

Ano letivo 2023/2024

Avaliação Pedagógica – Grupo Física e Química

Domínios	Critérios transversais	Descritores de desempenho (tendo em conta as áreas de competências do perfil dos alunos*)	Níveis de desempenho					Indicadores / Instrumentos de avaliação **
			5/Muito bom	4/Bom	3/Suficiente	2/Insuficiente	1/Insuficiente	
Saber Científico / Conceptual  60%	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece, compreende, distingue e relaciona conceitos, modelos, processos e teorias.</li> <li>Mobiliza os conteúdos disciplinares aplicando-os ao quotidiano em contextos diferenciados. (A, B, C, D, F, I)</li> </ul>	Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho suficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho insuficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho muito insuficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Questões de aula</li> <li>Trabalhos (individuais ou em grupo) de pesquisa e apresentação</li> <li>DAC (domínio de autonomia curricular)</li> <li>Fichas de trabalho, Fichas autorreguladoras, trabalho de recuperação e de enriquecimento</li> </ul>
	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime-se oralmente e por escrito, utilizando linguagem científica;</li> <li>Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente</li> </ul>	Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho suficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho insuficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho muito insuficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gamificação (Quizzes, Kahoot, ...)</li> <li>GoogleForms</li> </ul>

		<p>fundamentadas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza as TIC na exploração/ execução do conhecimento científico.</li> </ul> <p>(A, B, D)</p>						<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubricas</li> <li>Grelhas de observação</li> <li>Outros definidos pelo professor e/ou pelo Conselho de Turma.</li> <li>Caderno diário.</li> </ul>
	<p><b>Resolução de problemas: pensamento crítico e criativo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta resultados e a informação apresentada em diversos suportes (tabelas, gráficos, outros);</li> <li>Mobiliza e utiliza conceitos e dados obtidos a partir de diversos suportes;</li> <li>Mobiliza o raciocínio lógico com vista a problematizar as situações, retirando conclusões e resolvendo problemas.</li> </ul> <p>(A, B, C, D, F, I)</p>	<p>Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.</p>	<p>Desempenho bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.</p>	<p>Desempenho suficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.</p>	<p>Desempenho insuficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.</p>	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.</p>	

	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adequa o comportamento ao contexto.</li> <li>É responsável no cumprimento das tarefas propostas e colabora com os outros.</li> <li>Consolida e aprofunda competências autorreguladoras. (A, B, C, D, F, I)</li> </ul>	Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho suficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho insuficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho muito insuficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	
<b>Saber experimental, técnico e tecnológico</b>  <b>40%</b>	<b>Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Executa protocolos experimentais/ Conhece e identifica os procedimentos adequados para executar um procedimento experimental.</li> <li>Conhece, utiliza e manipula materiais e equipamentos de laboratório;</li> <li>Mobiliza os conteúdos disciplinares, formulando hipóteses e interpretando resultados do trabalho experimental, com</li> </ul>	Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho insuficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho muito insuficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios</li> <li>Questionários laboratoriais</li> <li>Gamificação (Quizzes, Kahoot, ...)</li> <li>Exploração de simulações</li> <li>GoogleForms</li> <li>Fichas de trabalho e/ou pesquisa em grupo e/ou individuais.</li> <li>Rubricas</li> <li>Grelhas de observação</li> <li>DAC (domínio de autonomia curricular)</li> </ul>

		elaboração de relatórios; <ul style="list-style-type: none"> <li>Seleciona informação, planeia e conduz pesquisas em diferentes fontes de informação. (A, B, C, D, E, F, I)</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno diário</li> <li>Outros definidos pelo professor e/ou pelo Conselho de Turma</li> </ul>
	<b>Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime-se oralmente e por escrito, utilizando linguagem científica;</li> <li>Constrói (formula) e comunica opiniões cientificamente fundamentadas;</li> <li>Utiliza as TIC na execução/apresentação de trabalhos para a aprendizagem das Ciências. (A, B, H, J)</li> </ul>	Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho suficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho insuficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho muito insuficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	

	<p style="text-align: center;"><b>Resolução de problemas: pensamento crítico e criativo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formula hipóteses e resolve problemas;</li> <li>▪ Interpreta resultados de trabalho experimental e a informação apresentada em diversos suportes (tabelas, gráficos, outros);</li> <li>▪ Mobiliza saberes construindo opiniões críticas fundamentadas sobre questões Ciência/ Tecnologia e Sociedade-Ambiente. (A, B, D. E, F, I, G)</li> </ul>	<p>Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.</p>	<p>Desempenho bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.</p>	<p>Desempenho suficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.</p>	<p>Desempenho insuficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.</p>	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.</p>	
--	---	--	---	---	--	--	--	--

	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Adequa o comportamento ao contexto.</li><li>▪ É responsável no cumprimento das tarefas e regras e colabora com os outros.</li><li>▪ Consolida e aprofunda competências autorreguladoras. (E, F, G)</li></ul>	Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho suficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho insuficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	Desempenho muito insuficiente relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	
--	--	--	--	--	---	---	---	--