

Critérios de Avaliação

Ano de Escolaridade: **2.º Ano**

Disciplina: **Português**

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho				Instrumentos de Avaliação
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Oralidade (20%)	Conhecimento	Compreensão Identificar intenções comunicativas de textos orais, designadamente perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens, pedidos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	Ficha de avaliação que englobe os domínios trabalhados. Apresentação oral Avaliação da leitura. (2 momentos) Portefólio Grilha de registo de desenvolvimento pessoal e autonomia.
		Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Expressão Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Comunicação	Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Variar adequadamente a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Pensamento crítico e criativo	Representar diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Recontar histórias e narrar situações vividas e imaginadas.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação e Cidadania Adequar sempre o comportamento ao contexto; conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Autonomia e Colaboração Ser responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		(Auto)Regulação Consolidar e aprofunda competências (auto)reguladoras.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Leitura (30%)	Conhecimento	Associar a cada letra do alfabeto as respetivas formas maiúscula e minúscula.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Compreender o sentido de textos com características narrativas e descritivas, associados a finalidades diferentes (lúdicas, estéticas, informativas).	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Identificar e referir o essencial de textos lidos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
	Comunicação	Identificar informação explícita no texto.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
	Pensamento crítico e criativo	Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação e Cidadania Adequar sempre o comportamento ao contexto; conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Autonomia e Colaboração Ser responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		(Auto)Regulação Consolidar e aprofunda competências (auto)reguladoras.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Escrita (30%)	Conhecimento	Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Redigir textos coerentes e coesos com recurso a elementos como a concordância entre constituintes, a correlação de tempos verbais, a sinonímia e a pronominalização.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Indicar as possibilidades de representar na escrita as relações fonema–grafema e grafema–fonema mais frequentes.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Articular segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Utilizar o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações e em mecanismos de coordenação.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
	Comunicação	Escrever corretamente palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização correta dos acentos gráficos e do til.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Escrever textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar).	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
	Pensamento crítico e criativo	Proceder à revisão de texto, individualmente ou em grupo após discussão de diferentes pontos de vista.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação e Cidadania Adequar sempre o comportamento ao contexto; conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Autonomia e Colaboração Ser responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		(Auto)Regulação Consolidar e aprofunda competências (auto)reguladoras.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Educação Literária (10%)	Conhecimento	Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.), em elementos do para texto e nos textos visuais (ilustrações).	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Ler narrativas e poemas adequados à idade, por iniciativa própria ou de outrem.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Compreender narrativas literárias (temas, experiências e valores).	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
	Comunicação	Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		(Ré)contar histórias.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Explicitar o sentido dos poemas escutados ou lidos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
	Pensamento crítico e criativo	Manifestar preferências, de entre textos lidos, e explicar as reações derivadas da leitura.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Valorizar a diversidade cultural dos textos (ouvidos ou lidos).				
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação e Cidadania Adequar sempre o comportamento ao contexto; conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Autonomia e Colaboração Ser responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		(Auto)Regulação Consolidar e aprofunda competências (auto)reguladoras.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Gramática (10%)	Conhecimento	Classificar as palavras quanto ao número de sílabas (palavra escrita).	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Identificar e distinguir sílaba tónica de átona.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Identificar a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Conhecer a forma do infinitivo dos verbos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Conhecer as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Desenvolver o conhecimento lexical, passivo e ativo.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
	Comunicação	Depreender o significado de palavras a partir da sua ocorrência nas diferentes áreas disciplinares curriculares.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Associar significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
	Pensamento crítico e criativo	Usar de modo intencional e com adequação conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência, em textos narrativos e de opinião.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação e Cidadania Adequar sempre o comportamento ao contexto; conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		Autonomia e Colaboração Ser responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue
		(Auto)Regulação Consolidar e aprofunda competências (auto)reguladoras.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue

Nota: A percentagem correspondente a cada critério transversal é de 25%.