

Critérios de Avaliação Ciências Naturais- 3-º Ciclo_ 2024_25

Domínios	Critérios transversais	Aprendizagens essenciais (Tendo em conta áreas de competência do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória)	Níveis de desempenho				Indicadores / Instrumentos de avaliação	
			Nível 5/ Muito bom	4	Nível 3/ Suficiente	2		Nível 1/ Insuficiente
Saber Científico / Conceptual 60%	Conhecimento	<p>O aluno adquire as AE e outras previstas no domínio/tema revelando rigor científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhece, compreende, distingue e relaciona conceitos, modelos, processos e teorias. Mobiliza os conteúdos disciplinares, aplicando-os ao quotidiano em contextos diferenciados <p>(A, B, C, D, F, I)</p>	<p>Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.</p>	Nível intermédio	<p>Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.</p>	Nível intermédio	<p>– Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio..</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação (teórica e teórico-prática) Quizzes Formulários Google. Questões de aula
	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem científica; Constrói (formula) e comunica opiniões cientificamente fundamentadas. Utiliza as TIC de forma proficiente na exploração/ execução do conhecimento científico. <p>(A; B; D)</p>	<p>Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio</p>		<p>Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.</p>		<p>– Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.</p>	

	<p>Resolução de problemas: pensamento crítico e criativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta resultados e mobiliza conceitos e dados obtidos em diversos suportes (tabelas, gráficos, outros); Mobiliza o raciocínio lógico com vista a problematizar as situações, retirando conclusões e resolvendo problemas. (A, B, C, D,F, I); 	<p>– Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio .</p>	<p>Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ – domínio.</p>	<p>Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ – domínio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Guiões de análise e debate de vídeos/ documentários/ artigos... Solicitações/ Participações orais Relatórios. Jogos interativos/ Gamificação. Mapas conceituais Trabalhos (individuais ou em grupo) de pesquisa e apresentação DAC (Domínio de autonomia curricular) Caderno diário
	<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Consolida e aprofunda competências autorreguladoras. Adequa sempre o seu comportamento ao contexto. É responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros. (A, B, C, D, F, I). 	<p>Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio</p>	<p>Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio</p>	<p>Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio</p>	
<p>Saber experimental, técnico e tecnológico</p> <p>40%</p>	<p>Conhecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> Executa protocolos experimentais/ Conhece e identifica os procedimentos adequados para executar um procedimento experimental Conhece, utiliza e manipula materiais e equipamentos de laboratório; Mobiliza os conteúdos disciplinares, formulando 	<p>Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio</p>	<p>Nível intermédio</p> <p>Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens</p>	<p>Nível intermédio</p> <p>Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio</p>	

	<p>hipóteses e interpretando resultados do trabalho experimental, com elaboração de relatórios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seleciona informação, planeia e conduz pesquisas em diferentes fontes de informação. <p>(A, B, C, D, E, F, I)</p>					<ul style="list-style-type: none"> • Registos de autoavaliação. • Outros definidos pelo professor e/ou pelo Conselho de Turma
	<p>Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exprime-se oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem científica; ▪ Constrói (formula) e comunica opiniões cientificamente fundamentadas. ▪ Utiliza as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos, para a aprendizagem das Ciências. <p>(A; B; H; J)</p>	<p>Desempenho</p> <p>– muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio</p>	<p>Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens</p> <p>– deste descritor/ domínio.</p>	<p>– Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio</p>		
	<p>Resolução de problemas: pensamento crítico e criativo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela clareza, rigor científico e espírito crítico. ▪ Mobiliza saberes, construindo opiniões críticas fundamentadas sobre questões Ciência/Tecnologia e Sociedade-Ambiente <p>(A,B, D, E, F, I, G)</p>	<p>Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio</p>	<p>Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio.</p>	<p>– Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio.</p>		



	<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolida e aprofunda competências autorreguladoras. ▪ Adequa sempre o seu comportamento ao contexto, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade, argumentando, negociando e aceitando diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. ▪ É responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros. ▪ Manifesta autonomia (E, F, G) 	<p>Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio</p>	<p>Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio.</p>	<p>Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio.</p>	
--	---	---	--	---	---	--

Áreas de competência do Perfil do aluno: **A** - Linguagem e textos / **B**- Informação e comunicação / **C**- Raciocínio e resolução de problemas / **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo / **E** - Relacionamento interpessoal / **F**- Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** - Bem-estar Saúde e Ambiente / **H**- Sensibilidade estética e artística / **I**- Saber científico, técnico e tecnológico / **J**- Consciência e domínio do corpo.

*A listagem de instrumentos de avaliação apresentada é um elemento de referência, não sendo obrigatória a utilização de todos em cada período ou no ano, salvaguardando sempre o princípio da diversidade e da adequação a cada ano de escolaridade/domínio de aprendizagem.