

## Cidadania e Desenvolvimento

### Planificação 6º ano

2024\_2025

1.º Período			
Exercício da Cidadania	Atividades	Objetivos	Articulações Curriculares
<p><b>Direitos Humanos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direitos das crianças</li> <li>• Trabalho infantil</li> <li>• O que são direitos humanos?</li> <li>• Declaração Universal dos Direitos do Homem.</li> <li>• Diversidade e discriminação</li> <li>• Organismo para defesa dos direitos humanos</li> <li>• Não à violência doméstica</li> <li>• Os sem-abrigo</li> <li>• Contra os maus tratos</li> <li>• Liberdade para pensar</li> <li>• Cidadania na escola</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento sustentável</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentação Saudável</li> </ul>	<p>Visualização de vídeos (“O menino de Carvão”)</p> <p>Análise e debate;</p> <p>Elaboração de postais de natal com os direitos humanos;</p> <p>Elaboração de cartazes;</p> <p>Sessões de prevenção contra o bullying e o cyberbullying.</p> <p>Venda de espetadas de fruta.</p>	<p>Compreender o significado dos seguintes direitos: Educação, Proteção contra a Exploração Económica e Direito ao Descanso e ao Lazer;</p> <p>Debater sobre as possíveis causas e consequências da violação dos direitos humanos;</p> <p>Compreender a importância de uma escola sem violência</p> <p>Compreender a importância da cidadania na escola.</p> <p>Identificar e reconhecer os obstáculos das pessoas portadoras de deficiência para a plena integração na sociedade.</p> <p>Promover empatia e solidariedade para com as pessoas portadoras de deficiência.</p>	<p>Peps</p> <p>Projetos turma</p> <p>TIC</p> <p>Português</p> <p>Ciências</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>Fome a quanto obrigas</li> </ul>	<p>Ementa vegetariana. Campeonato do jogo Quizizz sobre “Alimentação Saudável”.</p>	<p>Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde.</p>	
<b>Trabalho de Grupo</b>			
<b>2º/ 3º Período</b>			
Exercício da Cidadania	Atividades	Objetivos	Articulações Curriculares
<p><b>Desenvolvimento sustentável</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentação Saudável</li> <li>Fome a quanto obrigas</li> <li>Eficiência energética</li> <li>Recursos naturais – um bem de todos</li> <li>Ecoescola</li> </ul>	<p>Projetos DAC</p> <p>Participação no âmbito do programa Ecoescolas na produção do poster ecocódigo</p> <p>Articulação: C.N./ Português/E.V./E.T. e Projeto de Turma</p> <p>Participação no “Projeto Rolhas que dão Folhas”.</p>	<p>Identificar alimentos saudáveis e sustentáveis.</p> <p>Conhecer os comportamentos a ter numa dieta saudável e sustentável.</p> <p>Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimentos das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica)</p> <p>Identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região.</p>	<p>Peps</p> <p>Projetos turma</p> <p>TIC</p> <p>Português</p> <p>Ciências</p>
Projeto Turma	Articulação com os DAC	Definidos no Projeto DAC	
<b>Trabalho de grupo</b>			
<b>3º Período</b>			
Exercício da Cidadania	Atividades	Objetivos	Articulações Curriculares
<p><b>Interculturalidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar identidades da cultura</li> <li>Portugal no Mundo</li> <li>Diálogo inter-religioso</li> </ul>	<p>Caracterizar a identidade cultura</p> <p>Descrever situações de diversidade cultural;</p>	<p>Aprofundar o conhecimento sobre o significado de Cultura;</p> <p>Promover o debate sobre as perceções existentes de culturas diferentes;</p>	<p>Projetos turma</p> <p>TIC</p>



<ul style="list-style-type: none"><li>● Crescer bilingue</li><li>● Europa da diversidade</li><li>● Literacia e Gestão Financeira</li></ul>	Promover o debate; Pesquisa/análise de informação e Seleção de informação. Entrevistas Reportagens		Português  História
Trabalho de grupo			
Projeto Turma	Articulação com os DAC	Definidos no Projeto DAC	

