

Agrupamento de Escolas Prof. Carlos Teixeira



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Apresentação/Introdução

O regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário refere que o Plano de Atividades constitui um dos instrumentos do processo de autonomia das escolas, sendo entendido como um documento de planeamento, que define, em obediência ao Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

Indo ao encontro destas orientações, as atividades a desenvolver no âmbito do Plano de Atividades do Agrupamento deverão ser direcionadas para o cumprimento dos objetivos definidos no Projeto Educativo, em articulação com o Projeto Curricular de Agrupamento e o Plano de Ação Estratégica.

Os domínios veiculados pelo Projeto Educativo, e aos quais se dará a devida atenção nos projetos e atividades a serem desenvolvidas, são as seguintes:

- DOMÍNIO 1 - Uma escola para construir o conhecimento;
- DOMÍNIO 2 - Uma escola para saber viver com os outros;
- DOMÍNIO 3 - Uma escola para crescer com qualidade;
- DOMÍNIO 4 - Uma escola aberta à comunidade;
- DOMÍNIO 5 - Uma escola que garanta a qualidade do serviço público educativo.

A fim de se verificar a articulação das atividades com os objetivos do Projeto Educativo, estes serão referenciados em cada uma das atividades propostas e objeto de análise no final deste plano.

Este documento poderá ser enriquecido ao longo do ano, incluindo outras atividades que nele venham a ser inscritas, desde que aprovadas pelo Conselho Pedagógico.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	23	Comemoração do Dia do Agrupamento.	Manhã: Içar da bandeira na escola sede ao som do Hino do Agrupamento cantado e coreografado por alunos da escola. Durante o dia: Projeção de um vídeo sobre o Professor Carlos Teixeira a todos os alunos do Agrupamento.	Rosa Manuela Barros Costa; Maria Leonor Silva Costa Freitas; Maria Cristina Moreira Mendes; Cidália Maria Alves Oliveira Lapa; Antonio Jose Leitao Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		2.2.; 2.3.
set		Dia Europeu das Línguas	Os alunos irão decorar figuras de mãos recortadas com palavras relacionadas com a União Europeia e escrito em cada uma das línguas estrangeiras	Grupo 220 - Português e Inglês; Grupo 320 - Francês; Grupo 330 - Inglês; Grupo 350 - Espanhol; Grupo 120 - Inglês (1.º Ciclo); Maria Manuela Freitas Nogueira	Docentes; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 9.º)		1.1.; 1.5.; 2.1.; 2.2.
set		"Festa da Desfolhada"	Participar na atividade (desfolhada), com o objetivo de: - Dar a conhecer os costumes e tradições. - Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. - Enriquecer o vocabulário e a linguagem - Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de observação; - Proporcionar experiências socializantes; - Conhecer o Património local.	Maria Manuela Teixeira Santos; Sandra Carolina Faria Pinto Madureira; Maria Fernanda Cunha Afonso; Maria Fernanda Alves Pires	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º Q1; 3.º Q2; 4.º Q3; P3 Q01; P3 Q02; 2.º)	0 €	2.1.; 2.2.; 4.1.; 4.2.
set		Vindimas	Promover as tradições; Identificar o meio envolvente; Explorar a natureza e o meio ambiente;	Rui Fernando Novais Oliveira; Maria Sameiro Gonçalves Marinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SE1; P3 SE01)	0 €	1.1.; 1.3.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.1.; 3.5.; 3.6.; 4.3.; 5.2.; 5.3.
set; out; nov; dez		Tecendo Palavras	Os alunos são estimulados a organizar as suas ideias de modo a escrever uma história curta (100 palavras e o tema a definir pela RBE). Os alunos têm de organizar o seu texto segundo a estrutura da narrativa.	Grupo 210 - Português e Francês; Grupo 220 - Português e Inglês; Grupo 300 - Português; Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)		1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.5.; 1.7.; 3.6.; 5.1.
out	06	Visita à Loja de animais Fafe Zoo Fafe	Para comemorar o Dia Mundial do Animal o grupo Q02 fez uma visita à loja de animais Fafe Zoo e comprou dois peixes. Aproveitamos a visita para ver os outros animais da loja, bem com edifícios emblemáticos da cidade como: Biblioteca Municipal, Casa da Cultura, Arquivo Municipal, Academia de Música, lojas diversas e parque infantil da Praça das Comunidades.	Grupo 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P3 Q02)		1.1.; 1.3.; 1.5.; 3.1.; 4.1.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia/Mês da Alimentação	<p>O tema da Atividade será "O combate ao Desperdício Alimentar".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de um Ebook com receitas saudáveis realizadas em parceria com Avós e Netos; - Ler com amigos ainda é melhor "Leitura de uma história sobre a alimentação com a participação de um avô"; - "Pensa um momento, poupa um alimento", realização de atividades em sala de aula com a produção de panfletos, marcadores de livros e/ou outros materiais; - Distribuição de fruta laminada na sala de professores, secretaria e direção; - Distribuição de fruta aos alunos nos intervalos grandes da manhã e da tarde (banana, maçã e pêra); - Recolha de lixo orgânico para compostagem. <p>- Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de mudar a forma como produzimos e consumimos, inclusive para reduzir as emissões de efeito estufa. A transformação dos sistemas alimentares é crucial para o cumprimento de todos os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer diferentes formas de combate ao desperdício alimentar; - Envolver várias gerações com o intuito de fazer chegar a informação às famílias; - Promover hábitos saudáveis de alimentação. 	Grupo 230 - Matemática e Ciências da Natureza; Grupo 520 - Biologia e Geologia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CTX5; 2.º CTX6; 2.º CTX7; 2.º CTX8; 3.º CTX9; 3.º CTX10; 3.º CTX11; 3.º CTX12; 4.º CTX14; 4.º CTX15; 4.º CTX16; 4.º CTX17; 4.º CTX13; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; 1.º CTX1; 1.º CTX2; 1.º CTX3; 1.º CTX4; 1.º SM1; 1.º SJ1)		1.1.; 1.2.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 3.4.; 4.1.; 5.1.; 5.3.; 5.4.
out	24	Corta-Mato Escolar	O Corta-Mato Escolar é uma atividade desportiva realizada no Parque da Cidade, com a finalidade de promover a prática da atividade física regular, incentivar hábitos de vida saudáveis e fomentar o gosto pela corrida ao ar livre. O Corta-Mato Escolar tem como objetivos desenvolver a resistência aeróbia e a capacidade de superação pessoal; proporcionar experiências de competição saudável, valorizando o esforço e a persistência; promover o convívio entre alunos de diferentes turmas e níveis de ensino; sensibilizar para a importância da prática de atividade física em contacto com a natureza e selecionar alunos para representarem a escola em fases distritais/regionais do Desporto Escolar.	Grupo 260 - Educação Física; Grupo 620 - Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	400 €	1.3.; 1.4.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 3.1.; 3.2.; 3.4.; 3.6.; 4.1.; 4.2.; 4.3.; 5.1.; 5.2.; 5.3.; 5.4.
