

Critérios de Avaliação

Ano de Escolaridade: 2.º

Disciplina: Educação Física

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	ÁREA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRITORES DE DESEMPENHO				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
				Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	Conhecimento	PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> Em concurso individual, concurso a pares e estafetas, realizar PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES relativas aos 1.º e 2.º anos de escolaridade, através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho. 	Consegue com facilidade	Consegue na maior parte das vezes	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade.	Consegue raramente ou Não consegue	<p>Grelha de registo de participação interesse e autonomia.</p> <p>Registo de desempenho em situação de exercício prático (individual, a pares ou em grupo).</p>
	Comunicação	DESLOCAMENTOS e EQUILÍBRIOS	<ul style="list-style-type: none"> Em concurso individual, concurso a pares e percursos que integrem várias habilidades, realizar DESLOCAMENTOS e EQUILÍBRIOS, relativos aos 1º e 2º anos, através de ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação. 	Consegue com facilidade	Consegue na maior parte das vezes	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade.	Consegue raramente ou Não consegue	
	Pensamento crítico e criativo	JOGOS	<ul style="list-style-type: none"> Participar nos JOGOS relativos aos 1.º e 2.º anos de escolaridade, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete. 	Consegue com facilidade	Consegue na maior parte das vezes	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade.	Consegue raramente ou Não consegue	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia							