

## RUBRICA / CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2024/2025

### 2º Ciclo



### Organizadores das Aprendizagens Essenciais

As Aprendizagens Essenciais para Complemento à Ed. Artística - Expressão Corporal, estão estruturadas por **Domínios**, designadamente:

- 1. Domínio Aptidão Física; - 30%**
- 2. Domínio Atividade Física - 50%**
- 3. Domínio Conhecimento. - 20%**

Domínio/ Aprendizagens Essenciais	Ações Estratégicas de Ensino orientadas para: Conteúdos/Metas /Aprendizagens Essenciais	Avaliação/ Descritores do Perfil dos Alunos
<b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (30%)</b>	<p><b>Proporcionar atividades formativas, em grupos homogéneos e heterogéneos, que possibilitem aos alunos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* aceitar opções, falhas e erros dos companheiros;</li> <li>* aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio;</li> <li>* aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes;</li> <li>* promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.</li> </ul> <p><b>Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* saber questionar uma situação;</li> <li>* realizar ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional.</li> </ul> <p><b>Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos, em todas as situações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* apreciar os seus desempenhos e os dos outros, dando e aceitando</li> </ul>	<p>Respeitador da Diferença:</p> <p>A – Linguagem e textos, B – Informação e Comunicação, E – Relacionamento Interpessoal, F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, H – Sensibilidade Estética e Artística</p> <p>Questionador e Comunicador:</p> <p>A – Linguagem e textos, B – Informação e Comunicação, D – Pensamento Crítico e Criativo E – Relacionamento Interpessoal, F – Desenvolvimento Pessoal e</p>

<p><b>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (50%)</b></p>	<p>sugestões de melhoria; * identificar aspetos críticos que permitam a melhoria do seu desempenho; * identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; * utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem; * interpretar e explicar as suas opções; * descrever processos de pensamento e ação, usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema.</p> <p><b>Proporcionar atividades formativas que, em todas as situações, criem oportunidades de:</b></p> <p>* cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; * cooperar promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e prazer proporcionado pelas atividades; * aplicar as regras de participação, combinadas na turma; * agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor; * respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; * apresentar iniciativas e propostas; * ser autónomo na realização das tarefas; * cooperar na preparação e organização dos materiais.</p> <p><b>Proporcionar atividades formativas que impliquem, por parte do</b></p>	<p>Autonomia, G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – Sensibilidade Estética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico, J – Consciência e Domínio do Corpo</p> <p>Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador/ Cooperante/Responsável/ Autónomo B – Informação e Comunicação, C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Criativo E – Relacionamento Interpessoal, F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, G – Bem-estar, Saúde e Ambiente I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico, J – Consciência e Domínio do Corpo</p>
<p><b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS (20%)</b></p>		

	<p><b>aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* conhecer e aplicar cuidados de higiene;</li><li>* conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros;</li><li>* conhecer e aplicar regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente;</li><li>* reforçar o gosto pela prática regular de atividade física;</li><li>* aplicar processos de elevação do nível funcional da aptidão física.</li></ul>	<p>Cuidador de si e do outro B – Informação e Comunicação, E – Relacionamento Interpessoal, F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, G – Bem-estar, Saúde e Ambiente.</p>
--	--	---