out	24	Feirinha de outono	<ul style="list-style-type: none"> •Promover o contacto das crianças com os produtos típicos do outono (frutas, legumes, frutos secos, sementes, etc.). •Valorizar a importância da alimentação saudável e equilibrada. •Incentivar a preservação de tradições e costumes relacionados com a estação. •Estimular a consciência ecológica através da valorização de produtos da época e locais. •Desenvolver atitudes de partilha e cooperação através da organização e participação na feirinha. 	Maria Sameiro Barros; Maria Julia Ferreira Gonçalves; Maria Fernanda Sousa Goncalves; Maria Conceição Barroso Martins; Cidália Alves Ferreira Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º SG1; 2.º SG2; 3.º SG3; P3 SG01; 4.º)	100,00 €	1.1.; 1.4.; 1.5.; 1.7.; 2.2.; 2.4.; 3.1.; 4.1.; 4.3.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	27	Visita à Biblioteca Escolar de Silveiras S. Martinho	Visita à Biblioteca com o objetivo de sensibilizar os alunos para importância que a biblioteca escolar tem na formação académica destes, bem como proporcionar-lhes momentos para que eles possam conhecer o espaço de uma biblioteca escolar, a dinâmica da mesma e o que lá podem encontrar / fazer. A visita enquadra-se na comemoração do dia nacional da Biblioteca escolar	Joaquim Macedo Lemos	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1.; 1.5.; 2.1.; 5.2.
out		Participação da Professora Fátima Nogueira (Coordenadora da Eco-Escolas) no Projeto Erasmus + - "United in Biodiversity" em Trieste - Itália	Participação da Professora Fátima Nogueira (Coordenadora da Eco-Escolas) no Projeto Erasmus + - "United in Biodiversity" em Trieste - Itália a convite da Associação Sociedade e Natureza, organização sem fins lucrativos, sediada em Lisboa que trabalha com educação ambiental e com a qual possuímos um protocolo de cooperação.	Sonia Micaela Noval Silva; Maria de Fátima de Sá Nogueira; Ivone Sílvia Fernandes da Silva	Docentes		1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 4.1.; 4.3.; 5.1.; 5.2.; 5.3.
out		Receção de um grupo de 2 Professoras da Escola Espanhola: CEIP Alicia De Larrocha - Alcalá de Henares - Madrid, na modalidade de visita preparatória	Receção de um grupo de 2 Professoras da Escola Espanhola: CEIP Alicia De Larrocha - Alcalá de Henares - Madrid, na modalidade de visita preparatória	Sonia Micaela Noval Silva; Sílvia Manuel Oliveira Costa Alves; Sandra Isabel Teixeira Ribeiro; Maria Manuela Paco Trigo; Maria Gloria Oliveira C B Fernandes; Maria de Fátima de Sá Nogueira; Maria Cristina Moreira Mendes; Ivone Sílvia Fernandes da Silva; Célia Maria Alves de Sousa; Cecília do Ceu Oliveira de Faria; António Arcanjo Freitas Gonçalves	Docentes		1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.3.; 3.4.; 4.2.; 5.1.; 5.2.; 5.3.
out		Día de la Hispanidad	Pequena exposição relativa à comemoração dessa efeméride nos países hispânicos. Breve intervenção dos alunos do 3º ciclo nas turmas do 6ºano sobre a história do descobrimento da América e entrega de autocolantes.	Grupo 350 - Espanhol	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º G; 9.º B; 9.º D; 9.º G)	0 €	1.1.; 1.6.; 2.3.; 3.4.; 3.6.; 3.7.; 5.4.
out; nov; dez		Projeto Educação Alimentar	Serão dinamizadas pela Unidade de Saúde Local sessões de formação sobre o tema "Alimentação Saudável". Sensibilizar os alunos e os Encarregados de Educação para a necessidade de adotar/manter hábitos alimentares saudáveis.	Cecília do Ceu Oliveira de Faria	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º)		1.1.; 1.5.; 1.7.; 2.1.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 4.1.; 4.2.; 4.3.; 5.3.
out		Dia Mundial da Alimentação	- Contactar com o processo da moagem de milho e uso de farinha para confeção de pão; - Participar no processo de confeção de pão; - Promoção do contacto com saberes tradicionais e valorização dos alimentos e do trabalho artesanal.	Rui Fernando Novais Oliveira; Maria Sameiro Gonçalves Marinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SE1; P3 SE01; 2.º; 3.º)	0 €	1.3.; 1.4.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 3.5.; 3.6.; 4.3.; 5.1.; 5.2.; 5.3.; 5.4.; 5.6.
out		MIBE - Mês Internacional da Biblioteca Escolar	Pretende desenvolver-se o gosto pela frequência/utilização sistemática da Biblioteca. É também uma oportunidade para se dar a conhecer o trabalho que aí se desenvolve e mostrar que a Biblioteca não é apenas um serviço, mas um centro nevrálgico e vital nas escolas.	Grupo 200 - Português e Estudos Sociais/História; Grupo 210 - Português e Francês; Grupo 220 - Português e Inglês; Grupo 300 - Português; Grupo 100 - Educação Pré-Escolar; Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico; Maria Clara Ferreira Andrade; Joaquina Rosa Pereira Novais	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1.1.; 1.5.; 2.2.; 2.3.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Feira das colheitas de outono"	Organização da feira com produtos de outono. Feira aberta à comunidade, com os seguintes objetivos: -Proporcionar experiências diversificadas de aprendizagem; -Conhecer e valorizar os produtos naturais; -Promover o gosto e o interesse pela Natureza; -Desenvolver, atitudes de bom relacionamento com a comunidade.	Sandra Carolina Faria Pinto Madureira; Maria Fernanda Cunha Afonso; Maria Fernanda Alves Pires; Eulália Manuela Ribeiro Fernandes; Elisabete Noémia Leite Matos Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º Q1; 3.º Q2; 4.º Q3; P3 Q01; P3 Q02; 2.º)		1.1.; 2.2.; 4.1.; 4.2.
out; nov		Cibersegurança nas escolas – mês da Cibersegurança	-Alertar os alunos para os perigos da Internet -Promover a autonomia dos alunos. -Promover o saber estar/saber fazer.	Grupo 550 - Informática; Susana Marisa Morais Pacheco; Laura Maria Peixoto de Almeida	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.3.; 5.1.
out; nov; dez		Desafio Quântico-Concurso LIP (O Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas)	No Ano Internacional da Ciência e Tecnologia Quântica (IYQ2025), o LIP convidou os CCVnE a participar no Desafio Quântico, que decorrerá entre outubro e dezembro de 2025. O nosso clube inscreveu-se neste desafio que também foi partilhado na Rede de Clubes Ciência Viva na Escola. O LIP está a participar no Ano Internacional da Ciência e Tecnologia Quântica (IYQ2025) através de várias iniciativas ao longo de 2025, que incluem a celebração do centenário da mecânica quântica. O IYQ2025, proclamado pela ONU, celebra o centenário da mecânica quântica e promove a consciencialização sobre o seu impacto e futuro. O agrupamento participa nesta iniciativa no âmbito do projeto Ciência Viva, respondendo a uma questão colocada por semana , entre outubro e dezembro de 2025. Pretende-se aumentar a motivação e interesse dos alunos pela Ciência, incentivando à procura do conhecimento.	Paulo Jorge Cunha Machado	Alunos (8.º)	0 €	1.1.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 2.4.; 3.5.; 3.6.; 4.2.; 5.1.
out; nov		"Digitalmente Saudável"	Serão dinamizadas, pela Unidade de Saúde Local, sessões de formação sobre o tema "Digitalmente saudável". Sensibilizar os alunos e os Encarregados de Educação para a temática, Classificar o comportamento aditivo em relação à internet dos estudantes, Determinar os problemas e prioridades relacionadas com a adição à internet dos alunos, Intervir nos problemas prioritizados.	Cecilia do Ceu Oliveira de Faria	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		1.1.; 1.2.; 1.4.; 1.5.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 5.3.
