

## Rubricas / CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2023/2024

### 2º e 3º Ciclos

#### Organizadores das Aprendizagens Essenciais

As Aprendizagens Essenciais para a Educação Física, nos diferentes ciclos, estão estruturadas por **Domínios**, designadamente:

1. Domínio Aptidão Física; - 30%
2. Domínio Atividade Física - 50%
3. Domínio Conhecimento. - 20%

Domínios Específicos	Ponderação	Critérios Transversais	Aprendizagens	Descritores de desempenho					Instrumentos de Avaliação
				5	4	3	2	1	
Aptidão Física	30%	• <b>Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra empenho, interesse, compromisso e grau de exigência na tarefa;</li> <li>• Adquiriu a noção de desafio e competição;</li> <li>• Supera adversidades e revela total rigor científico, artístico e linguístico.</li> </ul>	- <b>Reconhece e adota de forma excelente</b> o método de resolução de problemas e suas fases de desenvolvimento.	NIVEL INTERMÉDIO	- <b>Reconhece algumas fases do</b> método de resolução de problemas nas suas diferentes fases de desenvolvimento.	NIVEL INTERMÉDIO	- <b>Não reconhece nem adota</b> o método de resolução de problemas e as suas fases de desenvolvimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas atividades propostas (situações de jogo e exercícios critério);</li> <li>• Observação Direta;</li> <li>• Grelhas de Observação e de Registo- avaliação formativa e sumativa;</li> <li>• Espírito crítico;</li> <li>• Fichas de trabalho;</li> <li>• Testes;</li> <li>• Trabalhos de investigação; individual e/ou de grupo.</li> </ul>
		• <b>Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela entejada e adquiriu a noção de comunicação;</li> <li>• Revela espírito de grupo;</li> <li>• Desenvolve as relações sócio afetivas e interpessoais.</li> </ul>	- <b>Respeita</b> os princípios da ética desportiva, <b>Utiliza sempre</b> conceitos de comunicação nas diferentes modalidades.		- <b>Respeita alguns</b> princípios da ética desportiva, <b>Utiliza</b> conceitos da comunicação nas diferentes modalidades.		- <b>Não Respeita</b> os princípios da ética desportiva, <b>não Utiliza</b> conceitos de comunicação nas diferentes modalidades.	
		• <b>Pensamento Crítico e Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenta sistematicamente de forma coerente e criativa.</li> </ul>	- <b>Compreende como sendo de extrema importância</b> o processo criativo nas diferentes modalidades.		- <b>Compreende satisfatoriamente o processo</b> criativo nas diferentes modalidades.		- <b>Não compreende</b> a importância do processo criativo nas diferentes modalidades.	
		• <b>Desenvolvimento Pessoal e autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa civicamente nas atividades propostas.</li> </ul>	- <b>Adequa sempre</b> o comportamento ao contexto;		- <b>Adequa algumas</b> vezes o comportamento ao contexto;		- <b>Não adequa</b> o comportamento ao contexto;	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Conhece e respeita claramente</b> os princípios fundamentais de cidadania.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Conhece e respeita alguns</b> dos princípios fundamentais de cidadania.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Não respeita</b> os princípios fundamentais de cidadania.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela autonomia e colaboração.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>É muito responsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>É pouco</b> responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>É irresponsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstra comportamentos de (Auto) Regulação.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Consolida e aprofunda</b> competências (auto) reguladoras.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tem dificuldades</b> na consolidação e aprofundamento de competências (auto) reguladoras.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Não consolida</b> e nem aprofunda competências (auto) reguladoras.</li> </ul>	
<b>Atividade Física</b>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Conhecimento</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhece a história e a evolução das modalidades;</li> <li>● Conhece o regulamento das modalidades;</li> <li>● Compreende a mecânica e a dinâmica dos exercícios;</li> <li>● Conhece, aplica e identifica os elementos técnico-táticos abordados;</li> <li>● Desenvolve a capacidade de resposta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Reconhece diferentes</b> modalidades sem qualquer dificuldade e <b>revela total</b> rigor científico, artístico e linguístico.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Reconhece algumas</b> modalidades e <b>revela algum</b> rigor científico, artístico e linguístico.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Não reconhece</b> - diferentes Modalidades e <b>não revela</b> rigor científico, artístico e linguístico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participação nas atividades propostas (situações de jogo e exercícios critério);</li> <li>● Observação Direta;</li> <li>● Grelhas de Observação e de Registo- avaliação formativa e sumativa;</li> <li>● Espírito crítico;</li> <li>● Fichas de trabalho;</li> <li>● Testes;</li> <li>● Trabalhos de investigação; individual e/ou de grupo.