

NO LETIVO 2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TIC

| Domínios | Critérios transversais | Aprendizagens essenciais | Descritores de desempenho | | | | | Instrumentos De Avaliação |
|---|----------------------------|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| <p>Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais* (15%)</p> | <p>Conhecimento</p> | <ul style="list-style-type: none"> Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo; Identificar os riscos do uso inadequado de imagens, de sons e de vídeos; | <p>Revela muito bom domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais</p> | <p>Revela bom domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais</p> | <p>Revela algum domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais</p> | <p>Revela muitas dificuldades no domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais</p> | <p>Não domina conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais</p> | <ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho; Questões de aula; Trabalhos Individuais; Trabalhos de grupo; Portefólios Grelhas de observação; |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|--|--|---|--|--|
| | <p>Comunicação</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; ○ Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; ○ Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; ○ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. | <p>Revela muito bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p> | <p>Revela bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p> | <p>Revela algum domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p> | <p>Revela muitas dificuldades de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos</p> | <p>Não domina a comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos</p> | |
|--|---------------------------|---|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | Resolução de problemas - Pensamento crítico e criativo | <ul style="list-style-type: none"> ● Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada. ● Aplica diferentes conhecimentos de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente. ● Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. | Revela muito bom pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora. | Revela bom pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora. | Revela algum pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora. | Revela muitas dificuldades no pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora. | Não domínio pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora. | |
| | | | Adequa sempre o comportamento ao contexto; Conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania. | | Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto; Conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania. | | Não adequa o comportamento ao contexto; Não respeita dos princípios fundamentais de cidadania. | |
| | Desenvolvimento pessoal e autonomia | Participação e Cidadania | | | | | | |
| | | Autonomia e Colaboração | É muito responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre | | É pouco responsável no cumprimento das tarefas propostas e | | É irresponsável no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo | |

| Domínios | Critérios transversais | Aprendizagens essenciais | Descritores de desempenho | | | | | Instrumentos De Avaliação |
|----------|------------------------|--------------------------|---|---|--|---|---|---------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | | | cooperar com os outros. | | cooperativo com os outros. | | | |
| | | (Auto)Regulação | Consolida e aprofunda competências (auto)reguladoras. | | Tem dificuldades na Consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras. | | Não consolida e nem aprofunda competências (auto)reguladoras. | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|---|--|---|--|
| <p>Investigar e Pesquisar* (15%)</p> | <p>Conhecimento</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online; • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação | <p>Revela muito bom domínio de investigação, orientação e recolha de dados, mecanismos de pesquisa, utilização de recursos tecnológicos, pesquisa e análise de informação online, análise crítica e organização da informação recolhida.</p> | <p>Revela bom domínio de investigação, orientação e recolha de dados, mecanismos de pesquisa, utilização de recursos tecnológicos, pesquisa e análise de informação online, análise crítica e organização da informação recolhida.</p> | <p>Revela algum domínio de investigação, orientação e recolha de dados, mecanismos de pesquisa, utilização de recursos tecnológicos, pesquisa e análise de informação online, análise crítica e organização da informação recolhida</p> | <p>Revela muitas dificuldades de investigação, orientação e recolha de dados, mecanismos de pesquisa, utilização de recursos tecnológicos, pesquisa e análise de informação online, análise crítica e organização da informação recolhida.</p> | <p>Não domina a investigação, orientação e recolha de dados, mecanismos de pesquisa, utilização de recursos tecnológicos, pesquisa e análise de informação online, análise crítica e organização da informação recolhida.</p> | |
|---|----------------------------|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Comunicação</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: ○ Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; ○ Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; ○ Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; ○ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. | <p>Revela muito bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p> | <p>Revela bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p> | <p>Revela algum domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p> | <p>Revela muitas dificuldades de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p> | <p>Não domina a comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p> | |
|--|---------------------------|---|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|---|
| | <p>Resolução de problemas - Pensamento crítico e criativo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada. • Aplica diferentes conhecimentos de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente. • Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. | <p>Revela muito bom pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p> | <p>Revela bom pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p> | <p>Revela algum pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p> | <p>Revela muitas dificuldades no pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p> | <p>Não domínio pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p> |
| | | <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> | <p>Participação e Cidadania</p> <p>Adequa sempre o comportamento ao contexto;</p> <p>Conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania.</p> | <p>Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto;</p> <p>Conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania.</p> | <p>É pouco responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre</p> | <p>É pouco responsável no cumprimento das tarefas propostas e</p> | <p>Não adequa o comportamento ao contexto;</p> <p>Não respeita dos princípios fundamentais de cidadania.</p> |
| | <p>Autonomia e Colaboração</p> | <p>É muito responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre</p> | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | disponível para cooperar com os outros. | | mostra-se por vezes cooperativo com os outros. | | com os outros. | |
| | | (Auto)Regulação | Consolida e aprofunda competências (auto)reguladoras. | | Tem dificuldades na Consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras. | | Não consolida e nem aprofunda competências (auto)reguladoras. | |