out; nov		Workshops Curtir Ciência: "Robótica, Microbit e Maqueen"	Atividade inserida no Projeto de Promoção das Ciências, financiada no âmbito da candidatura partilhada ao Plano de Recuperação das Aprendizagens (Pessoas 2030), no domínio 3.3 "Recuperar experimentando". Tem como objetivos: Aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, com recurso à tecnologia; Desenvolver um procedimento (algoritmo) passo a passo para solucionar um problema.	Andreia Filipa da Silva Pedrosa	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 8.º)	2558 €	1.1.; 1.6.; 2.2.; 3.3.; 3.5.; 3.6.; 5.1.; 5.2.
out; nov		Exploração do conceito Notan, numa harmonia entre luz e sombra	9.ºF explora o conceito Notan, numa harmonia entre luz e sombra. - Promover práticas inclusivas, fomentando o envolvimento dos alunos na vida escolar, reforçando o espírito de comunidade e de partilha; - Desenvolver a capacidade de planificar e realizar composições visuais; - Divulgar os trabalhos na comunidade escolar - Desenvolver a sensibilidade estética e criatividade; aprofundar as aprendizagens sobre o mecanismo da visão e a importância da perceção artística; aprender a valorizar a interação entre o espaço positivo (forma) e o espaço negativo (fundo), reconhecendo o impacto que essa relação tem no olhar e nas emoções de quem observa uma obra de arte.	Grupo 600 - Artes Visuais; Marina Poças Falcão Mota-Prego	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º F)		1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 2.2.; 2.5.; 3.6.; 5.2.; 5.3.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Receção de 5 Professores de Städtische Sekundarschule Geseke - Alemanha, na modalidade JobShadowing	Receção de 4 Professores de Städtische Sekundarschule Geseke - Alemanha, na modalidade JobShadowing que decorrerá de 06 a 11 de outubro	Sonia Micaela Noval Silva; Silvia Manuel Oliveira Costa Alves; Maria Manuela Paco Trigo; Maria Gloria Oliveira C B Fernandes; Maria de Fátima de Sá Nogueira; Maria Cristina Moreira Mendes; Ivone Sílvia Fernandes da Silva; Célia Maria Alves de Sousa; Cecilia do Ceu Oliveira de Faria; António Arcanjo Freitas Gonçalves	Docentes; Alunos		1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.3.; 3.4.; 4.2.; 5.1.; 5.2.; 5.3.
out		Feirinha de outono - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Com esta atividade pretendemos comemorar o Dia Mundial da Alimentação. A comunidade educativa será convidada a participar, no sentido, de se criar um ambiente propício à interação escola/família. De referir, a pertinência desta atividade relativamente à necessidade de inculcar nos alunos regras de uma alimentação saudável.	Grupo 100 - Educação Pré-Escolar; Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 SJ01; P3 SJ02; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1.; 1.3.; 1.5.; 2.1.; 2.2.; 2.4.; 3.1.; 4.1.; 5.1.; 5.2.; 5.6.
out		Dia da desfolhada.	- Promover o contacto direto com práticas agrícolas e tradições locais; - Estimular a curiosidade e o interesse pelo património cultural e rural.	Rui Fernando Novais Oliveira; Maria Sameiro Gonçalves Marinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SE1; P3 SE01)	0 €	1.1.; 1.5.; 2.1.; 2.2.; 2.5.; 3.1.; 3.5.; 3.6.; 4.3.; 5.1.; 5.2.; 5.3.; 5.4.
out		"Datas com História": 5 de Outubro - Implantação da República.	Exposição de trabalhos sobre a Implantação da República.	Grupo 400 - História	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1.1.; 1.5.; 1.6.
out		Visita à redação do jornal Notícias de Fafe	Visita guiada à redação do jornal Notícias de Fafe, com os seguintes objetivos: - Conhecer as etapas de produção de um texto jornalístico; - Identificar as diferentes funções necessárias à elaboração de um jornal; - Reconhecer a importância da imprensa para informar a população e fortalecer a democracia; - Entender como diferenciar factos de opiniões e como as fontes de informação são selecionadas e verificadas; - Incentivar os alunos a escrever notícias e pequenas reportagens, dando-lhes títulos criativos; - Conhecer as ferramentas e recursos usados na redação para edição de texto, imagem e publicação; - Refletir sobre como as notícias influenciam a vida das pessoas.	Grupo 300 - Português	Alunos (8.º G)		1.1.; 1.2.; 1.5.
nov	05	Olimpíadas de Matemática	As Olimpíadas de Matemática são competições anuais de resolução de problemas para estudantes do ensino básico e secundário, que desafiam o raciocínio lógico, a criatividade e a capacidade de análise dos alunos em vez de apenas a aplicação de fórmulas.	Grupo 500 - Matemática	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		1.1.; 1.3.; 1.4.; 5.1.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	13	Visita de Estudo ao Paço dos Duques, Castelo de Guimarães e Museu Alberto Sampaio	<p>Visitar o Paço dos Duques, o Castelo de Guimarães e o Museu Alberto Sampaio, com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Motivar para o estudo e para a descoberta do património nacional. ●Identificar acontecimentos da história nacional, situando-os no tempo e no espaço, através de diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal. ●Formular questões, levantar hipóteses e fazer inferências, comprovando resultados e comunicando conclusões, de modo a compreender como se constrói o conhecimento. ●Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de observação. ●Valorizar e apropriar-se dos valores e conhecimentos históricos e culturais, reconhecendo a sua importância para a identidade coletiva. 	Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico	Alunos (4.º CTX14; 4.º CTX15; 4.º CTX16; 4.º CTX17; 4.º CTX13; 4.º SJ4)		1.1.; 1.3.; 1.5.; 1.6.; 2.2.; 5.1.; 5.2.
nov	14	Visita ao Paço dos Duques e Castelo de Guimarães	<p>Promover o contacto dos alunos com o meio. Levar os alunos ao reconhecimento do património histórico/cultural.</p>	Maria Fernanda Alves Pires	Alunos (4.º Q3)	0 €	1.1.; 2.2.; 5.1.; 5.2.
nov	14	Feira de S. Martinho	<p>Realização de uma feirinha de S. Martinho a decorrer na escola com o objetivo de promover uma alimentação saudável e valorizar os produtos da época. Também tem como finalidade estreitar laços entre a comunidade escolar e o meio local. Irá, ainda, servir para reviver tradições e possibilitar experiências de aprendizagem práticas e lúdicas.</p>	Carla Assucena Oliveira Freitas; Teresa Lílina Rebelo Macedo; Emília Alves Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1.; 2.1.; 2.2.; 4.1.
nov	20	Dia Nacional do Pijama	<p>Realizar as atividades sugeridas pela "Missão Pijama"</p>	Sandra Carolina Faria Pinto Madureira; Maria Manuela Teixeira Santos; Maria Fernanda Cunha Afonso; Maria Fernanda Alves Pires; Eulália Manuela Ribeiro Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º Q1; 3.º Q2; 4.º Q3; P3 Q01; P3 Q02; 2.º)	0 €	1.1.; 2.1.; 2.2.
