

PLANIFICAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
6.º ANO DE ESCOLARIDADE

PLANIFICAÇÃO ANUAL			
Disciplina: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	6º ano		Ano letivo 2025/2026
Número de tempos letivos de 50	17		

Dimensão: DIREITOS HUMANOS		
4 TEMPOS		
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Temas/Subtemas	Estratégias
<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre situações de violação dos Direitos Humanos. Valorizar a inclusão de todas as pessoas, independentemente das suas características individuais, território de origem, condição social, orientação sexual, entre outras razões. Reconhecer a importância da liberdade de escolha, independentemente das características de cada indivíduo, do território de origem e da condição social, entre outras razões. Agir em conformidade com os princípios e valores fundamentais dos Direitos Humanos, tais como a dignidade da pessoa humana, a igualdade, a liberdade e a responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Abandono e negligência familiar Violência física, psicológica e bullying Acesso desigual à educação e saúde Crianças em contextos de guerra e migração Promoção da dignidade e respeito mútuo Práticas de solidariedade e cooperação Participação cidadã e responsabilidade social Defesa do ambiente como parte dos direitos humanos Cultura de paz e resolução pacífica de conflitos 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizagem por projeto interdisciplinar e apresentação de produtos do trabalho (vídeos, cartazes, podcasts, ...) Situações, reais ou simuladas, que impliquem partilha de ideias/pontos de vista, negociação e escolha. Debates orientados que favoreçam a desconstrução de estereótipos e a reflexão sobre temas controversos.

Dimensão: **DEMOCRACIA E INSTITUIÇÕES POLÍTICAS**

4 TEMPOS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Temas/Subtemas	Estratégias
<ul style="list-style-type: none"> • Praticar a escuta ativa e o diálogo construtivo em debates e tomadas de decisão. • Compreender a natureza, incidência e extensão do fenómeno da corrupção em sociedade. • Valorizar a democracia e a paz como Condições indispensáveis à salvaguarda dos Direitos Humanos. • Participar em processos de deliberação e Decisão democrática. • Conhecer as funções fundamentais do Estado. 	<p>Praticar a escuta ativa e o diálogo construtivo em debates e tomadas de decisão</p> <ul style="list-style-type: none"> • A relação entre democracia e Direitos Humanos • A importância do diálogo e da tolerância na convivência pacífica • Conflitos, guerras e violações dos Direitos Humanos • O papel das organizações internacionais (ONU, UE, Amnistia Internacional, etc.) na promoção da paz • O voto como instrumento de participação cívica • As assembleias e o debate como formas de deliberação democrática • A importância da liberdade de expressão e da informação • O papel dos jovens na vida democrática 	<ul style="list-style-type: none"> • Oportunidades de reflexão crítica e discussão com base no visionamento de vídeos/outros documentos. • Questionamento de práticas, valores e crenças. • Aprendizagem cooperativa – cooperação entre pares/trabalho em grupo. • Pesquisa e partilha de informação sobre temáticas relacionadas com temas em estudo, com questionamento por parte do professor e de outros alunos.

Dimensão: **DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

3 TEMPOS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Temas/Subtemas	Estratégias
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer direitos e deveres dos cidadãos face ao ambiente. • Refletir sobre situações em que a ação humana pode comprometer o equilíbrio ambiental e o bem-estar animal. • Valorizar comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis. • Entender que as situações de riqueza e de pobreza se podem traduzir em desequilíbrios na sociedade ao nível da satisfação das necessidades dos seres humanos. • Propor ações dirigidas à melhoria do bem-estar coletivo e à construção de sociedades mais equitativas e sustentáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Impacto da evolução humana ao longo da história. • Responsabilidade individual na preservação do ambiente. • Cidadania ativa e sustentabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionamento de práticas, valores e crenças. • Discussão crítica/debate de soluções alternativas para resposta a desafios/problemas. • Aprendizagem cooperativa – cooperação entre pares/trabalho em grupo. • Pesquisa e partilha de informação sobre temáticas relacionadas com temas em estudo, com questionamento por parte do professor e de outros alunos.

Dimensão: LITERACIA FINANCEIRA/EMPREENDEDORISMO

3 TEMPOS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Temas/Subtemas	Estratégias
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da poupança e os seus objetivos. • Elaborar um orçamento pessoal ou familiar. • Compreender formas de aplicação e da remuneração da poupança. • Reconhecer a importância da adoção de valores éticos num projeto empreendedor, como o respeito, a honestidade, a prudência, a confiança, a solidariedade e a responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Importância da poupança para a estabilidade financeira. • Objetivos da poupança: curto, médio e longo prazo. • O impacto dos hábitos de consumo na capacidade de poupança. • Estratégias práticas para criar e manter o hábito de poupar. • Consequências da ausência de poupança (endividamento, imprevistos, falta de segurança). • Etapas na elaboração de um orçamento: rendimentos, despesas fixas e variáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizagem através da experiência/vivência de situações reais do quotidiano. • Atividades entre pares/grupos em que as crianças recorram à expressão verbal e não verbal (ilustrações, cartazes, histórias, composições musicais ...) para explorar os assuntos em questão. • Aprendizagem por projeto interdisciplinar, com apresentação de produtos do trabalho. • Debates orientados para a sustentação de afirmações, formulação de opiniões, análise de factos e/ou dados e soluções alternativas para resposta a desafios/problemas. • Pesquisa e partilha de informação sobre os temas em estudo.

Dimensão: Risco e Segurança Rodoviária

3 TEMPOS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Temas/Subtemas	Estratégias
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adotar medidas de prevenção e autoproteção adequadas para garantir a segurança pessoal e coletiva, em consonância com os diferentes tipos de riscos (naturais, tecnológicos e mistos). ▪ Manifestar comportamentos de segurança rodoviária, enquanto peão, passageiro e condutor, com base na abordagem do Sistema Seguro. ▪ Identificar potenciais riscos de acidentes rodoviários, ferroviários e outros eventos críticos, enquanto peão, passageiro e condutor. ▪ Respeitar as regras de segurança rodoviária. ▪ Refletir sobre o impacto ao nível ambiental, social e económico de acidentes e catástrofes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planos de emergência e evacuação: elaboração e prática. • Procedimentos de autoproteção em casa, na escola e no trabalho. • Comunicação e atuação em situações de emergência. • Papel das autoridades e dos cidadãos na proteção civil. • Comportamentos seguros dos peões: atravessamento, uso de passadeiras, atenção ao ambiente. • Segurança dos passageiros: uso do cinto, transporte de crianças, comportamento em transportes públicos. • Conduta responsável do condutor: respeito pelos limites de velocidade, não utilização do telemóvel, não conduzir sob influência de álcool/drogas. • Infraestruturas seguras e seu papel na prevenção de acidentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análise crítica de documentos em diferentes suportes, tais como: notícias, reportagens e vídeos seguidos de debate de soluções alternativas para resposta desafios/problemas. • Situações de jogos que envolvam atividade física. • Aprendizagem através da experiência/vivência. • Elaboração individual e ou pares de slogans alusivos ao tema.
<p>Articulações Curriculares</p>	<p>PES</p> <p>Projetos Turma</p> <p>Atividades do PAA</p>	



	<p>ECO-ESCOLAS</p> <p>Clubes</p> <p>Biblioteca da Escola</p> <p>Parcerias</p>
--	---

Aprovado em reunião de Conselho de Turma com a participação dos Representantes dos alunos e dos Encarregados de Educação em ____/____/____.