



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR CARLOS TEIXEIRA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA DE

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA EVANGÉLICA

PLANIFICAÇÃO - MÉDIO PRAZO

Ano Letivo 2024/2025



Calendário Escolar 2024-2025

1º período: 12 de setembro a 17 de dezembro 2024

2º período: 6 de janeiro a 4 de abril de 2025

3º período: 22 de abril a 6 de junho (9º ano); a 13 de junho (5º, 6º, 7º e 8º) de 2025

A operacionalização do calendário escolar baseia-se nos seguintes quadros:

| | Dias de semana | | | | |
|--|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2ªf | 3ªf | 4ªf | 5ªf | 6ªf |
| 1º Período | 14 | 14 | 13 | 14 | 13 |
| 2º Período | 12 | 12 | 12 | 13 | 13 |
| 3º Período (9º ano) | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 |
| 3º Período (5º, 6º, 7º, 8º ano) | 7 | 7 | 8 | 7 | 7 |

| | 1º Período | 2ºperíodo | 3ºperíodo |
|--|-------------------|------------------|------------------|
| Prevêm-se as seguintes aulas por período: | 13/14 | 12/13 | 6/8 |
| Apresentação | | | |
| Avaliação diagnóstica | 1 | | |
| Avaliação das aprendizagens | 1 | 1 | 1 |
| Atividades | 1 | 1 | 0 |
| Auto e heteroavaliação | 1 | 1 | 1 |
| Aulas para desenvolvimento dos conteúdos: | 10 | 10 | 4/6 |

| 1º PERÍODO | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|
| CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <i>Domínios de aprendizagem:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ RELACIONAMENTO COM O PRÓXIMO ➤ RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE | ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES | RECURSOS/ MATERIAL | N.º DE AULAS | Avaliação | ACPA |
| Acolhimento Apresentação individual; Conteúdos programáticos da disciplina. TEMAS: <ul style="list-style-type: none"> ➤ RELACIONAMENTO COM O PRÓXIMO ➤ Mente Limpa ou poluída (1) ➤ Mente Limpa ou poluída (2) ➤ O Segredo dos Bons Relacionamentos (1) ➤ O Segredo dos Bons Relacionamentos (2) ➤ A paciência (1) ➤ A paciência (1) ➤ Paz ou Ira | <i>Conhecer-se melhor;</i> <i>Conhecer melhor os colegas da turma.</i> Descobrir os princípios fundamentais inerentes ao conceito de amizade, inspirando-se nos ensinamentos bíblicos; Desenvolver relacionamentos harmoniosos e construtivos valorizando princípios fundamentais de convivência em sociedade; Compreender que os relacionamentos harmoniosos e construtivos entre os seres humanos resultam da salvaguarda de princípios bíblicos inerentes à fé cristã; Vivenciar relações de amizade responsáveis, construtivas e profícuas; Relacionar-se com os outros, numa atitude de respeito e de tolerância, evitando julgamentos precipitados, desenvolvendo uma comunicação eficaz. | Diálogo professor/aluno; Diálogo interativo professor/aluno; Leitura e reflexão de textos didáticos; Análise e reflexão de recursos multimédia inerentes aos conteúdos programáticos; Música e cânticos de louvor; Concursos bíblicos; Atividades de grupo e de pares; Pesquisa e recolha de informação a partir de fontes diversas; | Material para trabalhos de grupo e de pares; Textos informativos; Bíblia/Textos Bíblicos; Documentários/Filmes; Material áudio visual; Recursos informáticos: - Computador; - Sítios da internet... | 1 8 | Avaliação diagnóstica; Pontualidade; Assiduidade; Comportamento/respeito pelas regras de sala de aula; Cooperação/colaboração nos trabalhos de grupo e de pares; Participação e interesse nas atividades letivas; Avaliação do empenho na pesquisa e realização de trabalhos sobre os diversos temas em estudo; Apresentação do material necessário para as aulas; Auto e heteroavaliação. | A B C D E F G H J |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------|--|----------|--|--|
| <p>▪ RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE</p> <p>➤ A História de Natal</p> <p>➤ A comemoração do Natal</p> | <p>Explicar a origem da celebração de grandes eventos anuais, nomeadamente, Natal, Páscoa, Carnaval, Ano Novo, Dia da Mãe, Halloween.</p> | <p>Debates.</p> | | <p>2</p> | | |
|---|---|-----------------|--|----------|--|--|

