

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - 2º CICLO 2023/2024**

**- Organizadores das Aprendizagens Essenciais**

As Aprendizagens Essenciais para as Artes Visuais, nos diferentes ciclos, estão estruturadas por **Domínios**, designadamente:

- **Processos Tecnológicos;**
- **Recursos e Utilizações Tecnológicas;**
- **Tecnologia e Sociedade**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES E VALORES	100 %	
Oralidade <b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b>	15%	Participação oral, questionamento e argumentação Observação direta, grelhas de observação e de registo
Escrita <b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b>	15%	Fichas de trabalho, exercícios de aplicação, Trabalhos de pesquisa Grelhas de registo e verificação/relatórios
Prática e/ou Experimental <b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</b>	70%	Portefólio, Diário Gráfico projetos, atividades plásticas Grelhas de registo e de avaliação

Domínios Específicos	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	APRENDIZAGENS	DESCRITORES DE DESEMPENHO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			5	4	3	2	1	
TECNOLOGIA E SOCIEDADE – 15 %	• <b>Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos.</li> </ul>	- Reconhece <b> muito bem </b> o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos.	Nível intermédio	- <b>Reconhece</b> algum potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando algumas das suas funções, vantagens e impactos.	Nível intermédio	- <b>Não reconhece</b> o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, nem explicita as suas funções, vantagens e impactos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação Oral</li> <li>Questionamento</li> <li>Argumentação</li> <li>Observação Direta</li> <li>Grelhas de Observação e de Registo</li> </ul>
	• <b>Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestar preocupações com a conservação da Natureza e toma decisões que respeita o Ambiente</li> </ul>	- <b>Manifesta claramente</b> preocupações com a conservação da Natureza e <b> muito respeito </b> pelo Ambiente		- <b>Manifesta algumas</b> preocupações com a conservação da Natureza e <b>pouco respeito</b> pelo Ambiente		- <b>Não manifesta</b> preocupações com a conservação da Natureza <b>nem respeito</b> pelo Ambiente	
	• <b>Pensamento Crítico e Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a importância da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos e estabelecer relações entre o presente e o passado</li> </ul>	- <b>Compreende a extrema</b> importância da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos e <b>estabelece coerentemente</b> relações entre o presente e o passado		- <b>Compreende</b> a importância da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos e <b>estabelece</b> relações entre o presente e o passado		- <b>Não compreende</b> a extrema importância da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos <b>nem estabelece</b> relações entre o presente e o passado	
	• <b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação e Cidadania</li> </ul>	Adequa sempre o comportamento ao contexto; - <b>Conhece e respeita claramente</b> os princípios fundamentais de cidadania		- <b>Adequa algumas</b> vezes o comportamento ao contexto; - <b>Conhece e respeita alguns dos princípios</b> fundamentais de cidadania		- <b>Não adequa</b> o comportamento ao contexto; - <b>Não respeita</b> dos princípios fundamentais de cidadania.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomia e Colaboração</li> </ul>		- <b>É muito responsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.	- <b>É pouco</b> responsável no cumprimento das tarefas propostas e <b>mostra-se por vezes cooperativo</b> com os outros	- <b>É irresponsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e <b>não é cooperativo</b> com os outros.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Auto)Regulação</li> </ul>		- <b>Consolida e aprofunda</b> competências (auto)reguladoras.	- <b>Tem dificuldades</b> na consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras.	- <b>Não consolida</b> e nem aprofunda competências (auto)reguladoras				
PROCESSOS TECNOLÓGICOS – 15 %	• <b>Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir as fases de realização de um projeto e identificar os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos</li> </ul>	- <b>Distingue muito bem</b> as fases de realização de um projeto e <b>identifica claramente</b> os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos	- <b>Distingue algumas</b> das fases de realização de um projeto e identifica os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos	- <b>Não distingue</b> as fases de realização de um projeto e <b>não identifica</b> os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Exercícios de</li> </ul>		

RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS - 70 %	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir e interpreta a importância dos protótipos assim como as qualidades dos materiais; físicas, mecânicas e tecnológicas.</li> </ul>	- <b>Distingue e interpreta muito bem</b> a importância dos protótipos assim como as qualidades dos materiais; físicas, mecânicas e tecnológicas.	- <b>Distingue e interpreta de forma satisfatória</b> a importância dos protótipos assim como as qualidades dos materiais; físicas, mecânicas e tecnológicas	- <b>Não distingue nem interpreta</b> a importância dos protótipos nem as qualidades dos materiais; físicas, mecânicas e tecnológicas	Aplicação
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pensamento Crítico e Criativo</li> </ul>	Partilhar as suas ideias, acerca da produção artesanal e industrial e intervindo na comunidade com pensamento crítico.	- <b>Partilha</b> frequentemente as suas ideias, acerca da produção artesanal e industrial e intervindo na comunidade <b>com elevado</b> pensamento crítico.	- <b>Partilha, algumas</b> , ideias com recurso a alguns meios e processos criativos e inovadores <b>com alguma intervenção</b> na comunidade e <b>revela algum</b> pensamento crítico.	- <b>Não partilha</b> ideias com recurso a diferentes meios e processos criativos e inovadores, <b>nem intervém</b> na comunidade com pensamento crítico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos de Pesquisa</li> <li>Grelhas de Registo e Verificação</li> </ul>
	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação e Cidadania</li> </ul>	Adequa sempre o comportamento ao contexto; - <b>Conhece e respeita claramente</b> os princípios fundamentais de cidadania	- <b>Adequa algumas</b> vezes o comportamento ao contexto; - <b>Conhece e respeita alguns</b> dos princípios fundamentais de cidadania	- <b>Não adequa o</b> comportamento ao contexto; - <b>Não respeita</b> dos princípios fundamentais de cidadania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomia e Colaboração</li> </ul>	- <b>É muito responsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.	- <b>É pouco responsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros	- <b>É irresponsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>(Auto)Regulação</li> </ul>	- <b>Consolida e aprofunda</b> competências (auto)reguladoras.	- <b>Tem dificuldades</b> na consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras.	- <b>Não consolida</b> e nem aprofunda competências (auto)reguladoras	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar e aplicar conhecimentos na utilização das principais técnicas de transformação dos materiais.</li> </ul>	- <b>Demonstra com clareza</b> e aplica <b>conhecimentos sustentados</b> na utilização das principais técnicas de transformação dos materiais.	- <b>Demonstra e aplica</b> conhecimentos na utilização das principais técnicas de transformação dos materiais.	- <b>Não demonstra nem aplica</b> conhecimentos na utilização das principais técnicas de transformação dos materiais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portefólio</li> <li>Projetos</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar e produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos na aplicação de técnicas e materiais riscadores e outros suportes físicos.</li> </ul>	- <b>Realiza e produz</b> artefactos, objetos e sistemas técnicos <b>com rigor</b> na aplicação de técnicas e materiais riscadores e outros suportes físicos.	- <b>Realiza e produz artefactos</b> , objetos e sistemas técnicos <b>com alguma destreza</b> na aplicação de técnicas e materiais riscadores e outros suportes físicos.	- <b>Não realiza nem produz</b> artefactos, objetos e sistemas técnicos na aplicação de técnicas e materiais riscadores e outros suportes físicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades Plásticas</li> <li>Grelhas de Registo e de Avaliação</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pensamento Crítico e Criativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a</li> </ul>	- <b>Cria soluções tecnológicas excelentes</b> através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental;	- <b>Cria soluções tecnológicas</b> através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo	- <b>Não cria soluções tecnológicas</b> através da reutilização ou reciclagem de	

		sustentabilidade ambiental;		em atenção a sustentabilidade ambiental	materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Participação e Cidadania</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Adequa sempre</b> o comportamento ao contexto;</li> <li>- <b>Conhece e respeita claramente</b> os princípios fundamentais de cidadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Adequa algumas</b> vezes o comportamento ao contexto;</li> <li>- <b>Conhece e respeita alguns</b> dos princípios fundamentais de cidadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Não adequa</b> o comportamento ao contexto;</li> <li>- <b>Não respeita</b> os princípios fundamentais de cidadania.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Autonomia e Colaboração</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>É muito responsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e <b>mostra-se sempre disponível</b> para cooperar com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>É pouco</b> responsável no cumprimento das tarefas propostas e <b>mostra-se por vezes cooperativo</b> com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>É irresponsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e <b>não é cooperativo</b> com os outros.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(Auto)Regulação</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Consolida e aprofunda</b> competências (auto)reguladoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tem dificuldades</b> na Consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Não consolida</b> e nem aprofunda competências (auto)reguladoras</li> </ul>	