nov	20	Visita de Estudo para assistir ao espetáculo "A pequena sereia no gelo".	<ul style="list-style-type: none"> ● Assistir a um teatro, com os seguintes objetivos: ●Motivar para o estudo e para a descoberta do património marinho. ●Promover hábitos de preservação das espécies marinhas; ●Formular questões, levantar hipóteses e fazer inferências, comprovando resultados e comunicando conclusões, de modo a compreender como se constrói o conhecimento. ●Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de observação. ●Valorizar e apropriar-se dos valores e conhecimentos ecológicos reconhecendo a sua importância para a identidade coletiva. 	Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico	Alunos (4.º CTX14; 4.º CTX15; 4.º CTX16; 4.º CTX17; 4.º CTX13)	0 €	1.1.; 1.5.; 2.1.; 2.2.
nov		Banco Alimentar contra a Fome de Braga: Campanha "Alimente esta ideia" - 29 e 30 de novembro nos supermercados Aldi de Fafe e Pingo Doce de Cavadas - Quinchães - Fafe	<p>Recolha de alimentos em colaboração com o Banco Alimentar de Braga</p>	Vanda Fatima Lopes Teixeira; Stéphanie Olivia Fernandes da Mota; Sílvia Manuel Oliveira Costa Alves; Olga Fernandes Costa; Maria Alice Norte Rilo Gomes Ferreira Areias; Juliana Marlene Nogueira Freitas; Ivone Sílvia Fernandes da Silva; Célia Maria Alves de Sousa; Cecília do Ceu Oliveira de Faria	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º F; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)		1.1.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 5.3.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Decoração para o dia de São Martinho	Elaboração de elementos decorativos alusivos ao São Martinho, para exposição no recinto escolar. Finalidades: Associar a expressão plástica à tradição cultural, à educação ambiental e à valorização dos materiais naturais e locais, além de fomentar a inclusão e o trabalho colaborativo. Objetivos específicos: Explorar materiais naturais (folhas, castanhas, nozes, ouriços, caruma, entre outros) na criação de composições decorativas e cénicas alusivas ao São Martinho; Desenvolver competências de experimentação, manipulação e combinação de diferentes texturas e elementos da natureza.; Incentivar o trabalho colaborativo e a cooperação entre alunos de diferentes capacidades e estilos de aprendizagem; Favorecer a inclusão através da participação ativa de todos os alunos, respeitando os seus ritmos e potencialidades; Divulgar os trabalhos à comunidade educativa através da exposição, reforçando o sentimento de pertença e valorização cultural.	Grupo 600 - Artes Visuais; Marina Poças Falcão Mota-Preggo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º B-S)		1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.6.; 2.2.; 2.5.; 3.5.; 4.1.; 4.3.; 5.2.; 5.3.
nov		Dia Nacional do Pijama	O Dia Nacional do Pijama é uma atividade lúdica, educativa e solidária, onde se criam laços entre crianças, famílias e escolas e fomenta-se a interação entre ciclos. Fomentar e promover laços entre as famílias; Relembrar a importância de ter uma família; Relembrar e fomentar os direitos das crianças; Promover os valores da partilha, da amizade, bem como da sua autoestima.	Carmina Fátima Coelho Lopes; Ana Maria Pinto Alves; Maria Paula Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º R1; 2.º R2; P3 R01)	0 €	1.1.; 1.3.; 1.4.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 4.1.; 5.3.; 5.4.
nov		Dia de Muertos / Halloween	Exposição de lanternas de Halloween; Exposição e concurso de "Calacas" com votação on-line. Objetivos: promover o contacto com tradições de diferentes países; desenvolver o gosto pela cultura de países Europeus;	Grupo 220 - Português e Inglês; Grupo 330 - Inglês; Grupo 350 - Espanhol; Grupo 120 - Inglês (1.º Ciclo)	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	2.2.; 2.5.; 3.6.; 4.1.; 5.3.; 5.4.
nov		Magusto	- Preservar e valorizar as tradições populares portuguesas, nomeadamente a celebração do magusto; - Promover momentos de convívio entre alunos, professores e assistentes operacionais; - Proporcionar experiências lúdicas educativas com a integração de jogos, canções e tradições ligadas ao magusto.	Rui Fernando Novais Oliveira; Maria Sameiro Gonçalves Marinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SE1; P3 SE01; 2.º; 3.º)	0 €	1.3.; 1.5.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 3.2.; 3.4.; 3.6.; 5.1.
nov		Magusto escolar	Será feito o magusto no espaço exterior das escolas com o objetivo de preservar as tradições e promover o convívio da comunidade escolar.	Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	1.1.; 2.1.; 2.2.; 5.1.
nov		Mercado de Outono	Um dia de convívio com a comunidade, momentos de partilha que fortalecem os laços entre a escola, a família, a Junta de Freguesia e promovem a confiança e a amizade. Promover a partilha entre gerações; Articulação entre ciclos; Fortalecer laços entre os encarregados de educação e as entidades externas; Fomentar e intensificar a relação escola/família e o envolvimento/participação dos encarregados de educação nas atividades da escola.	Maria Paula Magalhães; Carmina Fátima Coelho Lopes; Ana Maria Pinto Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	1.1.; 1.2.; 1.4.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 5.1.; 5.4.; 5.6.; 5.7.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Feira de S. Martinho	<p>A Escola Básica de Silvares realiza no recinto exterior da instituição uma feira/exposição. Esta atividade conta com a colaboração de todos os ciclos de ensino da Escola, aberta a toda a Comunidade de forma a promover a proximidade e colaboração entre todos os intervenientes desta comunidade educativa, mas também fomentar nos alunos os valores da partilha, da amizade, da colaboração e da importância da literacia financeira e do desperdício alimentar. Os alunos realizam a venda de produtos agrícolas, plantas, artesanato, gastronomia, entre outros, o que lhes permite conciliar os conhecimentos que recebem nas aulas com a vivência prática da realidade.</p> <p>Um dia diferente que se pretende que seja um motor para desenvolver a autonomia e a capacidade de iniciativa dos alunos com vista a melhorar as suas aprendizagens dentro da sala de aula e as atitudes e valores em todos os contextos das suas vidas.</p>	Grupo 200 - Português e Estudos Sociais/História; Grupo 220 - Português e Inglês; Grupo 230 - Matemática e Ciências da Natureza; Grupo 240 - Educação Visual e Tecnológica; Grupo 250 - Educação Musical; Grupo 260 - Educação Física; Grupo 550 - Informática; Grupo 600 - Artes Visuais; Grupo 620 - Educação Física; Grupo 910 - Educação Especial; Grupo 100 - Educação Pré-Escolar; Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico; Grupo 120 - Inglês (1.º Ciclo); Paula Cristina Costa Leite Moura; Paula Cristina Soares Cunha Novais; Gonçalo Abrantes Paulico; Ivone Sílvia Fernandes da Silva; Sara Cristina Melo Costa; Stéphanie Olivia Fernandes da Mota; Sílvia Manuel Oliveira Costa Alves; Ana Cristina Fernandes de Oliveira; Domingos Miguel Cardoso Freitas Castro; Maria Elisa Oliveira Freitas; Maria Goreti Pereira Melo; Célia Maria Alves de Sousa; Katia Cristina Lobo Galvão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SM2; 3.º SM3; 4.º SM4; 5.º A-S; 5.º BS; 6.º A-S; 6.º B-S; 7.º A-S; 7.º B-S; 8.º A-S; 8.º B-S; 9.º A-S; P3 SM01; P3 SM02; 1.º SM1)	0,00 €	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.6.; 2.1.; 2.2.; 2.4.; 4.1.; 4.2.; 5.1.; 5.6.
