

APOIO AO ESTUDO

<i>Dominios</i>	<i>Aprendizagens Essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes</i>	<i>Ações estratégicas/Tarefas</i>	<i>Descritores do perfil dos alunos</i>
MÉTODOS DE ESTUDO	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e desenvolver formas de organização e estudo. • Aplicar saberes de forma interdisciplinar. • Selecionar informação e organizar estratégias criativas face às questões colocadas por um problema. • Trabalhar em grupo e apresentar a produção final aos colegas; • Comunicar por escrito e oralmente raciocínios. • Comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaço de intervenção aos seus pares. • Questionar e responder sobre as suas produções; • Aprender a pensar e a estudar. <p>Desenvolver e aperfeiçoar técnicas de estudo funcionais</p> <p>Participação e Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequar sempre o comportamento ao contexto; conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania. <p>Autonomia e Colaboração</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostrar-se sempre disponível para cooperar com os outros. <p>(Auto)Regulação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidar e aprofunda competências (auto)reguladoras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar sessões de estudo orientado (português e matemática); • Treino da leitura e interpretação de textos em voz alta, silenciosa, em grupo, em diálogo; • Esclarecer dúvidas colocadas com os colegas e o professor; • Realizar tarefas de avaliação formativa; • Realização de fichas/exercícios de aplicação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas; • Realizar atividades de consolidação e investigação sobre temas em estudo; • Interpretar orientações e realizar individualmente tarefas demonstrando autonomia; • Avaliar e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, às necessidades do grupo e aos objetivos; • Desenvolver atividades no âmbito da Educação Literária; • Ler, sublinhar, elaborar esquemas e/ou resumos; • Ler e interpretar esquemas, mapas, tabelas, gráficos; • Comunicar por escrito e oralmente (produção de textos, apresentações); • Trabalhar em plataformas digitais. • Jogos matemáticos; • Utilizar as TIC. 	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>