

ANO LETIVO 2024/2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TIC

Domínios	Critérios transversais	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho					Instrumentos De Avaliação
			5	4	3	2	1	
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais* (15%)	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</li> <li>Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;</li> <li>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</li> <li>Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo;</li> <li>Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</li> </ul>	Revela muito bom domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais	Revela bom domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais	Revela algum domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais	Revela muitas dificuldades no domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais	Não domina conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação;</li> <li>Fichas de trabalho;</li> <li>Questões de aula;</li> <li>Trabalhos Individuais;</li> <li>Trabalhos de grupo;</li> <li>Portefólios</li> <li>Grelhas de observação;</li> <li>Rúbricas de avaliação.</li> </ul>

	<b>Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>○ Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> <li>○ Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>○ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul> </li> </ul>	Revela muito bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela algum domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela muitas dificuldades de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos	Não domina a comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos
	<b>Resolução de problemas - Pensamento crítico e criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada.</li> <li>• Aplica diferentes conhecimentos de matriz científica e humanística, utilizando</li> </ul>	Revela muito bom pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e	Revela bom pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e	Revela algum pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e	Revela muitas dificuldades no pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias,	Não domínio pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e

		<p>diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> </ul>	aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	
<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<b>Participação e Cidadania</b>		<p>Adequa sempre o comportamento ao contexto;</p> <p>Conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania.</p>		<p>Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto;</p> <p>Conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania.</p>		<p>Não adequa o comportamento ao contexto;</p> <p>Não respeita dos princípios fundamentais de cidadania.</p>	
	<b>Autonomia e Colaboração</b>		<p>É muito responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.</p>		<p>É pouco responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.</p>		<p>É irresponsável no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.</p>	
	<b>(Auto)Regulação</b>		<p>Consolida e aprofunda competências (auto)reguladoras.</p>		<p>Tem dificuldades na Consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras.</p>		<p>Não consolida e nem aprofunda competências (auto)reguladoras.</p>	

Domínios	Critérios transversais	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho					Instrumentos De Avaliação
			5	4	3	2	1	
Investigar e Pesquisar* (15%)	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online;</li> <li>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> <li>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online;</li> </ul>	Revela muito bom domínio de investigação, orientação e recolha de dados, mecanismos de pesquisa, utilização de recursos tecnológicos, pesquisa e análise de informação online, análise crítica e organização da informação recolhida.	Revela bom domínio de investigação, orientação e recolha de dados, mecanismos de pesquisa, utilização de recursos tecnológicos, pesquisa e análise de informação online, análise crítica e organização da informação recolhida.	Revela algum domínio de investigação, orientação e recolha de dados, mecanismos de pesquisa, utilização de recursos tecnológicos, pesquisa e análise de informação online, análise crítica e organização da informação recolhida.	Revela muitas dificuldades de investigação, orientação e recolha de dados, mecanismos de pesquisa, utilização de recursos tecnológicos, pesquisa e análise de informação online, análise crítica e organização da informação recolhida.	Não domina a investigação, orientação e recolha de dados, mecanismos de pesquisa, utilização de recursos tecnológicos, pesquisa e análise de informação online, análise crítica e organização da informação recolhida.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>Analisar criticamente a qualidade da informação;</li> <li>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul>						
	<b>Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> <li>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>Apresentar e partilhar os</li> </ul> </li> </ul>	Revela muito bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela algum domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela muitas dificuldades de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e partilha de produtos desenvolvidos.	Não domina a comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e partilha de produtos desenvolvidos.	

		produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.					
<b>Resolução de problemas - Pensamento crítico e criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada.</li> <li>Aplica diferentes conhecimentos de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente.</li> <li>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> </ul>	Revela muito bom pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	Revela bom pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	Revela algum pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	Revela muitas dificuldades no pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	Não domínio pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	
<b>Desenvolve o pensamento pessoal e a autonomia</b>	<b>Participação e Cidadania</b>	Adequa sempre o comportamento ao contexto;  Conhece e respeita claramente os		Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto;  Conhece e respeita alguns		Não adequa o comportamento ao contexto;  Não respeita dos princípios	

			princípios fundamentais de cidadania.		dos princípios fundamentais de cidadania.		fundamentais de cidadania.	
		<b>Autonomia e Colaboração</b>	É muito responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.		É pouco responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.		É irresponsável no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.	
		<b>(Auto)Regulação</b>	Consolida e aprofunda competências (auto)reguladoras.		Tem dificuldades na Consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras.		Não consolida e nem aprofunda competências (auto)reguladoras.	

