

PLANIFICAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
5.º ANO DE ESCOLARIDADE

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	5º ano		Ano letivo 2025/2026
Número de tempos letivos de 50	17		

Dimensão: **DIREITOS HUMANOS**

4 TEMPOS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Temas/Subtemas	Estratégias
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer situações ou processos em que os direitos da criança possam estar e causa. Refletir sobre situações de violação dos Direitos Humanos. Valorizar a inclusão de todas as pessoas, independentemente das suas características individuais, território de origem, condição social, orientação sexual, entre outras razões. Reconhecer a importância da liberdade de escolha, independentemente das características de cada indivíduo, do território de origem e da condição social, entre outras razões. Agir em conformidade com os princípios e 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho infantil e exploração Abandono e negligência familiar Violência física, psicológica e bullying Acesso desigual à educação e saúde Crianças em contextos de guerra e migração Promoção da dignidade e respeito mútuo Práticas de solidariedade e cooperação Participação cidadã e responsabilidade social Defesa do ambiente como parte dos direitos humanos Cultura de paz e resolução pacífica de conflitos 	<p>Histórias Incompletas</p> <ul style="list-style-type: none"> Material: Textos curtos de histórias (ex.: “Maria não consegue ir à escola porque precisa ajudar em casa todos os dias...”) Atividade: As crianças devem completar a história propondo soluções positivas (ex.: “Os vizinhos ajudaram a família e Maria voltou a estudar”). Objetivo: Refletir sobre formas de enfrentar o trabalho infantil, abandono, violência e desigualdade. <hr/> <p>c) Teatro de Fantoques</p> <ul style="list-style-type: none"> Tema: Situações de bullying, negligência ou guerra/migração. Atividade: As crianças encenam pequenas situações e depois discutem o que sentiram e o

<p>valores fundamentais dos Direitos Humanos, tais como a dignidade da pessoa humana, a igualdade, a liberdade e a responsabilidade.</p>		<p>que poderia ser feito de diferente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo: Desenvolver empatia e identificar injustiças. • Elaboração de postais de Natal alusivos aos Direitos Humanos.
--	--	--

Dimensão: **DEMOCRACIA E INSTITUIÇÕES POLÍTICAS**

4 TEMPOS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Temas/Subtemas	Estratégias
<ul style="list-style-type: none"> • Praticar a escuta ativa e o diálogo construtivo em debates e tomadas de decisão. • Compreender a natureza, incidência e extensão do fenómeno da corrupção em sociedade. • Valorizar a democracia e a paz como Condições indispensáveis à salvaguarda dos Direitos Humanos. • Participar em processos de deliberação e Decisão democrática. 	<p>Praticar a escuta ativa e o diálogo construtivo em debates e tomadas de decisão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de escuta ativa (reformulação, clarificação, empatia). • Respeito pela diversidade de opiniões. • Diferença entre debate e discussão produtiva. • Comunicação não violenta. • O papel da argumentação fundamentada. • Superação de barreiras à comunicação (interrupções, preconceitos, emoções). <p>Compreender a natureza, incidência e extensão do fenómeno da corrupção em sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definição e formas de corrupção (suborno, nepotismo, tráfico de influências, fraude). • Impactos sociais, económicos e políticos da corrupção. • A corrupção no quotidiano: pequenas práticas e grandes esquemas. • Mecanismos de combate e prevenção da corrupção. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oportunidades de reflexão crítica e discussão com base no visionamento de vídeos/outros documentos. • Questionamento de práticas, valores e crenças.

Dimensão: **DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

3 TEMPOS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Temas/Subtemas	Estratégias
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer direitos e deveres dos cidadãos face ao ambiente. • Refletir sobre situações em que a ação humana pode comprometer o equilíbrio ambiental e o bem-estar animal. • Valorizar comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis. • Entender que as situações de riqueza e de pobreza se podem traduzir em desequilíbrios na sociedade ao nível da satisfação das necessidades dos seres humanos. • Propor ações dirigidas à melhoria do bem-estar coletivo e à construção de sociedades mais equitativas e sustentáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Impacto da evolução humana ao longo da história. • Responsabilidade individual na preservação do ambiente. • Cidadania ativa e sustentabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionamento de práticas, valores e crenças. • Discussão crítica/debate de soluções alternativas para resposta a desafios/problemas. • Aprendizagem cooperativa – cooperação entre pares/trabalho em grupo. • Pesquisa e partilha de informação sobre temáticas relacionadas com temas em estudo, com questionamento por parte do professor e de outros alunos.

Dimensão: LITERACIA FINANCEIRA/EMPREENDEDORISMO

3 TEMPOS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Temas/Subtemas	Estratégias
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da poupança e os seus objetivos. • Elaborar um orçamento pessoal ou familiar. • Compreender formas de aplicação e da remuneração da poupança. • Reconhecer a importância da adoção de valores éticos num projeto empreendedor, como o respeito, a honestidade, a prudência, a confiança, a solidariedade e a responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • A evolução dos diferentes tipos de moeda. • As civilizações mais importantes (economia) e motivos para o seu colapso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa na história de diferentes tipos de moeda usados por diferentes civilizações. • Aprendizagem através da experiência/vivência de situações reais do quotidiano. • Dramatizações que permitam explorar atitudes e comportamentos. • Situações de jogos alusivos aos temas. • Atividades entre pares/grupos em que as crianças recorram à expressão verbal e não verbal (ilustrações, cartazes, histórias, composições musicais ...) para explorar os assuntos em questão. • Aprendizagem por projeto interdisciplinar, com apresentação de produtos do trabalho. • Pesquisa e partilha de informação sobre os temas em estudo.

Dimensão: Saúde		
3 TEMPOS		
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Temas/Subtemas	Estratégias
<ul style="list-style-type: none"> Respeitar questões relacionadas com a intimidade e a privacidade de cada pessoa. Estabelecer relações interpessoais saudáveis, baseadas no respeito, na comunicação, na confiança e no consentimento. Compreender o uso nocivo do consumo de tabaco, álcool e substâncias psicoativas ilícitas. Compreender os malefícios do uso excessivo de ecrãs. Adotar estilos de vida saudáveis, com escolhas informadas e seguras na sexualidade, prevenindo comportamentos e situações de risco. Valorizar atividades de lazer/desportivas ao ar livre. 	<ul style="list-style-type: none"> Saúde – Higiene Corporal. Educação alimentar. Saúde mental e prevenção da violência. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise crítica de documentos em diferentes suportes, tais como: notícias, reportagens e vídeos seguidos de debate de soluções alternativas para resposta desafios/problemas. Situações de jogos que envolvam atividade física. Aprendizagem através da experiência/vivência. Elaboração individual e ou pares de slogans alusivos ao tema.
Articulações Curriculares	PES Projetos Turma Atividades do PAA ECO-ESCOLAS Clubes	

	Biblioteca da Escola Parcerias
--	-----------------------------------

Aprovado em reunião de Conselho de Turma com a participação dos Representantes dos alunos e dos Encarregados de Educação em ____/____/____.