

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TIC

Domínios	Critérios transversais	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho					Instrumentos De Avaliação
			5	4	3	2	1	
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais* (15%)	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo. Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; 	Revela muito bom domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais	Revela bom domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais	Revela algum domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais	Revela muitas dificuldades no domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais	Não domina conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; Fichas de trabalho; Questões de aula; Trabalhos Individuais; Trabalhos de grupo; Portefólios Grelhas de observação; Rúbricas de avaliação.

	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. ○ Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; ○ Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; ○ Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; ○ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	Revela muito bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela algum domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela muitas dificuldades de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos	Não domina a comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos
		Resolução de problemas - Pensamento crítico e criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada. • Aplica diferentes conhecimentos de matriz científica e humanística, utilizando 	Revela muito bom pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e	Revela bom pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e	Revela algum pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e	Revela muitas dificuldades no pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias,

		<p>diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 	<p>aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p>	<p>aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p>	<p>aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p>	<p>desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p>	<p>aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p>	
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação e Cidadania	<p>Adequa sempre o comportamento ao contexto;</p> <p>Conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania.</p>			<p>Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto;</p> <p>Conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania.</p>		<p>Não adequa o comportamento ao contexto;</p> <p>Não respeita dos princípios fundamentais de cidadania.</p>	
	Autonomia e Colaboração	<p>É muito responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.</p>			<p>É pouco responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.</p>		<p>É irresponsável no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.</p>	
	(Auto)Regulação	<p>Consolida e aprofunda competências (auto)reguladoras.</p>			<p>Tem dificuldades na Consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras.</p>		<p>Não consolida e nem aprofunda competências (auto)reguladoras.</p>	

Domínios	Critérios transversais	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho					Instrumentos De Avaliação
			5	4	3	2	1	
Investigar e Pesquisar* (15%)	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online; Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; 	Revela muito bom domínio de investigação, orientação e recolha de dados, mecanismos de pesquisa, utilização de recursos tecnológicos, pesquisa e análise de informação online, análise crítica e organização da informação recolhida.	Revela bom domínio de investigação, orientação e recolha de dados, mecanismos de pesquisa, utilização de recursos tecnológicos, pesquisa e análise de informação online, análise crítica e organização da informação recolhida.	Revela algum domínio de investigação, orientação e recolha de dados, mecanismos de pesquisa, utilização de recursos tecnológicos, pesquisa e análise de informação online, análise crítica e organização da informação recolhida.	Revela muitas dificuldades de investigação, orientação e recolha de dados, mecanismos de pesquisa, utilização de recursos tecnológicos, pesquisa e análise de informação online, análise crítica e organização da informação recolhida.	Não domina a investigação, orientação e recolha de dados, mecanismos de pesquisa, utilização de recursos tecnológicos, pesquisa e análise de informação online, análise crítica e organização da informação recolhida.	

		<ul style="list-style-type: none"> Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Analisar criticamente a qualidade da informação; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 					
	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. <ul style="list-style-type: none"> Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; Utilizar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; Apresentar e partilhar os 	Revela muito bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela algum domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela muitas dificuldades de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Não domina a comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.

		produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.					
Resolução de problemas - Pensamento crítico e criativo	<ul style="list-style-type: none"> Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada. Aplica diferentes conhecimentos de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 	Revela muito bom pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	Revela bom pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	Revela algum pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	Revela muitas dificuldades no pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	Não domínio pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	
Desenvolve autonomia pessoal e	Participação e Cidadania	Adequa sempre o comportamento ao contexto; Conhece e respeita claramente os		Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto; Conhece e respeita alguns		Não adequa o comportamento ao contexto; Não respeita dos princípios	

			princípios fundamentais de cidadania.		dos princípios fundamentais de cidadania.		fundamentais de cidadania.	
		Autonomia e Colaboração	É muito responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.		É pouco responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.		É irresponsável no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.	
		(Auto)Regulação	Consolida e aprofunda competências (auto)reguladoras.		Tem dificuldades na Consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras.		Não consolida e nem aprofunda competências (auto)reguladoras.	