nov		Receção de um grupo de 3 Professoras e 8 alunos da Escola Espanhola: CEIP Alicia De Larrocha - Alcalá de Henares - Madrid - Espanha, na modalidade de mobilidade de alunos	Receção de um grupo de 3 Professoras e 8 alunos da Escola Espanhola: CEIP Alicia De Larrocha - Alcalá de Henares - Madrid - Espanha, na modalidade de mobilidade de alunos, levando a cabo um intercâmbio com seis alunos do 6ºA envolvidos no Projeto Meeting Point do nosso Agrupamento	Sílvia Manuel Oliveira Costa Alves; Maria Gloria Oliveira C B Fernandes; Ivone Sílvia Fernandes da Silva	Alunos (6.º A; 14702 - Selyne Giffony Costa (6.ºA); 14688 - Ema Isabella Carpio Melendez (6.ºA); 14184 - Ema Novais Castro (6.ºA); 13613 - Leonor da Costa Fernandes (6.ºA); 13612 - Matilde da Costa Fernandes (6.ºA); 13606 - Maria Miguel Ferreira Freitas (6.ºA))		1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.3.; 3.4.; 4.2.; 5.1.; 5.2.; 5.3.
nov		Comemoração do Dia Mundial da Ciência	<p>A realização desta atividade visa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para despertar nos jovens o gosto e curiosidade pela ciência e pela atividade dos cientistas. - Reconhecer a importância do conhecimento científico no desenvolvimento e melhoria da qualidade de vida da sociedade. 	Grupo 510 - Física e Química; Sandra Diamantina Oliveira Sampaio; Paulo Jorge Cunha Machado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1.1.; 1.3.; 1.5.; 2.1.; 3.5.; 3.6.; 5.1.; 5.2.; 5.3.
nov		Exposição sobre a Pré-história: Paleolítico/Neolítico	Exposição de trabalhos sobre a vida das comunidades da Pré-História.	Grupo 400 - História; Sérgio Moniz Mendes; Sérgio Filipe Nogueira Gonçalves; Juliana Marlene Nogueira Freitas	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	1.1.; 1.5.; 1.6.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Feira do Outono	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar as tradições e produtos da época; - Fomentar a educação ambiental e sustentabilidade; - Promoção de práticas interdisciplinares ligadas a áreas curriculares; - Reforçar a ligação entre a escola e a comunidade. 	Rui Fernando Novais Oliveira; Maria Sameiro Gonçalves Marinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º SE1; P3 SE01; 2.º; 3.º)	0 €	1.3.; 2.1.; 2.2.; 2.4.; 3.1.; 3.6.; 4.1.; 4.3.; 5.1.; 5.2.; 5.3.; 5.4.
dez	02	Visita ao Museu da Imprensa de Fafe	<p>Trabalho de campo - visita guiada ao Museu da Imprensa de Fafe, com os seguintes objetivos: - Conhecer as etapas da produção de um jornal, desde a recolha da informação até à impressão.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparar diferentes tipos de máquinas e técnicas de impressão usadas no passado e as tecnologias atuais. - Conhecer a evolução dos processos de impressão e o impacto da tecnologia na comunicação. - Relacionar a visita com conteúdos estudados. - Analisar exemplos reais de textos jornalísticos expostos no museu. - Reconhecer a importância de jornais locais e regionais. - Incentivar a produção de pequenos textos jornalísticos após a visita (notícias, entrevistas, reportagens). 	Grupo 300 - Português	Alunos (8.º H)	0 €	1.1.; 1.5.; 1.6.; 3.5.; 5.2.
dez	04	Musical - A Pequena Sereia no Gelo	Assistir à adaptação teatral de um conto clássico ("A Pequena Sereia", de Hans Christian Andersen).	Sandra Carolina Faria Pinto Madureira; Maria Manuela Teixeira Santos; Maria Fernanda Cunha Afonso; Maria Fernanda Alves Pires; Eulália Manuela Ribeiro Fernandes	Alunos (1.º Q1; 3.º Q2; 4.º Q3; P3 Q01; P3 Q02; 2.º)	0 €	1.1.; 2.2.
dez	05	Espectáculo musical "A pequena sereia". Mar shopping Matosinhos.	Esta atividade tem como objetivo, sensibilizar os alunos para as expressões, nomeadamente o teatro. Os alunos irão deslocar-se de autocarro até ao Mar shopping, em Matosinhos, para assistir a uma peça de teatro no gelo, intitulada "A pequena sereia".	Grupo 100 - Educação Pré-Escolar; Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SJ4; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	1.1.; 1.3.; 1.4.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.6.; 4.2.; 5.1.; 5.2.; 5.4.; 5.5.; 5.6.
dez	09; 11	Palestras/ workshops na escola: Sessões de Sensibilização com Demonstração de Tecnologias Industriais i4.0 (atividade desenvolvida no âmbito do projeto Ciência Viva na Escola)	Palestras realizadas por monitores do CITEVE, com ações de demonstração e de experimentação sobre a indústria 4.0 a serem realizadas no auditório na Escola Professor Carlos Teixeira, e em espaço a definir na Escola de Silveiras, para alunos do 9º ano. (serão utilizados equipamentos "transportáveis" alusivos às Tecnologias Industriais, como exoesqueleto, Robôs, Impressora 3D, Realidade Aumentada, etc). Com os objetivos específicos: -despertar o interesse pelas Ciências, e, de uma forma mais geral, pela escola, cativando os alunos para carreiras científico-tecnológicas;-diversificar os contextos de aprendizagem; -promover a articulação entre o ensino formal e não formal, entre disciplinas, com a colaboração de organizações /instituições locais através do estabelecimento de parcerias; -divulgar o sector industrial no meio escolar, dando uma visão diferente e mais atual do que realmente é a indústria nos dias de hoje;-motivar os jovens para a indústria, recorrendo à tecnologia e à inovação;-despertar o interesse dos jovens a fim de desenvolver diversas competências, entre as quais o aprofundamento de conhecimentos nas áreas da física, química, tecnologia, matemática e gestão de projetos de forma lúdica e criativa.	Andreia Filipa da Silva Pedrosa	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1.2.; 1.3.; 2.4.; 3.3.; 3.5.; 3.6.; 4.2.; 5.1.; 5.2.
dez	15	Ida ao cinema-Guimarães Shopping	Visualização de um filme alusivo ao Natal; Desenvolver competências da vida diária; Vivenciar o espírito natalício; Proporcionar momentos de lazer e alegria.	Grupo 910 - Educação Especial	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.1.; 2.1.; 2.2.; 4.2.; 5.3.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Simulacro de incêndio	Simulacro de incêndio com evacuação de toda a comunidade escola (procedimento anual obrigatório). A realizar em todas as escolas do Agrupamento.	Jorge Manuel Ferreira Magalhaes Machado; Goncalo Jose Goncalves Fernandes Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.2.; 5.1.; 5.6.; 5.7.
dez	16	Visita de Estudo "A Pequena Sereia no Gelo"	Realização de uma visita de estudo para assistir ao espetáculo musical "A Pequena Sereia no Gelo", com o objetivo de proporcionar uma experiência cultural única aos alunos;	Maria Sameiro Barros; Maria Julia Ferreira Gonçalves; Maria Fernanda Sousa Goncalves; Eugénia Fernanda da Cunha Oliveira; Cidália Alves Ferreira Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SG1; 2.º SG2; 3.º SG3; P3 SG01; 4.º)	0,00 €	1.1.; 1.4.; 1.5.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 3.6.