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Comunicação</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organiza e executa adequadamente as ideias, com clareza e cumprindo as regras linguísticas específicas das modalidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Distingue e interpreta muito bem</b> os gestos técnicos das diferentes modalidades.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Distingue e interpreta de forma satisfatória</b> os gestos técnicos das diferentes modalidades.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Não distingue nem interpreta</b> os gestos técnicos das diferentes modalidades.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pensamento Crítico e Criativo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desenvolve ideias e soluções de forma imaginativa e criativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Partilha frequentemente</b> ideias, <b>com recurso a diversificados</b> meios e processos, <b>de forma criativa e inovadora</b>, intervindo na comunidade <b>com elevado</b> pensamento crítico.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Partilha, com alguma dificuldade</b>, ideias <b>com recurso a alguns</b> meios e processos criativos e inovadores <b>com pouca intervenção</b> na comunidade e <b>revela algum</b> pensamento crítico.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Não partilha</b> ideias com recurso a diferentes meios e processos criativos e inovadores, <b>nem intervém</b> na comunidade com pensamento crítico.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participa civicamente nas atividades propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Adequa sempre</b> o comportamento ao contexto;</li> <li>- <b>Conhece e respeita claramente</b> os princípios fundamentais de cidadania.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Adequa algumas</b> vezes o comportamento ao contexto;</li> <li><b>Conhece e respeita</b> alguns dos princípios fundamentais de cidadania.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Não adequa</b> o comportamento ao contexto;</li> <li>- <b>Não respeita</b> os princípios fundamentais de cidadania.</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela autonomia e colaboração</li> </ul>	- <b>É muito responsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.		- <b>É pouco</b> responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.		- <b>É irresponsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstra comportamentos de (Auto) Regulação</li> </ul>	- <b>Consolida e aprofunda</b> competências (auto) reguladoras.		- <b>Tem dificuldades</b> na consolidação e aprofundamento de competências (auto) reguladoras.		- <b>Não consolida</b> e nem aprofunda competências (auto) reguladoras.	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela autonomia na sua Higiene Pessoal</li> </ul>	<b>É muito responsável</b> , toma sempre banho no final da aula.		<b>É pouco responsável</b> nem sempre toma banho no final da aula.		- <b>É irresponsável</b> , nunca toma banho no final da aula.	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participa na Montagem e Desmontagem do Material</li> </ul>	<b>Participa Sempre</b> , na montagem e desmontagem do material.		<b>Nem Sempre Participa</b> , na montagem e desmontagem do material.		- <b>Nunca Participa</b> , na montagem e desmontagem do material.	
<b>Conhecimento</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Conhecimento</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhece e executa elementos técnicos/táticos fundamentais;</li> <li>● Conhece diferentes técnicas/regras em situação de competição.</li> <li>● Reconhece a importância do esforço, empenho e capacidade de superação como forma de valorização/potenciação das capacidades motoras e aptidões.</li> </ul>	- <b>Conhece e executa com excelência</b> elementos técnicos/táticos das várias modalidades.		- <b>Conhece e executa com alguns</b> elementos técnicos/táticos das várias modalidades.		- <b>Não conhece e não executa</b> elementos técnicos/táticos das várias modalidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participação nas atividades propostas (situações de jogo e exercícios critério);</li> <li>● Observação Direta;</li> <li>● Grelhas de Observação e de Registo- avaliação formativa e sumativa;</li> <li>● Espírito crítico;</li> <li>● Fichas de trabalho;</li> <li>● Testes;</li> <li>● Trabalhos de investigação; individual e/ou de grupo.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Comunicação</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organiza e executa adequada com clareza e cumprindo as regras linguísticas e/ou específicas das disciplinas.</li> </ul>	- <b>Executa e reconhece</b> as várias modalidades <b>cumprindo</b> as regras linguísticas e/ou específicas das disciplinas.		- <b>Executa e reconhece algumas</b> das várias modalidades, cumprindo as regras linguísticas e/ou específicas das disciplinas.		- <b>Não executa e nem reconhece</b> as várias modalidades e <b>não</b> cumpre as regras linguísticas e/ou específica das disciplinas realiza e não reconhece.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pensamento Crítico e Criativo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mobiliza o raciocínio lógico com vista a problematizar as situações, retirar conclusões e resolver problemas.</li> </ul>	- <b>Domina com elevado raciocínio</b> nas várias modalidades e executa <b>com elevada</b> criatividade.		- <b>Domina com raciocínio</b> em algumas modalidades e executa com criatividade.		- <b>Não domina</b> com raciocínio nas várias modalidades não	