Domínios	Critérios transversais	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho					Instrumentos De Avaliação
			5	4	3	2	1	
Comunicar e Colaborar* (15%)	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a ○ Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; ○ Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; ○ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	Revela muito bom domínio de estratégias de comunicação e colaboração, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações, apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela bom domínio de estratégias de comunicação e colaboração, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações, apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela algum domínio de estratégias de comunicação e colaboração, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações, apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela muitas dificuldades no domínio de estratégias de comunicação e colaboração, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações, apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Não revela domínio de estratégias de comunicação e colaboração, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações, apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	

	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. ○ Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; ○ Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; ○ Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; ○ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	Revela muito bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela algum domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela muitas dificuldades de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Não domina a comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.
	Resolução de problemas -	<ul style="list-style-type: none"> • Pensa de forma lógica, observando, analisando 	Revela muito bom pensamento lógico,	Revela bom pensamento	Revela algum pensamento	Revela muitas dificuldades no	Não domínio pensamento

		<p>informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos. com vista à tomada de posição fundamentada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica diferentes conhecimentos de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente. • Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 	<p>capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p>	<p>lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p>	<p>lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p>	<p>pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p>	<p>lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p>	
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação e Cidadania	<p>Adequa sempre o comportamento ao contexto;</p> <p>Conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania.</p>			<p>Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto;</p> <p>Conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania.</p>		<p>Não adequa o comportamento ao contexto;</p> <p>Não respeita dos princípios fundamentais de cidadania.</p>	
	Autonomia e Colaboração	<p>É muito responsável no cumprimento das</p>			<p>É pouco responsável no</p>		<p>É irresponsável no cumprimento</p>	

			tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.		cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.		das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.	
		(Auto)Regulação	Consolida e aprofunda competências (auto)reguladoras.		Tem dificuldades na Consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras.		Não consolida e nem aprofunda competências (auto)reguladoras.	

Domínios	Critérios transversais	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho					Instrumentos De Avaliação
			5	4	3	2	1	
Criar e Inovar (55%)	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade: Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e 	Revela muito bom domínio no pensamento computacional, criatividade, inovação, gestão e priorização de ideias, seleção de tecnologias adequadas, desenho de projetos, produção e modificação de artefactos digitais e desenvolvimento de ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Revela bom domínio no pensamento computacional, criatividade, inovação, gestão e priorização de ideias, seleção de tecnologias adequadas, desenho de projetos, produção e modificação de artefactos digitais e desenvolvimento de ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Revela algum domínio no pensamento computacional, criatividade, inovação, gestão e priorização de ideias, seleção de tecnologias adequadas, desenho de projetos, produção e modificação de artefactos digitais e desenvolvimento de ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Revela muitas dificuldades no domínio no pensamento computacional, criatividade, inovação, gestão e priorização de ideias, seleção de tecnologias adequadas, desenho de projetos, produção e modificação de artefactos digitais e desenvolvimento de ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Não domina o pensamento computacional, criatividade, inovação, gestão e priorização de ideias, seleção de tecnologias adequadas, desenho de projetos, produção e modificação de artefactos digitais e desenvolvimento de ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; Fichas de trabalho; Questões de aula; Trabalhos Individuais; Trabalhos de grupo; Portefólios; Grelhas de observação; Vídeos Interativos; Rúbricas de avaliação.

		<p>responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 						
	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; ○ Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; ○ Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; ○ Apresentar e partilhar os 	<p>Revela muito bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p>	<p>Revela bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p>	<p>Revela algum domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p>	<p>Revela muitas dificuldades de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos</p>	<p>Não domina a comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos</p>	

		produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.					
Resolução de problemas - Pensamento crítico e criativo	<ul style="list-style-type: none"> Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada. Aplica diferentes conhecimentos de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 	Revela muito bom pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	Revela bom pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	Revela algum pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	Revela muitas dificuldades no pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	Não domínio pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	
Desenvolve o pensamento pessoal e a autonomia	Participação e Cidadania	Adequa sempre o comportamento ao contexto; Conhece e respeita claramente os		Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto; Conhece e respeita alguns		Não adequa o comportamento ao contexto; Não respeita dos princípios	

			princípios fundamentais de cidadania.		dos princípios fundamentais de cidadania.		fundamentais de cidadania.	
		Autonomia e Colaboração	É muito responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.		É pouco responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.		É irresponsável no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.	
		(Auto)Regulação	Consolida e aprofunda competências (auto)reguladoras.		Tem dificuldades na Consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras.		Não consolida e nem aprofunda competências (auto)reguladoras.	