dez		"A pequena Sereia no Gelo" - visita ao Musical	Os alunos do pré escolar e 1º ciclo irão assistir ao espetáculo "A pequena sereia no gelo", tendo assim a oportunidade de aumentar os seus conhecimentos culturais, de ter momentos lúdicos e divertidos, proporcionar o desenvolvimento do seu imaginário e desenvolver atitudes de bem estar em momentos diferentes e numa sala de espetáculos.	Grupo 100 - Educação Pré-Escolar; Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SM2; 3.º SM3; 4.º SM4; P3 SM01; P3 SM02; 1.º SM1)	0,00 €	1.1.; 1.4.; 2.1.; 2.3.; 2.4.; 3.6.; 5.1.; 5.3.
dez		Decoração de Natal na escola de Silveiras- São Martinho	Elaboração de elementos decorativos alusivos à época natalícia, para exposição final do 1º período. Finalidades: Promover a expressão plástica e o sentido estético dos alunos, através da exploração criativa de materiais e técnicas diversificadas.; Fomentar o envolvimento dos alunos na vida escolar, reforçando o espírito de comunidade e de partilha; Refletir sobre as manifestações culturais do património local e global. Objetivos específicos: Desenvolver a capacidade de planificar e realizar composições visuais; Aplicar conhecimentos sobre elementos visuais da forma e composição em criações relacionadas com a temática natalícia; Utilizar materiais recicláveis e sustentáveis na elaboração dos elementos decorativos, promovendo a consciência ambiental; Incentivar o trabalho cooperativo entre os alunos; Divulgar os trabalhos realizados à comunidade escolar;	Grupo 240 - Educação Visual e Tecnológica; Grupo 600 - Artes Visuais; Marina Poças Falcão Mota -Prego	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A-S; 7.º B-S; 8.º A-S; 8.º B-S; 9.º A-S; 5.º; 6.º)		1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.6.; 2.2.; 2.5.; 3.5.; 3.6.; 5.2.; 5.3.
dez		Construção de um Presépio Químico	Esta atividade consiste na construção de um Presépio de Natal Químico, utilizando materiais de laboratório e soluções aquosas coloridas para representar figuras que tradicionalmente aparecem no Presépio de Natal. Tem como finalidades: -Explorar, de forma lúdica, conteúdos da área da Química; utilizando diverso material de laboratório; -Proporcionar situações de ensino e aprendizagem não formais que desenvolvam competências do tipo processual, conceptual e social.	Grupo 510 - Física e Química; Sandra Diamantina Oliveira Sampaio; Paulo Jorge Cunha Machado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	1.2.; 3.5.; 3.6.
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Cantar em alguns espaços escolares a música sobre a diferença da autoria da docente do projeto "Música In". Envio da letra para todas as pré e escolas do 1º e 2º ciclos do agrupamento. Sensibilizar docentes e alunos do agrupamento para a diversidade e inclusão através de uma música alusiva à diferença.	Grupo 910 - Educação Especial	Docentes; Alunos	0 €	1.1.; 1.5.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 5.3.
dez		"Datas com História": 1 de dezembro - Restauração da Independência.	Exposição de trabalhos sobre a Restauração da Independência.	Grupo 400 - História; Sérgio Moniz Mendes; Sérgio Filipe Nogueira Gonçalves; Juliana Marlene Nogueira Freitas	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	1.1.; 1.5.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Atividades Musicais e Poesia de Natal	A atividade irá decorrer no polivalente da escola com atividades culturais, com momentos musicais, de dança e declamação de poesia sobre a época por diversos alunos da escola, encerrando assim as atividades do 1º período para os alunos do 2º e 3º ciclo. A atividade irá decorrer entre as 11.00 e as 12.30h.	Grupo 220 - Português e Inglês; Grupo 250 - Educação Musical; Grupo 300 - Português; Katia Cristina Lobo Galvão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A-S; 5.º BS; 6.º A-S; 6.º B-S; 7.º A-S; 7.º B-S; 8.º A-S; 8.º B-S; 9.º A-S)		1.4.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.6.; 3.7.; 5.1.; 5.3.
dez		Atividades da quadra natalícia	Decoração do espaço escolar com trabalhos de interesse linguístico. Realização de um vídeo de votos de um Feliz Natal em três línguas. Visionamento de contos de Natal nas turmas do 2º ciclo.	Grupo 220 - Português e Inglês; Grupo 320 - Francês; Grupo 330 - Inglês; Grupo 350 - Espanhol; Maria Manuela Freitas Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1.3.; 1.4.; 1.6.; 2.3.; 3.7.; 5.1.; 5.2.; 5.3.
dez		Visita à Aldeia de Natal - Perlim	- Proporcionar experiências educativas e culturais enriquecedoras; - Estimular a curiosidade e o interesse pela natureza e a biodiversidade; - Valorizar a fantasia, a criatividade e o imaginário infantil.	Rui Fernando Novais Oliveira; Maria Sameiro Gonçalves Marinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SE1; P3 SE01; 2.º; 3.º)	0 €	1.1.; 1.3.; 1.5.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 3.1.; 4.2.; 5.1.; 5.2.; 5.3.; 5.4.
		Oficina "Pensamento Computacional"	A oficina é dinamizada pela Biblioteca Municipal de Fafe e insere-se no âmbito do Dia Mundial da Ciência. Visa promover o raciocínio lógico e a resolução de problemas, despertando o interesse pela ciência de forma prática e divertida e celebrar a ciência como motor de conhecimento e inovação.	Grupo 510 - Física e Química; Sandra Diamantina Oliveira Sampaio; Paulo Jorge Cunha Machado	Alunos (9.º E)	0 €	1.1.; 1.2.; 1.5.; 3.3.; 3.5.; 3.6.; 4.2.; 5.2.
		-Concurso a nível nacional SeguraNet	-Alertar os alunos para os perigos da Internet -Promover a autonomia dos alunos. -Promover o saber estar/saber fazer.	Grupo 550 - Informática; Susana Marisa Morais Pacheco; Laura Maria Peixoto de Almeida	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 9.º)		1.1.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 3.3.
		Palestra sobre Segurança Rodoviária	Esta atividade promovida pelo Grupo Disciplinar de Físico-Química em articulação com o Destacamento da GNR de Fafe, tem como finalidades: Desenvolver, de um modo pró-ativo, o tema da segurança rodoviária, conteúdo programático da disciplina no 9º ano. Sensibilizar os alunos para o cumprimento de regras fomentando uma cultura de prevenção da sinistralidade.	Grupo 510 - Física e Química; Sandra Diamantina Oliveira Sampaio; Paulo Jorge Cunha Machado	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1.1.; 1.5.; 2.1.; 2.3.; 3.1.; 4.2.; 5.2.
