

## Oferta Complementar – 3º Ciclo

Ano Letivo 2024/2025

### Critérios de Avaliação

**Domínios** (a trabalhar ao longo do ano nas atividades a propor, de modo a desenvolver e a pôr em prática os valores que se apresentam)

#### 1 - Responsabilidade e integridade

**O aluno deve ser capaz de:** Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

#### 2 - Excelência e exigência

**O aluno deve ser capaz de:** Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

#### 3 - Curiosidade, reflexão e inovação

**O aluno deve ser capaz de:** Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

#### 4 - Cidadania, participação e liberdade:

**O aluno deve ser capaz de:** Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos, da equidade, da livre escolha e livre opinião para o bem comum; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Descritores / Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação	
	Nível 5 / Muito bom		Nível 3 / Suficiente			Nível 1 / Insuficiente
<b>Conhecimento</b> (compreensão dos conteúdos; pesquisa e seleção da informação; mobilização para novas situações)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra compreender claramente toda a informação sobre os conceitos abordados.</li> <li>- Pesquisa, seleciona e analisa criticamente informação, proveniente de diversas fontes.</li> <li>- Mobiliza com muita facilidade os conceitos abordados, aplicando-os ao quotidiano em contextos diferenciados, com autonomia e no respeito por si e pelos outros.</li> </ul>	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra compreender com algumas falhas a informação sobre os conceitos abordados.</li> <li>- Pesquisa, seleciona e analisa informação, mas nem sempre de forma crítica.</li> <li>- Mobiliza saberes, mas nem sempre aplica os conceitos abordados em contextos diferenciados, com autonomia e no respeito por si e pelos outros.</li> </ul>	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta erros importantes ao nível da compreensão dos conceitos.</li> <li>- Tem muita dificuldade em selecionar informação.</li> <li>- Raramente mobiliza os conceitos abordados em novas situações e raramente demonstra autonomia e respeito pelos outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nos debates / assembleias de turma;</li> <li>- Reflexões realizadas;</li> <li>- Apresentação de trabalhos individuais e de grupo.</li> </ul>
<b>Comunicação</b> (compreensão e interpretação de informação; expressão oral e escrita; utilização das TIC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e interpreta a informação de forma correta., procurando o rigor e a superação.</li> <li>- Oralmente e /ou por escrito exprime-se sempre com rigor, clareza (organização adequada das ideias) e correção linguística nas diferentes linguagens (científica, técnica, tecnológica, artística), no respeito pela diferença de opiniões e na defesa dos direitos humanos.</li> <li>- Utiliza as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos, sabendo agir na defesa dos direitos de autor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e interpreta a informação com algumas falhas.</li> <li>- Oralmente e /ou por escrito exprime-se com algum rigor, clareza (organização adequada das ideias) e correção linguística nas diferentes linguagens (científica, técnica, tecnológica, artística), no respeito pela diferença de opiniões e na defesa dos direitos humanos.</li> <li>- Utiliza, com alguma facilidade, as TIC na execução/apresentação de trabalhos, mas nem sempre respeitando os direitos de autor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta muitas falhas na compreensão e interpretação da informação.</li> <li>- Oralmente e/ou por escrito exprime-se de forma pouco clara (organização desadequada das ideias), comprometendo a inteligibilidade da mensagem.</li> <li>- Não utiliza as TIC na execução/apresentação de trabalhos, e não respeita as orientações quanto aos direitos de autor.</li> </ul>	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Descritores / Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
	Nível 5 / Muito bom		Nível 3 / Suficiente		
<b>Resolução de problemas: pensamento crítico e criativo</b> (criatividade; raciocínio lógico; argumentação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve ideias e soluções de forma imaginativa e criativa, na resolução de problemas ou desenvolvimento de projetos e trabalhos, aspirando ao trabalho bem feito.</li> <li>- Mobiliza o raciocínio lógico com vista a problematizar as situações, retirando conclusões e resolvendo problemas.</li> <li>- Argumenta sistematicamente de forma coerente, no respeito pela livre escolha de opiniões, ponderando as suas próprias ideias.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve ideias com alguma criatividade, na resolução de problemas ou desenvolvimento de projetos e trabalhos.</li> <li>- Nem sempre é capaz de utilizar estratégias mentais que ajudem a encontrar soluções.</li> <li>-Argumenta esporadicamente de forma coerente, com algum respeito pela livre escolha de opiniões e, por vezes com alguma dificuldade na defesa das suas próprias ideias.</li> </ul>		<p>Demonstra muito pouca ou rara criatividade na expressão das suas ideias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela muitas dificuldades na mobilização do raciocínio lógico para a resolução de problemas.</li> <li>- Raramente argumenta de forma coerente.</li> <li>- Desiste com facilidade da realização das tarefas ou da elaboração de trabalhos.</li> </ul>
<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> (comportamento; responsabilidade; autorregulação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequa sempre o seu comportamento ao contexto, com bastante responsabilidade e no respeito pelos outros.</li> <li>- É responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.</li> <li>- É perseverante perante as dificuldades.</li> <li>- Consolida e aprofunda competências autorreguladoras, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequa, na maioria das vezes, o seu comportamento ao contexto e vai demonstrando respeito pelos outros.</li> <li>- Demonstra alguma responsabilidade no cumprimento das tarefas e colabora com os outros, com alguma regularidade.</li> <li>- Vai realizando as tarefas, mas nem sempre com perseverança.</li> <li>- Desenvolve competências autorreguladoras identificando algumas áreas a melhorar.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não adequa o seu comportamento ao contexto e, muitas vezes é conflituoso.</li> <li>- Não demonstra responsabilidade no cumprimento das tarefas e não colabora com os outros.</li> <li>- Tem muitas dificuldades em demonstrar capacidades de autorregulação.</li> </ul>