| 2º PERÍODO | | | | | | |
|---|--|--|---|--------------|--|---|
| CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <i>Domínios de aprendizagem:</i> > RELACIONAMENTO COM O PRÓXIMO > RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE | ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES | RECURSOS/ MATERIAL | N.º DE AULAS | Avaliação | ACPA |
| TEMAS: ▪ RELACIONAMENTO COM O PRÓXIMO ▪ A Depressão ▪ Tentação 1-A Origem ▪ Tentação 2-Armas para vencer ▪ Tentação 3-vitoria sobre a tentação ▪ Fé ou Superstição (1) ▪ Fé ou Superstição (2) | <p>Compreender que os relacionamentos harmoniosos e construtivos entre os seres humanos resultam da salvaguarda de princípios bíblicos inerentes à fé cristã;</p> <p>Vivenciar nas suas relações de amizade os princípios bíblicos fundamentais que lhe são inerentes;</p> <p>Desenvolver amor-próprio, habilitando-se a amar os outros como a si mesmo;</p> <p>Vivenciar e incrementar relações de amizade responsáveis, construtivas e profícuas;</p> <p>Vivenciar e valorizar a partilha da fé no contexto de uma amizade genuína;</p> <p>Vivenciar nos seus relacionamentos, princípios fundamentais de convivência, nomeadamente, respeito, tolerância e assertividade.</p> | <p>Diálogo interativo professor/aluno;</p> <p>Leitura e reflexão de textos didáticos;</p> <p>Análise e reflexão de recursos multimédia inerentes aos conteúdos programáticos;</p> <p>Música e cânticos de louvor;</p> <p>Concursos bíblicos;</p> <p>Atividades de grupo e de pares;</p> <p>Pesquisa e recolha de informação a partir de fontes diversas;</p> | <p>Material para trabalhos de grupo e de pares;</p> <p>Textos informativos;</p> <p>Bíblia/Textos Bíblicos;</p> <p>Documentários/Filmes;</p> <p>Material áudio visual;</p> <p>Recursos informáticos: - Computador; - Sítios da internet...</p> | 6 | <p>Pontualidade;</p> <p>Assiduidade;</p> <p>Comportamento/ respeito pelas regras de sala de aula;</p> <p>Cooperação/colaboração nos trabalhos de grupo e de pares;</p> <p>Participação e interesse nas atividades letivas;</p> <p>Avaliação do empenho na pesquisa e realização de trabalhos sobre os diversos temas em estudo;</p> <p>Apresentação do material necessário para as aulas;</p> <p>Auto e heteroavaliação.</p> | A B C D E F G I J |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------|--|-----------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE ▪ Filme - Ele Está Vivo ▪ Filme-A Última Ceia ▪ A Páscoa | <p>Conhecer os momentos mais importantes da História da Igreja Cristã e suas repercussões na sociedade atual;</p> <p>Aprofundar o seu conhecimento acerca da pessoa e obra de Jesus e do seu plano de reabilitação da humanidade;</p> <p>Explicar a atualidade dos princípios bíblicos na problemática espiritual do ser humano e o seu impacto na vida do indivíduo e nas sociedades contemporâneas;</p> <p>Desenvolver ações interventivas e críticas relativamente à celebração de grandes eventos anuais, nomeadamente, Natal, Páscoa, Carnaval, Ano Novo, Dia da Mãe, Halloween.</p> | <p>Debates.</p> | | <p>4</p> | | |
|---|---|-----------------|--|-----------------|--|--|

| 3º PERÍODO | | | | | | |
|--|--|---|--|--------------|--|--------------------------------------|
| CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <i>Domínios de aprendizagem:</i> ➤ RELACIONAMENTO COM O PRÓXIMO | ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES | RECURSOS/ MATERIAL | N.º DE AULAS | Avaliação | ACPA |
| TEMAS: ■ RELACIONAMENTO COM O PRÓXIMO ➤ Verdade ou Mentira ➤ Ansiedade ➤ Alegria ➤ Perseverança ➤ Apelo às inscrições em EMRE ➤ Festa de Encerramento do ano letivo | Descobrir os princípios fundamentais inerentes ao conceito de amizade, inspirando-se nos ensinamentos bíblicos; Compreender que os relacionamentos harmoniosos e construtivos entre os seres humanos resultam da salvaguarda de princípios bíblicos inerentes à fé cristã; Desenvolver relações de amizade responsáveis, construtivas e prósperas; Relacionar-se com os outros, numa atitude de respeito e de tolerância, evitando julgamentos precipitados, desenvolvendo uma comunicação eficaz; Desenvolver ações de cooperação, de solidariedade e de fraternidade, no seu relacionamento com o próximo. | Diálogo interativo professor/aluno; Leitura e reflexão de textos didáticos; Análise e reflexão de recursos multimédia inerentes aos conteúdos programáticos; Música e cânticos de louvor; Concursos bíblicos; Atividades de grupo e de pares; Pesquisa e recolha de informação a partir de fontes diversas; Debates. | Material para trabalhos de grupo e de pares; Textos informativos; Bíblia/Textos Bíblicos; Documentários/Filmes; Material áudio visual; Recursos informáticos: - Computador; - Sítios da internet... | 6 | Pontualidade; Assiduidade; Comportamento/respeito pelas regras de sala de aula; Cooperação/colaboração nos trabalhos de grupo e de pares; Participação e interesse nas atividades letivas; Avaliação do empenho na pesquisa e realização de trabalhos sobre os diversos temas em estudo; Apresentação do material necessário para as aulas; Auto e heteroavaliação. | A B C D E F G J |