



Critérios de Avaliação CN 3-º Ciclo_ 2023_24

Domínios	Critérios transversais	Aprendizagens essenciais (Tendo em conta áreas de competência do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória)	Níveis de desempenho				Indicadores / Instrumentos de avaliação	
			Nível 5/ Muito bom	4	Nível 3/ Suficiente	2		Nível 1/ Insuficiente
Saber Científico / Conceptual 60%	Conhecimento	<p>O aluno adquire as AE e outras previstas no domínio/tema revelando rigor científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece, compreende, distingue e relaciona conceitos, modelos, processos e teorias. ▪ Mobiliza os conteúdos disciplinares, aplicando-os ao quotidiano em contextos diferenciados (A, B, C, D, F, I) 	Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Nível intermédio	Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Nível intermédio	– Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio..	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação (teórica e teórico-prática) • Quizzes • Formulários Google. • Questões de aula
	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exprime-se oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem científica; ▪ Constrói (formula) e comunica opiniões cientificamente fundamentadas. ▪ Utiliza as TIC de forma proficiente na exploração/ execução do conhecimento científico. (A; B; D) 	Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio		Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.		– Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	

Áreas de competência do Perfil do aluno: A - Linguagem e textos / B- Informação e comunicação / C- Raciocínio e resolução de problemas / D- Pensamento crítico e pensamento criativo / E - Relacionamento interpessoal / F- Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar Saúde e Ambiente / H- Sensibilidade estética e artística / I- Saber científico, técnico e tecnológico / J- Consciência e domínio do corpo.



	<p>Resolução de problemas: pensamento crítico e criativo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta resultados e mobiliza conceitos e dados obtidos em diversos suportes (tabelas, gráficos, outros); ▪ Mobiliza o raciocínio lógico com vista a problematizar as situações, retirando conclusões e resolvendo problemas. (A, B, C, D,F, I); 	– Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio .		Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ – domínio.		Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ – domínio.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta • Guiões de análise e debate de vídeos/ documentários/ artigos... • Solicitações/ Participações orais • Relatórios. • Jogos interativos/ Gamificação. • Mapas conceptuais ▪ Trabalhos (individuais ou em grupo) de pesquisa e apresentação • DAC (Domínio de autonomia curricular) • Caderno diário
	<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolida e aprofunda competências autorreguladoras. ▪ Adequa sempre o seu comportamento ao contexto. ▪ É responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros. (A, B, C, D, F, I). 	Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio		Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio		Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio	
<p>Saber experimental, técnico e tecnológico</p> <p>40%</p>	<p>Conhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Executa protocolos experimentais/ Conhece e identifica os procedimentos adequados para executar um procedimento experimental ▪ Conhece, utiliza e manipula materiais e equipamentos de laboratório; ▪ Mobiliza os conteúdos disciplinares, formulando 	Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio	Nível intermédio	Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens	Nível intermédio	Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio	



	<p>hipóteses e interpretando resultados do trabalho experimental, com elaboração de relatórios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecciona informação, planeia e conduz pesquisas em diferentes fontes de informação. <p>(A, B, C, D, E, F, I)</p>					<ul style="list-style-type: none"> • Registos de autoavaliação. • Outros definidos pelo professor e/ou pelo Conselho de Turma
	<p>Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exprime-se oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem científica; ▪ Constrói (formula) e comunica opiniões cientificamente fundamentadas. ▪ Utiliza as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos, para a aprendizagem das Ciências. <p>(A; B; H; J)</p>	<p>Desempenho – muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio</p>	<p>Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens – deste descritor/ domínio.</p>	<p>– Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio</p>		
	<p>Resolução de problemas: pensamento crítico e criativo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela clareza, rigor científico e espírito crítico. ▪ Mobiliza saberes, construindo opiniões críticas fundamentadas sobre questões Ciência/Tecnologia e Sociedade-Ambiente <p>(A,B, D, E, F, I, G)</p>	<p>Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio</p>	<p>Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio.</p>	<p>– Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio.</p>		

*A listagem de instrumentos de avaliação apresentada é um elemento de referência, não sendo obrigatória a utilização de todos em cada período ou no ano, salvaguardando sempre o princípio da diversidade e da adequação a cada ano de escolaridade/domínio de aprendizagem.



	<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia 25%</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Consolida e aprofunda competências autorreguladoras.▪ Adequa sempre o seu comportamento ao contexto, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade, argumentando, negociando e aceitando diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.▪ É responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.▪ Manifesta autonomia (E, F, G)	<p>Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio</p>	<p>Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio.</p>	<p>Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio.</p>	
--	--	--	--	---	---	--