



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS**  
**Critérios de Avaliação**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**DISCIPLINA DE**  
**Educação Moral e Religiosa Evangélica (E.M.R.E.)**  
**Ano Letivo 2024/2025**



**Quadro 1:** Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA</b>	<b>A.</b> Linguagens e textos; <b>B.</b> Informação e comunicação; <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas; <b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo; <b>E.</b> Relacionamento interpessoal; <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia; <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente; <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística; <b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico; <b>J.</b> Consciência e domínio do corpo.
---------------------------------	--

**Quadro 2:** Descritores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

<b>Descritores do Perfil do Aluno</b>					
<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I)</b>	<b>Criativo (A, C, D, I)</b>	<b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</b>	<b>Indagador/ Investiga- dor (C, D, F, H, I)</b>	<b>Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H)</b>	<b>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</b>
<b>Questionador (A, D, F, G, I)</b>	<b>Comunicador (A, B, D, E, H)</b>	<b>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</b>	<b>Responsável/ autónomo C, D, E, F, I, J)</b>	<b>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</b>	<b>Autoavaliador (transversal às áreas);</b>

Critérios Transversais	Domínios	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
Conhecimento (25%)	<b>CONHECIMENTO BÍBLICO 10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra compreender claramente, os ensinamentos bíblicos inerentes aos diferentes tipos de relacionamentos que coexistem na vida cristã (B; C; D; E; F; G; H; J)</li> </ul>	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra compreender, com alguma destreza, os ensinamentos bíblicos inerentes aos diferentes tipos de relacionamentos que coexistem na vida cristã (B; C; D; E; F; G; H; J)</li> </ul>	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não demonstra compreender os ensinamentos bíblicos inerentes aos diferentes tipos de relacionamentos que coexistem na vida cristã (B; C; D; E; F; G; H; J)</li> </ul>
	<b>VIVÊNCIA E ÉTICA CRISTÃ 10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articula com exatidão diferentes fontes de informação cristã, para a análise e elaboração de textos e de exposições orais inerentes a temas e a problemáticas debatidas em sala de aula. (A; B; C; D; I)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articula diferentes fontes de informação cristã, para a análise e elaboração de textos e de exposições orais inerentes a temas e a problemáticas debatidas em sala de aula. (A; B; C; D; I)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não articula diferentes fontes de informação cristã, para a análise e elaboração de textos e de exposições orais inerentes a temas e a problemáticas debatidas em sala de aula (A; B; C; D; I)</li> </ul>
	<b>ANÁLISE CRÍTICA E INTERVENTIVA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA 5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra compreender plenamente as diferentes formas de expressão cultural e religiosa, de diversos grupos ou povos, como um direito de pensamento e de expressão ideológica e artística. (B; C; D; E; F; H; I; J)</li> <li>- Demonstra compreender claramente a importância e a aplicabilidade dos modernos recursos técnicos e tecnológicos, na superação das necessidades essenciais dos povos, nomeadamente em contexto de trabalho missionário. (B; C; D; F; G; I)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra compreender as diferentes formas de expressão cultural e religiosa, de diversos grupos ou povos, como um direito de pensamento e de expressão ideológica e artística. (B; C; D; E; F; H; I; J)</li> <li>- Demonstra compreender a importância e a aplicabilidade dos modernos recursos técnicos e tecnológicos, na superação das necessidades essenciais dos povos, nomeadamente em contexto de trabalho missionário. (B; C; D; F; G; I)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não revela compreensão das diferentes formas de expressão cultural e religiosa, de diversos grupos ou povos, como um direito de pensamento e de expressão ideológica e artística (B; C; D; E; F; H; I; J)</li> <li>- Não demonstra compreender a importância e a aplicabilidade dos modernos recursos técnicos e tecnológicos, na superação das necessidades essenciais dos povos, nomeadamente em contexto de trabalho missionário.</li> </ul>

						(B; C; D; F; G; I)
--	--	--	--	--	--	--------------------

Critérios Transversais	Domínios	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1

Comunicação (25%)	<b>CONHECIMENTO BÍBLICO 5%</b>	- Utiliza com destreza os diferentes meios de comunicação para veicular informações, tendo em consideração as características de cada um dos formatos a utilizar, na redação do texto, no uso de imagens e em outras funcionalidades inerentes ao meio digital. (A; B C; D; F; H; I)	Nível intermédio	- Utiliza diferentes meios de comunicação para veicular informações, tendo em consideração as características de cada um dos formatos a utilizar, na redação do texto, no uso de imagens e em outras funcionalidades inerentes ao meio digital. (A; B C; D; F; H; I)	Nível intermédio	- Não consegue utilizar diferentes meios de comunicação para veicular informações, nem consegue discernir as características de cada um dos formatos a utilizar, na redação do texto, no uso de imagens ou em outras funcionalidades inerentes ao meio digital. (A; B C; D; F; H; I)
	<b>VIVÊNCIA E ÉTICA CRISTÃ 10%</b>	- Demonstra conhecer plenamente e sabe manusear com destreza, recursos tecnológicos no processo de compreensão e partilha da sua fé. (A; B C; D; E; F; H; I)		- Demonstra conhecer e sabe manusear recursos tecnológicos no processo de compreensão e partilha da sua fé. (A; B C; D; E; F; H; I)		- Revela desconhecimento e não sabe manusear recursos tecnológicos no processo de compreensão e partilha da sua fé. (A; B C; D; E; F; H; I)
	<b>ANÁLISE CRÍTICA E INTERVENTIVA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA 10%</b>	- Pesquisa, seleciona, trata e interpreta de forma crítica, a informação relativa a acontecimentos inerentes à história da fé cristã, articulando-os com questões estudadas no âmbito da disciplina de EMRE. (A; B C; D; F; G; I)		- Pesquisa, seleciona, trata e interpreta, a informação relativa a acontecimentos inerentes à história da fé cristã, articulando-os com questões estudadas no âmbito da disciplina de EMRE. (A; B C; D; F; G; I)		- Não demonstra competência para pesquisa, seleção, tratamento e interpretação de acontecimentos inerentes à história da fé cristã, não conseguindo articular a informação com questões estudadas no âmbito da disciplina de EMRE. (A; B C; D; F; G; I)

