

Cidadania e Desenvolvimento

Planificação 8º ano

2024_2025

1.º Período			
Exercício da Cidadania	Atividades	Objetivos	Articulações Curriculares
<p>Desenvolvimento sustentável</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Agenda 2030 ● Pobreza e desigualdades ● Justiça social ● Cidadania global ● População em falta ● Um horizonte de bem-estar ● Países ricos/países pobres ● O meu contributo para o desenvolvimento sustentável ● Uma escola sustentável 	<p>Leitura e análise de excertos da Agenda 2030</p> <p>Formação de grupos e eleição do porta-voz do grupo.</p> <p>Debate / pesquisa / análise de notícias sobre o tema</p> <p>Vídeo: “Agenda 2030”.</p> <p>Análise e promoção de atividades práticas.</p> <p>Mural digital para publicar os trabalhos realizados.</p> <p>Elaboração de vídeos e apresentações eletrónicas.</p> <p>Ecoescola.</p>	<p>Alterações climáticas, uma preocupação de todos;</p> <p>Compreender as assimetrias de desenvolvimento entre regiões e países;</p> <p>Reconhecer e valorizar as múltiplas dimensões do desenvolvimento sustentável;</p> <p>Compreender e respeitar a diversidade de culturas, sociedades e mundivisões;</p> <p>Refletir de forma crítica sobre diferentes visões de futuro, alternativas e transformação Social;</p> <p>Reconhecer o seu papel enquanto participante nos processos de desenvolvimento à escala local e global;</p>	<p>PEPS</p> <p>Projeto DAC</p> <p>Ecoescola</p>

		Promover valores de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente	
Trabalho de Grupo			
2º Período			
Exercício da Cidadania	Atividades	Objetivos	Articulações Curriculares
Interculturalidade <ul style="list-style-type: none"> • A cultura • Migrações • E/imigração e os problemas culturais • Sociedades multiculturais • Globalização e o diálogo intercultural • 'Trilhos Interculturais' em Fafe 	Caracterizar a identidade cultura Descrever situações de diversidade cultura Sessão com o historiador Daniel Bastos sobre movimentos migratórios em Fafe e em Portugal Visita ao Museu das Migrações e das Comunidades	Aprofundar o conhecimento sobre o significado de Cultura; Promover o debate sobre as perceções existentes de culturas diferentes; Contribuir para o autoconhecimento e reconhecimento da identidade cultural; Reconhecer e valorizar a diversidade cultural dos pares e da restante comunidade educativa	PEPS Projeto DAC Ecoescola
Projeto Turma	Articulação com os DAC	Definidos no Projeto DAC	
Trabalho de grupo			
3º Período			
Exercício da Cidadania	Atividades	Objetivos	Articulações Curriculares
Risco <ul style="list-style-type: none"> • Proteção civil 	Visualização de um filme Reflexão crítica	Promover a discussão sobre quais são os	

<ul style="list-style-type: none"> ● Riscos naturais ● Riscos tecnológicos ● Riscos mistos 	<p>discussão com a turma sobre que entidades conhecem que prestem cuidados de saúde em situação de emergência, e que diferenças conhecem entre eles</p> <p>Simular medidas de autoproteção para os incêndios em edifícios</p> <p>Visita ao quartel dos Bombeiros Voluntários de Fafe</p>	<p>comportamentos de prevenção adequados a situações de risco;</p> <p>Compreender as obrigações individuais face a uma situação de emergência;</p> <p>Reconhecer os diferentes agentes de proteção civil (Bombeiros, Forças de segurança, Forças Armadas, Autoridade Marítima, Autoridade Aeronáutica, INEM e Sapadores Florestais</p> <p>Distinguir cheia de inundações; Explicar as causas responsáveis pela ocorrência de cheias e inundações;</p> <p>Localizar as áreas mais suscetíveis à ocorrência destes riscos em Portugal Conhecer medidas de autoproteção para os incêndios em edifícios</p>	<p>PEPS</p> <p>Projeto DAC</p> <p>Ecoescola</p>
<p>Projeto Turma</p>	<p>Articulação com os DAC</p>	<p>Definidos no Projeto DAC</p>	