

## Critérios de Avaliação

Ano de Escolaridade: 1º Ano

Disciplina: Apoio ao Estudo

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho			
			Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2/1
Métodos de estudo (100%)	<b>Conhecimento 25%</b>	<p>Escolhe e aplica métodos e estratégias de estudo sugeridos.</p> <p>Resolve tarefas propostas destinadas ao reforço nas disciplinas de Português e Matemática.</p> <p>Toma iniciativa e solicita ao professor a realização trabalhos para superar dificuldades.</p> <p>Integra saberes de diferentes componentes curriculares no desenvolvimento das tarefas.</p> <p>Participação nas atividades propostas de forma autónoma e empenhada.</p>	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou não consegue
	<b>Comunicação 25%</b>	<p>Escuta e põe em prática as orientações dadas pelo professor.</p> <p>Apresenta uma atitude crítica e construtiva.</p> <p>Utiliza o conhecimento para participar de forma autónoma e crítica.</p> <p>Desenvolve uma atitude crítica construtiva que conduz à melhoria das aprendizagens individual e coletiva.</p> <p>Formula e comunica opiniões, expondo as suas dúvidas e solicitando ajuda.</p>				
	<b>Pensamento crítico e criativo 25%</b>	<p>Desenvolve uma atitude crítica construtiva relativamente ao trabalho dos colegas.</p> <p>Faz sugestões que conduzem à melhoria das aprendizagens individual e coletiva.</p> <p>Utiliza o conhecimento questionando sobre os temas desenvolvidos.</p> <p>Pondera as respostas e intervindo oportunamente em situação de aula.</p> <p>Autoavalia-se e ajusta os métodos de trabalho à sua forma de aprender, autorregulando a sua aprendizagem.</p>				
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia 25%</b>	<p>Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da escola/sala.</p> <p>Demonstra responsabilidade, pontualidade.</p> <p>Cuida dos materiais e da sua organização.</p> <p>Coopera, partilha e respeita diferentes pontos de vista.</p> <p>Realiza as tarefas de forma autónoma.</p>				
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<p><b>Registo de observação direta da participação e do interesse.</b></p> <p><b>Registo de avaliação de desenvolvimento pessoal e autonomia.</b></p>					