

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Descritores / Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação	
	Nível 5 / Muito bom		Nível 3 / Suficiente			Nível 1 / Insuficiente
Conhecimento (compreensão dos conteúdos; pesquisa e seleção da informação; mobilização para novas situações)	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra compreender claramente toda a informação sobre os conceitos abordados. - Pesquisa, seleciona e analisa criticamente informação, proveniente de diversas fontes. - Mobiliza com muita facilidade os conceitos abordados, aplicando-os ao quotidiano em contextos diferenciados, com autonomia e no respeito por si e pelos outros. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra compreender com algumas falhas a informação sobre os conceitos abordados. - Pesquisa, seleciona e analisa informação, mas nem sempre de forma crítica. - Mobiliza saberes, mas nem sempre aplica os conceitos abordados em contextos diferenciados, com autonomia e no respeito por si e pelos outros. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta erros importantes ao nível da compreensão dos conceitos. - Tem muita dificuldade em selecionar informação. - Raramente mobiliza os conceitos abordados em novas situações e raramente demonstra autonomia e respeito pelos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nos debates / assembleias de turma; - Reflexões realizadas; - Apresentação de trabalhos individuais e de grupo.
Comunicação (compreensão e interpretação de informação; expressão oral e escrita; utilização das TIC)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e interpreta a informação de forma correta., procurando o rigor e a superação. - Oralmente e /ou por escrito exprime-se sempre com rigor, clareza (organização adequada das ideias) e correção linguística nas diferentes linguagens (científica, técnica, tecnológica, artística), no respeito pela diferença de opiniões e na defesa dos direitos humanos. - Utiliza as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos, sabendo agir na defesa dos direitos de autor. 		<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e interpreta a informação com algumas falhas. - Oralmente e /ou por escrito exprime-se com algum rigor, clareza (organização adequada das ideias) e correção linguística nas diferentes linguagens (científica, técnica, tecnológica, artística), no respeito pela diferença de opiniões e na defesa dos direitos humanos. - Utiliza, com alguma facilidade, as TIC na execução/apresentação de trabalhos, mas nem sempre respeitando os direitos de autor. 		<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta muitas falhas na compreensão e interpretação da informação. - Oralmente e/ou por escrito exprime-se de forma pouco clara (organização desadequada das ideias), comprometendo a inteligibilidade da mensagem. - Não utiliza as TIC na execução/apresentação de trabalhos, e não respeita as orientações quanto aos direitos de autor. 	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Descritores / Níveis de desempenho			Processos de recolha de informação
	Nível 5 / Muito bom	Nível 3 / Suficiente	Nível 1 / Insuficiente	
Resolução de problemas: pensamento crítico e criativo (criatividade; raciocínio lógico; argumentação)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve ideias e soluções de forma imaginativa e criativa, na resolução de problemas ou desenvolvimento de projetos e trabalhos, aspirando ao trabalho bem feito. - Mobiliza o raciocínio lógico com vista a problematizar as situações, retirando conclusões e resolvendo problemas. - Argumenta sistematicamente de forma coerente, no respeito pela livre escolha de opiniões, ponderando as suas próprias ideias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve ideias com alguma criatividade, na resolução de problemas ou desenvolvimento de projetos e trabalhos. - Nem sempre é capaz de utilizar estratégias mentais que ajudem a encontrar soluções. - Argumenta esporadicamente de forma coerente, com algum respeito pela livre escolha de opiniões e, por vezes com alguma dificuldade na defesa das suas próprias ideias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra muito pouca ou rara criatividade na expressão das suas ideias. - Revela muitas dificuldades na mobilização do raciocínio lógico para a resolução de problemas. - Raramente argumenta de forma coerente. - Desiste com facilidade da realização das tarefas ou da elaboração de trabalhos. 	
Desenvolvimento pessoal e autonomia (comportamento; responsabilidade; autorregulação)	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa sempre o seu comportamento ao contexto, com bastante responsabilidade e no respeito pelos outros. - É responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros. - É perseverante perante as dificuldades. - Consolida e aprofunda competências autorreguladoras, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa, na maioria das vezes, o seu comportamento ao contexto e vai demonstrando respeito pelos outros. - Demonstra alguma responsabilidade no cumprimento das tarefas e colabora com os outros, com alguma regularidade. - Vai realizando as tarefas, mas nem sempre com perseverança. - Desenvolve competências autorreguladoras identificando algumas áreas a melhorar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não adequa o seu comportamento ao contexto e, muitas vezes é conflituoso. - Não demonstra responsabilidade no cumprimento das tarefas e não colabora com os outros. - Tem muitas dificuldades em demonstrar capacidades de autorregulação. 	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PROF. CARLOS TEIXEIRA**
Código 150502