| Domínios | Critérios transversais | Aprendizagens essenciais | Descritores de desempenho | | | | | Instrumentos De Avaliação |
|-------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|--|---|---------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| Comunicar e Colaborar* (15%) | Conhecimento | <ul style="list-style-type: none"> ● Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; ○ Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; ○ Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; ○ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. | Revela muito bom domínio de estratégias de comunicação e colaboração, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações, apresentação e partilha de produtos desenvolvidos. | Revela bom domínio de estratégias de comunicação e colaboração, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações, apresentação e partilha de produtos desenvolvidos. | Revela algum domínio de estratégias de comunicação e colaboração, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações, apresentação e partilha de produtos desenvolvidos. | Revela muitas dificuldades no domínio de estratégias de comunicação e colaboração, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações, apresentação e partilha de produtos desenvolvidos. | Não revela domínio de estratégias de comunicação e colaboração, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações, apresentação e partilha de produtos desenvolvidos. | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Comunicação</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; ○ Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; ○ Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; ○ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. | <p>Revela muito bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p> | <p>Revela bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p> | <p>Revela algum domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p> | <p>Revela muitas dificuldades de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p> | <p>Não domina a comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p> | |
|--|---------------------------|---|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|--|
| <p>Resolução de problemas - Pensamento crítico e criativo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada. • Aplica diferentes conhecimentos de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente. • Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. | <p>Revela muito bom pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p> | <p>Revela bom pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p> | <p>Revela algum pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p> | <p>Revela muitas dificuldades no pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p> | <p>Não domínio pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora.</p> | |
| <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> | <p>Participação e Cidadania</p> | <p>Adequa sempre o comportamento ao contexto;</p> <p>Conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania.</p> | | <p>Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto;</p> <p>Conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania.</p> | | <p>Não adequa o comportamento ao contexto;</p> <p>Não respeita dos princípios fundamentais de cidadania.</p> | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| | | Autonomia e Colaboração | É muito responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros. | | É pouco responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros. | | É irresponsável no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros. | |
| | | (Auto)Regulação | Consolida e aprofunda competências (auto)reguladoras. | | Tem dificuldades na Consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras. | | Não consolida e nem aprofunda competências (auto)reguladoras. | |

| Domínios | Critérios transversais | Aprendizagens essenciais | Descritores de desempenho | | | | | Instrumentos De Avaliação |
|----------|------------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|--|--|---|--|--|
| | <p>Comunicação</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; ○ Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; ○ Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; ○ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. | <p>Revela muito bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p> | <p>Revela bom domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p> | <p>Revela algum domínio de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos.</p> | <p>Revela muitas dificuldades de comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos</p> | <p>Não domina a comunicação e colaboração, identificação de meios, seleção de soluções tecnológicas, utilização de diferentes meios e aplicações e apresentação e partilha de produtos desenvolvidos</p> | |
|--|---------------------------|---|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|--|
| | Resolução de problemas - Pensamento crítico e criativo | <ul style="list-style-type: none"> • Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada. • Aplica diferentes conhecimentos de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente. • Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. | Revela muito bom pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora. | Revela bom pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora. | Revela algum pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora. | Revela muitas dificuldades no pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora. | Não domínio pensamento lógico, capacidade de argumentação e observação, aplicando diferentes conhecimentos e metodologias, desenvolvendo e aplicando novas ideias e soluções de forma inovadora. |
| | | Desenvolvimento pessoal e autonomia | Participação e Cidadania | Adequa sempre o comportamento ao contexto; Conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania. | Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto; Conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania. | Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto; Conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania. | Não adequa o comportamento ao contexto; Não respeita dos princípios fundamentais de cidadania. |
| | | Autonomia e Colaboração | É muito responsável no cumprimento das | É pouco responsável no | | | É irresponsável no cumprimento das |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros. | | cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros. | | tarefas propostas e não é cooperativo com os outros. | |
| | | (Auto)Regulação | Consolida e aprofunda competências (auto)reguladoras. | | Tem dificuldades na Consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras. | | Não consolida e nem aprofunda competências (auto)reguladoras. | |