ao tema tratado, com clareza e correção.		O aluno nunca expressa opinião, relativa ao tema tratado, com clareza e correção.	
	Pensamento crítico e criativo 25%	O aluno revela notável desenvolvimento na sua capacidade pessoal de decisão, de forma sábia e consciente, equacionando princípios e valores de diferentes proveniências.		O aluno revela desenvolvimento na sua capacidade pessoal de decisão, de forma sábia e consciente, equacionando princípios e valores de diferentes proveniências.		O aluno não revela desenvolvimento na sua capacidade pessoal de decisão, nem equaciona princípios e valores.	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia 25%	O aluno demonstra, inequivocamente , responsabilidade e autonomia (pontualidade, assiduidade, cumprimento de regras, tarefas e prazos).		O aluno demonstra regularmente responsabilidade e autonomia (pontualidade, assiduidade, cumprimento de regras, tarefas e prazos).		O aluno não demonstra responsabilidade e autonomia (pontualidade, assiduidade, cumprimento de regras, tarefas e prazos).	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. CARLOS TEIXEIRA OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE E.M.R.C.							Ano letivo 2023/2024
Domínios	Critérios Transversais	Descritores de desempenho					Sugestões de Instrumentos de Avaliação
		5	4	3	2	1	
Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida 20%	Conhecimento 25%	O aluno reconhece, sempre , atitudes/valores, essenciais relativos ao tema tratado, de forma adequada para a resolução de situações-problema relativas ao tema tratado.	Nível intermédio	O aluno reconhece, às vezes , atitudes/valores essenciais, relativos ao tema tratado, de forma adequada para a resolução de situações-problema relativas ao tema tratado.	Nível intermédio	O aluno nunca reconhece atitudes/valores essenciais, relativos ao tema tratado, de forma adequada para a resolução de situações-problema relativas ao tema tratado.	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de aula/Quiz/Kahoot; • Trabalhos individuais; • Apresentações orais; • Trabalho de grupo; • Tarefas na Classroom • Grelhas de observação direta / Caderno diário.
	Comunicação 25%	O aluno expressa, sempre , opinião relativa ao tema tratado, com clareza e correção.		O aluno expressa ou defende, às vezes , opinião relativa ao tema tratado, com clareza e correção.		O aluno nunca expressa opinião, relativa ao tema tratado, com clareza e correção.	
	Pensamento crítico e criativo 25%	O aluno revela notável desenvolvimento na sua capacidade pessoal de decisão, de forma sábia e consciente, equacionando princípios e valores de diferentes proveniências.		O aluno revela desenvolvimento na sua capacidade pessoal de decisão, de forma sábia e consciente, equacionando princípios e valores de diferentes proveniências.		O aluno não revela desenvolvimento na sua capacidade pessoal de decisão, nem equaciona princípios e valores.	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia 25%	O aluno demonstrou respeito por si e pelos outros, inequivocamente, o que se traduz na sua atitude cívica pela diversidade humana e cultural. Manifestou amplamente , autonomia, revelando atenção, interesse, empenho, organização e gestão de material.		O aluno demonstrou respeito por si e pelos outros, o que se traduz na sua atitude cívica pela diversidade humana e cultural. Manifestou autonomia, com eficácia , revelando atenção, interesse, empenho, organização e gestão de material.		O aluno ainda não demonstrou respeito por si e pelos outros, o que se traduz na sua atitude cívica pela diversidade humana e cultural. Ainda não manifestou autonomia, revelando atenção, interesse, empenho, organização e gestão de material.	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. CARLOS TEIXEIRA OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE E.M.R.C.							Ano letivo 2023/2024
Domínios	Critérios Transversais	Descritores de desempenho					Sugestões de Instrumentos de Avaliação
		5	4	3	2	1	
Religião e Experiência Religiosa Católica 20%	Conhecimento 25%	O aluno reconhece, sempre , atitudes/valores, essenciais relativos ao tema tratado, de forma adequada para a resolução de situações-problema relativas ao tema tratado.	Nível intermédio	O aluno reconhece, às vezes , atitudes/valores essenciais, relativos ao tema tratado, de forma adequada para a resolução de situações-problema relativas ao tema tratado.	Nível intermédio	O aluno nunca reconhece atitudes/valores essenciais, relativos ao tema tratado, de forma adequada para a resolução de situações-problema relativas ao tema tratado.	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de aula/Quiz/Kahoot; • Trabalhos individuais; • Apresentações orais; • Trabalho de grupo; • Tarefas na Classroom • Grelhas de observação direta / Caderno diário.
	Comunicação 25%	O aluno expressa, sempre , opinião relativa ao tema tratado, com clareza e correção.		O aluno expressa ou defende, às vezes , opinião relativa ao tema tratado, com clareza e correção.		O aluno nunca expressa opinião, relativa ao tema tratado, com clareza e correção.	
	Pensamento crítico e criativo 25%	O aluno revela notável desenvolvimento na sua capacidade pessoal de decisão, de forma sábia e consciente, equacionando princípios e valores de diferentes proveniências.		O aluno revela desenvolvimento na sua capacidade pessoal de decisão, de forma sábia e consciente, equacionando princípios e valores de diferentes proveniências		O aluno não revela desenvolvimento na sua capacidade pessoal de decisão, nem equaciona princípios e valores.	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia 25%	O aluno demonstrou respeito por si e pelos outros, inequivocamente, o que se traduz na sua atitude cívica pela diversidade humana e cultural. Manifestou amplamente , autonomia, revelando atenção, interesse, empenho, organização e gestão de material.		O aluno demonstrou respeito por si e pelos outros, o que se traduz na sua atitude cívica pela diversidade humana e cultural. Manifestou autonomia, com eficácia , revelando atenção, interesse, empenho, organização e gestão de material.		O aluno ainda não demonstrou respeito por si e pelos outros, o que se traduz na sua atitude cívica pela diversidade humana e cultural. Ainda não manifestou autonomia, revelando atenção, interesse, empenho, organização e gestão de material.	