						executa com criatividade.	
● <b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b>	● Participa civicamente nas atividades propostas	- <b>Adequa sempre</b> o comportamento ao contexto; - <b>Conhece e respeita claramente</b> os princípios fundamentais de cidadania.	- <b>Adequa algumas</b> vezes o comportamento ao contexto; - <b>Conhece e respeita</b> alguns dos princípios fundamentais de cidadania.			- <b>Não adequa</b> o comportamento ao contexto; - <b>Não respeita</b> dos princípios fundamentais de cidadania.	
	● Revela autonomia e colaboração	- <b>É muito responsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.	- <b>É pouco</b> responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.			- <b>É irresponsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.	

### **Alunos ao abrigo do Dec.-Lei 54/2018**

A apresentação pelos alunos e/ou encarregados de educação de atestados médicos e/ou declarações médicas, com o objetivo de serem dispensados da prática das aulas de Educação Física, motivados por situações permanentes ou não permanentes, mas ainda assim, com carácter prolongado no tempo (ou não) terão uma avaliação o mais próxima possível da dos restantes colegas.

Estes alunos são avaliados nas mesmas 3 áreas ATIVIDADES FÍSICAS, APTIDÃO FÍSICA, e CONHECIMENTOS.

A avaliação na Área dos Conhecimentos é feita nos mesmos termos dos alunos que realizam a prática normal da aula de Educação Física.

Relativamente às Áreas das Atividades Físicas e da Aptidão Física, será realizada uma adaptação das competências associadas a cada nível das matérias previstas nas Aprendizagens Essenciais e das exigências para a obtenção da Zona Saudável de Aptidão Física da Plataforma FITescola®.

Estas adaptações/exigências são apresentadas nas tabelas seguintes:

**Em qualquer uma das situações expostas, o aluno deverá estar sempre equipado na aula. Rubricas / CRITÉRIOS DE**

## AVALIAÇÃO para Alunos ao Abrigo do Dec. – Lei 54/2018 - 2023/2024

### 2º e 3º Ciclos

#### Organizadores das Aprendizagens Essenciais

As Aprendizagens Essenciais para a Educação Física, nos diferentes ciclos, estão estruturadas por **Domínios**, designadamente:

4. Domínio Aptidão Física; - 20%
5. Domínio Atividade Física - 30%
6. Domínio Conhecimento. - 50%

Domínios Específicos	Ponderação	Critérios Transversais	Aprendizagens	Descritores de desempenho					Instrumentos de Avaliação
				5	4	3	2	1	
Aptidão Física	20%	• <b>Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra empenho, interesse, compromisso e grau de exigência na tarefa;</li> <li>• Adquiriu a noção de desafio e competição;</li> <li>• Supera adversidades e revela total rigor científico, artístico e linguístico.</li> </ul>	- <b>Reconhece e adota de forma excelente</b> o método de resolução de problemas e suas fases de desenvolvimento.	NÍVEL INTERMÉDIO	- <b>Reconhece algumas fases do</b> método de resolução de problemas nas suas diferentes fases de desenvolvimento.	NÍVEL INTERMÉDIO	- <b>Não reconhece nem adota</b> o método de resolução de problemas e as suas fases de desenvolvimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas atividades propostas (situações de jogo e exercícios critério);</li> <li>• Observação Direta;</li> <li>• Grelhas de Observação e de Registo- avaliação formativa e sumativa;</li> <li>• Espírito crítico;</li> <li>• Fichas de trabalho;</li> <li>• Testes;</li> <li>• Trabalhos de investigação; individual e/ou de grupo.</li> </ul>
		• <b>Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela entreadada e adquiriu a noção de comunicação;</li> <li>• Revela espírito de grupo;</li> <li>• Desenvolve as relações sócio afetivas e interpessoais.</li> </ul>	- <b>Respeita</b> os princípios da ética desportiva, <b>Utiliza sempre</b> conceitos de comunicação nas diferentes modalidades.		- <b>Respeita alguns</b> princípios da ética desportiva, <b>Utiliza</b> conceitos da comunicação nas diferentes modalidades.		- <b>Não Respeita</b> os princípios da ética desportiva, <b>não Utiliza</b> conceitos de comunicação nas diferentes modalidades.	
		• <b>Pensamento Crítico e Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenta sistematicamente de forma coerente e criativa.</li> </ul>	- <b>Compreende como sendo de extrema importância</b> o processo criativo nas diferentes modalidades.		- <b>Compreende satisfatoriamente o processo</b> criativo nas diferentes modalidades.		- <b>Não compreende</b> a importância do processo criativo nas diferentes modalidades.	
		• <b>Desenvolvimento Pessoal e autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa civicamente nas atividades propostas.</li> </ul>	- <b>Adequa sempre</b> o comportamento ao contexto;		- <b>Adequa algumas</b> vezes o comportamento ao contexto;		- <b>Não adequa</b> o comportamento ao contexto;	
			- <b>Conhece e respeita claramente</b> os princípios fundamentais de cidadania.		- <b>Conhece e respeita alguns</b> dos princípios fundamentais de cidadania.		- <b>Não respeita</b> os princípios fundamentais de cidadania.		



