

## Critérios de avaliação Cidadania e Desenvolvimento 2023\_2024

Domínios	Critérios Transversais	Aprendizagens essenciais	Descritores de Desempenho					Instrumentos de Avaliação
			5	4	3	2	1	
Conhecimento e capacidades 40 %	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mobilização de conhecimentos</li> <li>▪ Capacidade de selecionar informação.</li> <li>▪ Aquisição de hábitos e métodos de trabalho organizados.</li> <li>▪ Capacidade de comunicação oral e escrita.</li> </ul>	Revela muita iniciativa; Participa por iniciativa própria e de forma totalmente adequada.	Revela iniciativa; Participa por iniciativa própria e de forma adequada.	Revela alguma iniciativa; Participa com alguma adequação.	Revela falta de iniciativa; Participa, mas nem sempre, de forma adequada.	Revela total falta de iniciativa; Nunca participa; Revela comportamentos perturbadores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Trabalhos Individuais</li> <li>• Trabalhos de grupo</li> <li>• Portefólios</li> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Vídeos Interativos</li> </ul>
	Comunicação							
	Resolução de problemas. Pensamento crítico		Demonstra sentido crítico, sendo capaz de formular juízos de valores sobre os conhecimentos adquiridos.	Demonstra sentido crítico.	Revela algum sentido crítico.	Não revela sentido crítico e tem dificuldades na resolução de problemas	Não revela sentido crítico e tem muitas dificuldades na resolução de problemas.	

	Desenvolvimento pessoal e autonomia		É muito autónomo. Respeita a opinião dos outros, manifestando atitudes significativas de entreaajuda.	É autónomo. Respeita a opinião dos outros, manifestando atitudes de entreaajuda.	Revela alguma autonomia. Demonstra respeito pela opinião dos outros.	Nem sempre é autónomo, necessitando de ajuda. Na maioria das vezes, não demonstra respeito pela opinião dos outros.	Não é autónomo, necessita frequentemente de ajuda. Não demonstra nenhum respeito pela opinião dos outros.	• Rúbricas de avaliação
--	-------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

## Critérios de avaliação Cidadania e Desenvolvimento

**2023\_2024**

Domínios	Critérios Transversais	Aprendizagens essenciais	Descritores de Desempenho					Instrumentos de Avaliação
			5	4	3	2	1	
<b>Atitudes e valores 60 %</b>	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsabilidade</li> <li>▪ Respeito e cumprimento de regras.</li> <li>▪ Participação</li> <li>▪ Atenção/ Concentração</li> <li>▪ Apresentação do material necessário.</li> </ul>	Revela muita iniciativa; Participa por iniciativa própria e de forma totalmente adequada.	Revela iniciativa; Participa por iniciativa própria e de forma adequada.	Revela alguma iniciativa; Participa com alguma adequação.	Revela falta de iniciativa; Participa, mas nem sempre, de forma adequada.	Revela total falta de iniciativa; Nunca participa; Revela comportamentos perturbadores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Trabalhos</li> </ul>
	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realização dos trabalhos propostos.</li> </ul>						

	Resolução de problemas. Pensamento crítico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Iniciativa.</li> <li>▪ Esforço para ultrapassar dificuldades.</li> <li>▪ Cooperação com os outros</li> <li>▪ Autoavaliação.</li> <li>▪ Participação cívica na Escola e Agrupamento</li> </ul>	Demonstra sentido crítico, sendo capaz de formular juízos de valores sobre os conhecimentos adquiridos.	Demonstra sentido crítico.	Revela algum sentido crítico.	Não revela sentido crítico e tem dificuldades na resolução de problemas	Não revela sentido crítico e tem muitas dificuldades na resolução de problemas.	<p>Individuais</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portefólios</li> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Vídeos</li> </ul>
	Desenvolvimento pessoal e autonomia		É muito autónomo; Respeita a opinião dos outros, manifestando atitudes significativas de entreajuda.	É autónomo; Respeita a opinião dos outros, manifestando atitudes de entreajuda.	Revela alguma autonomia, Demonstra respeito pela opinião dos outros.	Nem sempre é autónomo, necessitando de ajuda. Na maioria das vezes não demonstra nenhum respeito pela opinião dos outros.	Não é autónomo, necessita frequentemente de ajuda. Não demonstra nenhum respeito pela opinião dos outros.	<p>Interativos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbricas de avaliação</li> </ul>