

AE Professor Carlos Teixeira _ Avaliação Pedagógica – Grupo 230_ Ciências Naturais 2º Ciclo

Domínios	Critérios transversais	Descritores de desempenho (Tendo em conta áreas de competência do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória)	Níveis de desempenho					Indicadores / Instrumentos de avaliação *
			5 (90 – 100)	4 (70 – 89)	3 (50 – 69)	2 (20 – 49)	1 (0 – 19)	
<p align="center">Saber Científico / Conceptual</p> <p align="center">80%</p>	<p align="center">Conhecimento Comunicação Pensamento crítico e criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>O aluno adquire as AE e outras previstas no domínio/tema revelando rigor científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece, compreende, distingue e relaciona conceitos, modelos, processos e teorias. (A, B, C, D, F, I).; ▪ Exprime-se oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem científica; ▪ Constrói (formula) e comunica opiniões cientificamente fundamentadas. (A; B; D) ▪ Utiliza as TIC de forma proficiente na exploração/ execução do conhecimento científico. (A; B; D) ▪ Interpreta resultados e mobiliza conceitos e dados obtidos em diversos suportes (tabelas, gráficos, outros); ▪ Formula e resolve problemas. 	<p>Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.</p> <p>Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio</p> <p>Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio</p>	<p>4 (70 – 89)</p> <p align="center">NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível 5 e do nível 3)</p>	<p>Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.</p> <p>Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio.</p> <p>Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio.</p>	<p>3 (50 – 69)</p> <p align="center">NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível 3 e do nível 1)</p>	<p>Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.</p> <p>Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio.</p> <p>Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação. • Quizzes • Formulários Google. • Questões de aula ▪ Fichas de trabalho e trabalho de recuperação ▪ Rubricas ▪ Observação direta • Guiões de análise e debate de vídeos/ documentários/ artigos... • Solicitações/ Participações orais • Jogos interativos

Domínios	Critérios transversais	Descritores de desempenho (Tendo em conta áreas de competência do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória)	Níveis de desempenho					Indicadores / Instrumentos de avaliação *
			5 (90 – 100)	4 (70 – 89)	3 (50 – 69)	2 (20 – 49)	1 (0 – 19)	
		(A, B, C, D, F, I); <ul style="list-style-type: none"> ▪ Articula diferentes saberes na resolução de problemas. ▪ Consolida e aprofunda competências autorreguladoras. (A, B, C, D, F, I).	Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio		Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.		Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolo experimental • Mapas conceptuais • Trabalhos (individuais ou em grupo) de pesquisa • DAC (Domínio de autonomia curricular)
Saber experimental , técnico e tecnológico 20%	Conhecimento Comunicação Pensamento crítico e criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece e identifica os procedimentos adequados para executar um procedimento experimental ▪ Conhece, utiliza e manipula materiais e equipamentos de laboratório; ▪ Formula hipóteses e interpreta resultados do trabalho experimental, elaborando relatórios ▪ Seleciona informação, planeia e conduz pesquisas em diferentes fontes de informação. (A, B, C, D, E, F, I)	Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio	NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível 5 e do nível 3)	Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível 3 e do nível 1)	Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de autoavaliação. • Outros definidos pelo professor e/ou pelo Conselho de Turma

Domínios	Critérios transversais	Descritores de desempenho (Tendo em conta áreas de competência do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória)	Níveis de desempenho					Indicadores / Instrumentos de avaliação *
			5 (90 – 100)	4 (70 – 89)	3 (50 – 69)	2 (20 – 49)	1 (0 – 19)	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exprime-se oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem científica; ▪ Utiliza as TIC para a aprendizagem das Ciências ▪ Constrói (formula) e comunica opiniões cientificamente fundamentadas. <p>(A; B; H; J)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela clareza, rigor científico e espírito crítico ▪ Constrói opiniões críticas fundamentadas sobre questões Ciência/Tecnologia e Sociedade-Ambiente <p>(A,B, D, E, F, I, G)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolida e aprofunda competências autorreguladoras. ▪ Interage com tolerância, empatia e responsabilidade, argumentando, negociando e aceitando diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. ▪ Manifesta autonomia <p>(E, F, G)</p>	Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio		Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio.		Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	
			Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio		Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio.		Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio.	
			Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio		Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio.		Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio.	

Áreas de competência do Perfil do aluno: **A** - Linguagem e textos / **B**- Informação e comunicação / **C**- Raciocínio e resolução de problemas / **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo / **E** -Relacionamento interpessoal / **F**- Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** - Bem-estar Saúde e Ambiente / **H**- Sensibilidade estética e artística / **I**- Saber científico, técnico e tecnológico / **J**- Consciência e domínio do corpo.

*A listagem de instrumentos de avaliação apresentada é um elemento de referência, não sendo obrigatória a utilização de todos em cada período ou no ano.