				sempre disponível para cooperar com os outros.	vezes cooperativo com os outros.	cooperativo com os outros.	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstra comportamentos de (Auto) Regulação</li> </ul>	- <b>Consolida e aprofunda</b> competências (auto) reguladoras.	- <b>Tem dificuldades</b> na consolidação e aprofundamento de competências (auto) reguladoras.	- <b>Não consolida</b> e nem aprofunda competências (auto) reguladoras.	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela autonomia na sua Higiene Pessoal</li> </ul>	<b>É muito responsável</b> , toma sempre banho no final da aula.	<b>É pouco responsável</b> nem sempre toma banho no final da aula.	- <b>É irresponsável</b> , nunca toma banho no final da aula.	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participa na Montagem e Desmontagem do Material</li> </ul>	<b>Participa Sempre</b> , na montagem e desmontagem do material.	<b>Nem Sempre Participa</b> , na montagem e desmontagem do material.	- <b>Nunca Participa</b> , na montagem e desmontagem do material.	
<b>Conhecimento</b>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Conhecimento</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhece e executa elementos técnicos/táticos fundamentais;</li> <li>● Conhece diferentes técnicas/regras em situação de competição.</li> <li>● Reconhece a importância do esforço, empenho e capacidade de superação como forma de valorização/potenciação das capacidades motoras e aptidões.</li> </ul>	- <b>Conhece e executa com excelência</b> elementos técnicos/táticos das várias modalidades.	- <b>Conhece e executa com alguns</b> elementos técnicos/táticos das várias modalidades.	- <b>Não conhece e não executa</b> elementos técnicos/táticos das várias modalidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participação nas atividades propostas (situações de jogo e exercícios critério);</li> <li>● Observação Direta;</li> <li>● Grelhas de Observação e de Registo- avaliação formativa e sumativa;</li> <li>● Espírito crítico;</li> <li>● Fichas de trabalho;</li> <li>● Testes;</li> <li>● Trabalhos de investigação; individual e/ou de grupo.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Comunicação</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organiza e executa adequada com clareza e cumprindo as regras linguísticas e/ou específicas das disciplinas.</li> </ul>	- <b>Executa e reconhece</b> as várias modalidades <b>cumprindo</b> as regras linguísticas e/ou específicas das disciplinas.	- <b>Executa e reconhece algumas</b> das várias modalidades, cumprindo as regras linguísticas e/ou específicas das disciplinas.	- <b>Não executa e nem reconhece</b> as várias modalidades e <b>não</b> cumpre as regras linguísticas e/ou específica das disciplinas realiza e não reconhece.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pensamento Crítico e Criativo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mobiliza o raciocínio lógico com vista a problematizar as situações, retirar conclusões e resolver problemas.</li> </ul>	- <b>Domina com elevado raciocínio</b> nas várias modalidades e executa <b>com elevada</b> criatividade.	- <b>Domina com raciocínio</b> em algumas modalidades e executa com criatividade.	- <b>Não domina</b> com raciocínio nas várias modalidades não executa com criatividade.	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participa civicamente nas atividades propostas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Adequa sempre</b> o comportamento ao contexto;</li> <li>- <b>Conhece e respeita claramente</b> os princípios fundamentais de cidadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Adequa algumas</b> vezes o comportamento ao contexto;</li> <li>- <b>Conhece e respeita</b> alguns dos princípios fundamentais de cidadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Não adequa</b> o comportamento ao contexto;</li> <li>- <b>Não respeita</b> dos princípios fundamentais de cidadania.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela autonomia e colaboração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>É muito responsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>É pouco</b> responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>É irresponsável</b> no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.</li> </ul>	