		Exposição "Chemistry Everywhere"	Exibição na biblioteca escolar da exposição itinerante "Chemistry Everywhere" da autoria do Departamento de Química da Universidade do Minho. Pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos e desenvolvam habilidades, atitudes e valores, que os capacitem a ser intervenientes e a adotar comportamentos de respeito e sustentabilidade em relação ao meio ambiente e ainda fomentar nestes o gosto e curiosidade pela ciência.	Grupo 510 - Física e Química; Sandra Diamantina Oliveira Sampaio; Paulo Jorge Cunha Machado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.1.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.4.; 3.1.; 3.6.; 4.2.; 5.1.; 5.2.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	09	Cantar de reis	Os alunos cantam e/ou assistem os reis no Multiusos de Fafe.	Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	1.1.; 1.5.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 5.1.; 5.7.
jan	15; 22; 27; 29	Visita de Estudo aos Laboratórios do Citeve-Pense Industria i5.0 (PCT- Ciência Viva)	As turma de 9 ano irão visitar 2 laboratórios do Citeve. Os Laboratórios Tecnológicos 5.0 são ações práticas e imersivas que levam a tecnologia até às escolas, desafiando os alunos a pensar, criar e inovar. Através de experiências hands-on com equipamentos e conteúdos ligados à indústria, estas sessões promovem o contacto direto com áreas como automação, robótica, design 3D, energias renováveis, eletrónica e programação. Cada laboratório é dinamizado por equipas especializadas e adaptado à faixa etária dos participantes, proporcionando momentos únicos de aprendizagem ativa, criatividade e descoberta. Objetivos: Despertar o interesse pela ciência, tecnologia e engenharia; Desenvolver competências técnicas e pensamento crítico; Estimular a criatividade e o trabalho em equipa; Promover a literacia tecnológica; Aproximar a escola das reais necessidades da indústria do futuro	Andreia Filipa da Silva Pedrosa	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		1.1.; 1.3.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.3.; 2.4.; 3.5.; 3.6.; 4.2.; 5.1.; 5.2.; 5.3.
jan		Día de Reyes	Interpretação de canções tradicionais espanholas alusivas à efeméride, pelos alunos do terceiro ciclo, aos colegas do segundo ciclo.	Grupo 350 - Espanhol	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º G; 9.º B; 9.º D; 9.º G)	0 €	1.1.; 1.5.; 1.6.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.6.; 3.7.; 5.1.; 5.2.; 5.4.
jan; fev; mar		Promoção da Saúde Oral	Serão dinamizadas pela Unidade de Saúde Local sessões de formação sobre o tema "Saúde Oral". Sensibilizar os alunos e os Encarregados de Educação para a necessidade de escovar os dentes de forma correta e com regularidade.	Cecilia do Ceu Oliveira de Faria	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)		1.1.; 1.2.; 1.4.; 1.5.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 4.1.; 4.2.; 5.1.; 5.3.
jan		Visita de estudo à cidade de Vigo	A visita de estudo a Vigo tem como objetivo proporcionar aos alunos um contacto direto com a língua e cultura espanholas, através da exploração do centro histórico da cidade, de uma visita educativa ao Museu Interativo Naturnova e da descoberta das tradições natalícias no Mercado de Natal. A atividade pretende desenvolver competências de comunicação em espanhol, promover a interdisciplinaridade com as áreas da História e das Ciências Naturais, reforçar conhecimentos culturais e ambientais e incentivar a convivência e o espírito de grupo entre alunos e professores, enriquecendo a aprendizagem em contexto real.	Grupo 350 - Espanhol	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)		1.1.; 1.5.; 1.6.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 3.5.; 3.6.; 3.7.; 5.1.
jan		Cantar dos Reis	A atividade organizada pelos representantes de Pais do Pré-escolar e 1º Ciclo, já organizada em anos anteriores, realiza-se no Polivalente da escola, com o cantar dos reis dos alunos referidos e a participação de outros grupos das freguesias envolventes à escola. Trata-se de uma atividade que envolve a comunidade escolar e que visa manter a tradição de Cantar os Reis.	Grupo 100 - Educação Pré-Escolar; Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico; Aurora Sousa Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SM2; 3.º SM3; 4.º SM4; P3; 1.º)	0,00 €	1.1.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.6.; 4.1.; 5.1.; 5.7.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	02	La Chandeleur	Com o intuito de dar a conhecer a história e tradição da Chandeleur, comemorada em França a 2 de fevereiro, os alunos do terceiro ciclo de Francês irão realizar uma pesquisa e recolha de informação sobre a mesma. Seguidamente, serão realizados trabalhos de grupo com a finalidade de explanar a informação recolhida. Os melhores trabalhos serão apresentados às turmas de sexto ano.	Grupo 320 - Francês; Catarina Lopes Sousa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.1.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 2.2.; 3.3.
fev	13	Desfile de Carnaval	Participar no desfile de Carnaval das Escolas organizado pelo município.	Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		1.1.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.
fev		-Dia da "Internet Segura mais segura"	-Alertar os alunos para os perigos da Internet -Promover a autonomia dos alunos. -Promover o saber estar/saber fazer. -Desenvolver a Literacia digital	Grupo 550 - Informática; Susana Marisa Morais Pacheco; Laura Maria Peixoto de Almeida	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.3.; 2.4.; 3.3.
fev		Semana dos Afetos	Serão realizadas atividades que podem ser realizadas durante a semana, todas com foco em promover o entendimento e a expressão de afetos de maneira saudável e construtiva. os trabalhos resultantes destas atividades serão depois expostos na escola. Objetivos: - promover a troca de mensagens positivas e fortalecer os vínculos; - promover momentos de gentileza para com os outros; - Desenvolver a empatia e o respeito pelas diferentes formas de afeto; - Explorar a importância da comunicação afetiva e das relações saudáveis; - Incentivar o reconhecimento e valorização das emoções, incluindo o autocuidado; - Promover a autoestima e o bem-estar emocional dos alunos.	Cecilia do Ceu Oliveira de Faria	Docentes; Alunos (Todas as turmas)		1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 3.2.; 3.6.; 4.1.; 5.1.; 5.3.
fev		Prémio Pilar Moreno	Realização de um vídeo "Projeto de visita de estudo a Espanha" Realização de cartazes sobre o tema "Pinta a tua Espanha"	Grupo 350 - Espanhol	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º G; 9.º B; 9.º D; 9.º G)	0 €	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.6.; 3.6.; 3.7.; 5.1.; 5.2.; 5.3.; 5.4.; 5.6.
mar	13	Dia Internacional da Matemática	O "Dia da Matemática" refere-se, geralmente, ao Dia Internacional da Matemática, celebrado em 14 de março, para homenagear o número Pi (π), que é aproximadamente 3,14.	Grupo 500 - Matemática	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		1.1.; 1.2.; 5.1.
mar	20	La Francophonie	Com o intuito de divulgar os países francófonos dispersos pelos cinco continentes, bem como as suas características, especificidades e cultura, os alunos do terceiro ciclo de Francês realizarão uma pesquisa sobre os mesmos e elaborarão cartazes e/ou maquetes ilustrativas que serão expostos no dia da Francofonia (20 de março).	Grupo 320 - Francês; Catarina Lopes Sousa	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.1.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 2.2.; 3.3.
mar	25	Visita ao Museu do Rali - Fafe, Catedral dos Ralis	Visita ao Museu do Rali - Fafe, Catedral dos Ralis Conhecer e valorizar o património local	Grupo 910 - Educação Especial	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.1.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 4.3.; 5.3.
mar	27	Convívio de Páscoa	Jogo "caça aos ovos" e lanche convívio; Proporcionar momentos de convívio; Associar elementos a esta festa.	Grupo 910 - Educação Especial	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1.1.; 2.1.; 2.2.; 2.3.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo ao Qualifica	Qualifica – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego (Exponor)	Vanda Fatima Lopes Teixeira; Sílvia Manuel Oliveira Costa Alves; Olga Fernandes Costa; Juliana Marlene Nogueira Freitas; Ivone Sílvia Fernandes da Silva; Célia Maria Alves de Sousa; Cecilia do Ceu Oliveira de Faria; Carla Sofia Castro Costa	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		1.1.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 2.5.; 5.1.; 5.2.; 5.3.