Domínios	Critérios transversais	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho					Instrumentos De Avaliação
			5	4	3	2	1	
Comunicar e Colaborar* (15%)	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>○ Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> <li>○ Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>○ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e</li> </ul> </li> </ul>	Revela muito bom domínio de estratégias de comunicação e colaboração, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações, apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela bom domínio de estratégias de comunicação e colaboração, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações, apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela algum domínio de estratégias de comunicação e colaboração, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações, apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela muitas dificuldades no domínio de estratégias de comunicação e colaboração, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações, apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Não revela domínio de estratégias de comunicação e colaboração, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações, apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	



		colaboração em ambientes digitais fechados.					
<b>Resolução de problemas - Comunicação</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>○ Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> <li>○ Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>○ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul> </li> </ul>	Revela muito bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela algum domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Revela muitas dificuldades de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.	Não domina a comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensa de forma lógica, observando, analisando</li> </ul>	Revela muito bom pensamento lógico,	Revela bom pensamento	Revela algum pensamento	Revela muitas dificuldades no	Não domínio pensamento

	<p>informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica diferentes conhecimentos de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente.</li> <li>• Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> </ul>	<p>capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p>	<p>lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p>	<p>lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p>	<p>pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p>	<p>lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p>	
<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<p><b>Participação e Cidadania</b></p>	<p>Adequa sempre o comportamento ao contexto;</p> <p>Conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania.</p>		<p>Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto;</p> <p>Conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania.</p>		<p>Não adequa o comportamento ao contexto;</p> <p>Não respeita dos princípios fundamentais de cidadania.</p>	
	<p><b>Autonomia e Colaboração</b></p>	<p>É muito responsável no cumprimento das</p>		<p>É pouco responsável no</p>		<p>É irresponsável no cumprimento</p>	

			tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.		cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.		das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.	
		<b>(Auto)Regulação</b>	Consolida e aprofunda competências (auto)reguladoras.		Tem dificuldades na Consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras.		Não consolida e nem aprofunda competências (auto)reguladoras.	

Domínios	Critérios transversais	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho					Instrumentos De Avaliação
			5	4	3	2	1	
Criar e Inovar (55%)	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade: Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados;</li> <li>Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, seleccionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; Produzir, modificar e</li> </ul>	Revela muito bom domínio no pensamento computacional, criatividade, inovação, gestão e priorização de ideias, seleção de tecnologias adequadas, desenho de projetos, produção e modificação de artefactos digitais e desenvolvimento de ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Revela bom domínio no pensamento computacional, criatividade, inovação, gestão e priorização de ideias, seleção de tecnologias adequadas, desenho de projetos, produção e modificação de artefactos digitais e desenvolvimento de ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Revela algum domínio no pensamento computacional, criatividade, inovação, gestão e priorização de ideias, seleção de tecnologias adequadas, desenho de projetos, produção e modificação de artefactos digitais e desenvolvimento de ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Revela muitas dificuldades no domínio no pensamento computacional, criatividade, inovação, gestão e priorização de ideias, seleção de tecnologias adequadas, desenho de projetos, produção e modificação de artefactos digitais e desenvolvimento de ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Não domina o pensamento computacional, criatividade, inovação, gestão e priorização de ideias, seleção de tecnologias adequadas, desenho de projetos, produção e modificação de artefactos digitais e desenvolvimento de ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação;</li> <li>Fichas de trabalho;</li> <li>Questões de aula;</li> <li>Trabalhos Individuais;</li> <li>Trabalhos de grupo;</li> <li>Portefólios;</li> <li>Grelhas de observação;</li> <li>Vídeos Interativos;</li> <li>Rúbricas de avaliação.</li> </ul>

		<p>gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> </ul>						
	<b>Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> <li>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> </ul> </li> <li>Apresentar e partilhar os</li> </ul>	<p>Revela muito bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p>	<p>Revela bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p>	<p>Revela algum domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p>	<p>Revela muitas dificuldades de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos</p>	<p>Não domina a comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos</p>	

		produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.					
<b>Resolução de problemas - Pensamento crítico e criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada.</li> <li>Aplica diferentes conhecimentos de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente.</li> <li>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> </ul>	Revela muito bom pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	Revela bom pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	Revela algum pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	Revela muitas dificuldades no pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	Não domínio pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.	
<b>Desenvolve o pensamento pessoal e a autonomia</b>	<b>Participação e Cidadania</b>	Adequa sempre o comportamento ao contexto;  Conhece e respeita claramente os		Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto;  Conhece e respeita alguns		Não adequa o comportamento ao contexto;  Não respeita dos princípios	

			princípios fundamentais de cidadania.		dos princípios fundamentais de cidadania.		fundamentais de cidadania.	
		<b>Autonomia e Colaboração</b>	É muito responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.		É pouco responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.		É irresponsável no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.	
		<b>(Auto)Regulação</b>	Consolida e aprofunda competências (auto)reguladoras.		Tem dificuldades na Consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras.		Não consolida e nem aprofunda competências (auto)reguladoras.	