

Critérios de Avaliação

Ano de Escolaridade: 2.º

Disciplina: Educação Física

| DOMÍNIOS | CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | ÁREA | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de: | DESCRITORES DE DESEMPENHO | | | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--|---------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------|---|
| | | | | Muito Bom | Bom | Suficiente | Insuficiente | |
| ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS | Conhecimento | PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES | <ul style="list-style-type: none"> Em concurso individual, concurso a pares e estafetas, realizar PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES relativas aos 1.º e 2.º anos de escolaridade, através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho. | Consegue com facilidade | Consegue na maior parte das vezes | Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade. | Consegue raramente ou Não consegue | <p>Grelha de registo de participação interesse e autonomia.</p> <p>Registo de desempenho em situação de exercício prático (individual, a pares ou em grupo)</p> |
| | Comunicação | DESLOCAMENTOS e EQUILÍBIOS | <ul style="list-style-type: none"> Em concurso individual, concurso a pares e percursos que integrem várias habilidades, realizar DESLOCAMENTOS e EQUILÍBIOS, relativos aos 1º e 2º anos, através de ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação. | Consegue com facilidade | Consegue na maior parte das vezes | Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade. | Consegue raramente ou Não consegue | |
| | Pensamento crítico e criativo | JOGOS | <ul style="list-style-type: none"> Participar nos JOGOS relativos aos 1.º e 2.º anos de escolaridade, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete. | Consegue com facilidade | Consegue na maior parte das vezes | Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade. | Consegue raramente ou Não consegue | |
| | Desenvolvimento pessoal e autonomia | | | | | | | |