

- Promover atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que conduzam à formação de cidadãos autónomos, participativos e civicamente responsáveis;
- Estimular a participação ativa dos alunos na escola e na sociedade;
- Promover o desenvolvimento solidário;
- Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais;
- Promover o conhecimento dos comportamentos que põem em risco a saúde;
- Desenvolver competências de resolução de problemas;
- Desenvolver a capacidade de reconhecer e lidar com os sentimentos do próprio e dos outros;
- Desenvolver competências de comunicação e assertividade;
- Fomentar o espírito de participação e de cidadania e valorizar a opinião dos estudantes;
- Favorecer o conhecimento prático de alguns mecanismos básicos da vida democrática;
- Cumprir as linhas orientadoras do Projeto Educativo do Agrupamento.

METODOLOGIA DE TRABALHO

Privilegiar trabalhos de projeto, com metodologias ativas:

- Pesquisa e tratamento de informação
- Dinâmicas de grupo
- Sessões de esclarecimento (Parceiros/Psicólogas/...)
- Exposições
- Debates
- Ações de solidariedade

(...)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Respeito pela diversidade cultural, religiosa, sexual, étnica e outras;
- Desenvolvimento de hábitos de reflexão;
- Adquisição de técnicas de trabalho;
- Cooperação com os outros e trabalho em equipa;
- Uso correto a língua portuguesa;
- Promoção da criatividade e do espírito crítico.

PRODUTO FINAL (por turma)

Pretende-se que **Oferta Complementar** seja um espaço onde as aprendizagens se centrem nos alunos. Assim, vamos dar voz aos alunos e identificar temas que os mesmos gostariam que fossem tratados. Depois de escolhidos os temas, definir uma metodologia de trabalho para cada período, com as respetivas atividades a serem desenvolvidas.

DISPOSIÇÕES FINAIS

Em consonância com as disposições acima elencadas, a disciplina de Oferta Complementar pode constituir-se como um espaço de confluência de projetos inter ou transdisciplinares.