Critérios Transversais	Domínios	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1

Pensamento crítico e Criativo (25%)	<b>CONHECIMENTO BÍBLICO 5%</b>	- Analisa com profundidade questões relativas à prática da vida cristã, às problemáticas que lhe são inerentes, à sua identidade pessoal e ao seu propósito de vida, articulando com assertividade, questões de natureza existencial: “de onde vim?”; “porque estou aqui?”; “para onde vou?”. (A; B C; D; E; F;)	Nível inter-médio	- Analisa questões relativas à prática da vida cristã, às problemáticas que lhe são inerentes, à sua identidade pessoal e ao seu propósito de vida, articulando com questões de natureza existencial: “de onde vim?”; “porque estou aqui?”; “para onde vou?”. (A; B C; D; E; F;)	Nível inter-médio	- Não consegue analisar questões relativas à prática da vida cristã, às problemáticas que lhe são inerentes, à sua identidade pessoal e ao seu propósito de vida, não conseguindo articular com questões de natureza existencial: “de onde vim?”; “porque estou aqui?”; “para onde vou?”. (A; B C; D; E; F;)
	<b>VIVÊNCIA E ÉTICA CRISTÃ 5%</b>	- Revela notável desenvolvimento na sua capacidade pessoal de decisão, de forma sábia e consciente, equacionando princípios e valores de diferentes proveniências. (B; C; D; E; F; G; J)		- Revela desenvolvimento na sua capacidade pessoal de decisão, de forma sábia e consciente, equacionando princípios e valores de diferentes proveniências. (B C; D; E; F; G; J)		- Não revela desenvolvimento na sua capacidade pessoal de decisão, nem equaciona princípios e valores. (B C; D; E; F; G; J)
	<b>ANÁLISE CRÍTICA E INTERVENTIVA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA 15%</b>	- Observa, identifica e analisa criticamente as grandes problemáticas do mundo atual, envolvendo-se na busca de soluções, desenvolvendo a sua capacidade imaginativa e inovadora, através da conceção de novos cenários possíveis. (A; B C; D; F; I)		- Observa, identifica as grandes problemáticas do mundo atual, envolvendo-se na busca de soluções, desenvolvendo a sua capacidade imaginativa e inovadora, através da conceção de novos cenários possíveis. (A; B C; D; F; I)		- Não consegue identificar as grandes problemáticas do mundo atual, nem se envolver na busca de soluções, através da conceção de novos cenários possíveis. (A; B C; D; F; I)

Critérios Transversais	Domínios	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1

Desenvolvimento Pessoal/social Autonomia (25%)	<b>CONHECIMENTO BÍBLICO 5%</b>	Reconhece e valoriza o corpo como parte integrante da sua individualidade. (D; E; F; G; J)	Nível intermédio	Reconhece o corpo como parte integrante da sua individualidade. (D; E; F; G; J)	Nível intermédio	Não reconhece o corpo como parte integrante da sua individualidade. (D; E; F; G; J)
	<b>VIVÊNCIA E ÉTICA CRISTÃ 5%</b>	Revela equilíbrio emocional e espiritual na excelência do desempenho de atividades físicas, designadamente nas de carácter desportivo. (C; E; F; G; H; J)		Revela estabilidade emocional e espiritual no desempenho de atividades físicas, designadamente nas de carácter desportivo. (C; E; F; G; H; J)		Revela instabilidade emocional e espiritual no desempenho de atividades físicas, designadamente nas de carácter desportivo. (C; E; F; G; H; J)
	<b>ANÁLISE CRÍTICA E INTERVENTIVA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA 5%</b>	Demonstra, inequivocamente, responsabilidade e autonomia (pontualidade, assiduidade, cumprimento de regras, tarefas e prazos). (C; D; E; F; J)		Demonstra regularmente responsabilidade e autonomia (pontualidade, assiduidade, cumprimento de regras, tarefas e prazos). (C; D; E; F; J)		Não demonstra responsabilidade e autonomia (pontualidade, assiduidade, cumprimento de regras, tarefas e prazos). (C; D; E; F; J)
		Participa exemplarmente na aula, revelando atenção, interesse, empenho, organização e gestão de material. (A; B; C; D; E; F; G; H; I)		Participa regularmente na aula, revelando atenção, interesse, empenho, organização e gestão de material. (A; B; C; D; E; F; G; H; I)		Não participa na aula, nem revela atenção, interesse e empenho ou gestão e organização de material. (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
		Revela responsabilidade e autonomia para consigo e para com o outro na preservação da saúde individual e coletiva, envolvendo a preservação ambiental. (B; C; D; E; F; G; I; J)		Revela responsabilidade para consigo e para com o outro na preservação da saúde individual e coletiva. (B; C; D; E; F; G; I; J)		Não revela responsabilidade para consigo nem para com o outro na preservação da saúde individual e coletiva. (B; C; D; E; F; G; I; J)

