

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho				Instrumentos de Avaliação Em Cada Período
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Oralidade (20%)	Conhecimento 25%	Compreensão Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de dois momentos de avaliação da leitura em voz alta - 50%+ 50%; - Portfólio (exercício ortográfico-20%; pesquisa no dicionário 10%; conjugação de um verbo (1ª, 2ª e 3ª conjugação) - 20%; 2 textos (narrativo e informativo /descritivo)- 50%; - Teste interativo; - Ficha de avaliação sumativa que englobe questões sobre todos os domínios trabalhados; - Apresentação de uma obra literária (individualmente ou em grupo), com entrega de uma ficha de leitura.
		Compreensão Identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta					
		Expressão Detetar semelhanças e diferenças entre o texto oral e o texto escrito.					
	Comunicação 25%	Expressão Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras					
		Expressão Gerir adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia;					
		Expressão Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações.					
		Utilizar as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos.					
	Pensamento crítico e criativo 25%	Compreensão Fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas.					
		Expressão Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos orais					
	Desenvolvimento pessoal e autonomia 25%	Participação e Cidadania Adequar o comportamento ao contexto; conhecer e respeitar os princípios fundamentais de cidadania.					
Autonomia e Colaboração Ser responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostrar disponibilidade para cooperar com os outros.							

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho				Instrumentos de Avaliação
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
		Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas).					

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho				Instrumentos de Avaliação
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
		Indicar as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema-grafema e grafema-fonema mais					

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho				Instrumentos de Avaliação
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho				Instrumentos de Avaliação
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Gramática (10%)	Conhecimento 25%	Reconhecer regras gramaticais a nível do léxico, da morfologia e da sintaxe.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Aplicar regras gramaticais a nível do léxico, da morfologia e da sintaxe.					
		Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.					
	Comunicação 25%	Comunicar utilizando corretamente as estruturas gramaticais.					
		Utilizar as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos.					
	Pensamento crítico e criativo 25%	Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso da língua.					
	Desenvolvimento pessoal e autonomia 25%	Participação e Cidadania Adequar o comportamento ao contexto; conhecer e respeitar os princípios fundamentais de cidadania.					
		Autonomia e Colaboração Ser responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostrar disponibilidade para cooperar com os outros.					
		(Auto)Regulação Consolidar e aprofundar competências (auto)reguladoras.					