mar		Semana da Leitura	Serão levadas a efeito atividades diversas para fomentar o hábito de ler, o prazer da leitura, desenvolvendo, no aluno, a criatividade, a imaginação, contribuindo para o seu sucesso escolar e também para a construção da sua personalidade, na Escola de que gostam.	Grupo 200 - Português e Estudos Sociais/História; Grupo 210 - Português e Francês; Grupo 220 - Português e Inglês; Grupo 300 - Português; Grupo 100 - Educação Pré-Escolar; Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1.1.; 1.2.; 5.1.
mar		Dia do pai	Elaborar um trabalho (Postal e/ou outro) para o dia do pai.	Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		1.1.; 2.1.; 2.2.; 5.1.
mar		II concurso escolar de cartas criativas do Instituto Español de Lisboa Giner de los Ríos	Redação de cartas a partir de temática proposta pela entidade proponente.	Grupo 350 - Espanhol	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º G; 9.º B; 9.º D; 9.º G)	0 €	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.6.; 3.7.; 5.1.; 5.2.; 5.6.
mar		"Dia Mundial da Música".	Dar a conhecer o "Dia Mundial da Música" aos alunos com posterior exposição de trabalhos alusivos a este dia.	Grupo 250 - Educação Musical; Katia Cristina Lobo Galvão	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A-S; 6.º B-S; 5.º A-S; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 5.º BS)	0 €	1.4.; 1.5.; 1.6.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.6.; 4.1.
mar		Ready to Read - Concurso de leitura em Inglês.	Objetivos PAE – Ação/ Medida 4: <ul style="list-style-type: none"> · Aumentar a competência ao nível da Literacia; · Melhorar a fluência e a compreensão leitoras e de escrita; · Motivar para a aprendizagem do Inglês, estimulando a comunicação. <p>O concurso de leitura em língua inglesa, tem como principal objetivo aumentar a competência ao nível da literacia, isto é, melhorar a fluência e a compreensão leitoras e de escrita, motivando para a aprendizagem do Inglês, instigando, concomitantemente, a comunicação.</p>	Grupo 220 - Português e Inglês	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		1.4.; 2.2.; 2.3.; 3.3.; 3.6.; 3.7.; 5.1.; 5.2.
mar		Spelling Bee Contest	Contribuir para que os alunos melhorem a sua capacidade de soletração, aumentem o seu vocabulário e desenvolvam o uso correto do inglês.	Sandra Lidia Oliveira Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)		1.1.; 1.2.; 1.4.; 3.7.; 5.2.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Sarau Poético	Os alunos participarão no sarau poético concelhio, com declamação de poesia e encenações. A atividade tem como principais objetivos: - o despertar da criatividade poética e dramática nos participantes; - a promoção da criação e consolidação de hábitos de leitura e escrita; - o fomento de expressões culturais e artísticas; - o incentivo à reflexão e ao envolvimento cultural.	Grupo 300 - Português	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.3.; 3.6.; 3.7.; 4.2.; 5.2.; 5.6.; 5.7.
abr	23	Dia Mundial do Livro e do Direito do Autor	Deslocação à biblioteca da escola para a leitura de um livro, com o objetivo de promover o gosto pela leitura, pelos uso dos livros e utilização dos recursos existentes. Sensibilizar para a importância da leitura.	Sandra Carolina Faria Pinto Madureira; Maria Manuela Teixeira Santos; Maria Fernanda Cunha Afonso; Maria Fernanda Alves Pires; Eulália Manuela Ribeiro Fernandes	Alunos (1.º Q1; 3.º Q2; 4.º Q3; P3 Q01; P3 Q02; 2.º)	0 €	1.1.; 2.2.; 5.1.; 5.2.
		Concurso de vídeos APPELE "Historias"	Realização de vídeos de histórias narrativas realistas ou ficcionadas sobre assuntos pessoais, de grupo ou comunidade, localidade, região, país, etc.	Grupo 350 - Espanhol	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º B-S; 8.º A; 8.º B; 8.º G; 9.º B; 9.º D; 9.º G)	0 €	1.1.; 1.2.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 2.4.; 3.6.; 3.7.
		SuperTmatik	O SUPERTMATIK é uma coleção de jogos educativos, principalmente de cartas, que têm o objetivo de estimular o raciocínio e a agilidade mental em crianças e jovens, em diversas áreas como matemática, história e astronomia.	Grupo 230 - Matemática e Ciências da Natureza; Grupo 500 - Matemática; Grupo 520 - Biologia e Geologia	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		1.1.; 1.3.; 1.5.; 1.6.; 1.7.; 5.1.; 5.10.
		Canguru de Matemática	O Canguru de Matemática é uma competição anual internacional de matemática para estudantes do ensino básico e secundário. O objetivo do concurso é tornar a matemática divertida e desafiadora, estimulando a curiosidade e a capacidade de resolver problemas. A prova é um questionário de escolha múltipla com questões de dificuldade crescente, realizado no mesmo dia em muitos países, e todos os participantes recebem um certificado.	Grupo 500 - Matemática	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		1.1.; 1.3.; 1.4.; 5.1.
		"Monstro do tabaco"	Leitura de uma história "Monstro do tabaco" e reflexão sobre os ensinamentos da mesma. Objetivo: Prevenir/alterar hábitos tabágicos nos alunos e nos seus encarregados de educação.	Cecilia do Ceu Oliveira de Faria	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1.1.; 1.5.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 4.1.; 5.3.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	22	Assembleia de Jovens Múncipes	Atividade organizada pelo município que consiste na realização de uma Sessão da Assembleia Municipal composta por alunos do 9º ano para comemorar o 25 de abril.	Paulo Fernandes Freitas; Duarte Manuel Silva; Antonio Jose Leitao Alves	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1.1.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.7.; 4.2.; 4.3.
abr		Comemoração do Dia Mundial da Terra	Trabalho de pesquisa orientada em grupo por parte dos alunos e exposição dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da Geologia, recorrendo a plataformas digitais.	Grupo 520 - Biologia e Geologia; Albino Sergio Costa Alves	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.6.; 2.1.; 3.1.; 3.4.; 5.1.
abr		Olimpíadas da Química Júnior	Concurso de resolução de problemas teóricos e práticos de química, organizado pela Sociedade Portuguesa de Química - SPQ. Principais objetivos da participação na atividade: - Dinamizar o estudo e ensino da química; - Despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas. - Aproximar as escolas às instituições de ensino superior.	Grupo 510 - Física e Química; Sandra Diamantina Oliveira Sampaio; Paulo Jorge Cunha Machado	Alunos (8.º; 9.º)		1.1.; 1.3.; 1.5.; 1.6.; 3.5.; 3.6.; 4.2.; 4.3.; 5.2.
abr		Comemoração do Dia Mundial da Saúde.	Exposição de cartazes elaborados pelos alunos do 9º ano de escolaridade contendo dicas de saúde. Tem como objetivos principais a sensibilização para a importância da manutenção da saúde, a prevenção de comportamentos de risco e estimular comportamentos saudáveis.	Grupo 520 - Biologia e Geologia; Albino Sergio Costa Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.1.; 3.3.
abr		Saída de campo à Barragem da Queimadela	A disciplina de Ciências Naturais do 2º ciclo do ensino básico procura despertar nos alunos a curiosidade pelo mundo natural e o interesse pela ciência. Através da abordagem de temáticas como: — Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio. Esta saída de campo tem como ponto de partida os seguintes objetivos: •Compreender a diversidade de ambientes e de seres vivos existentes na biosfera e das relações entre eles e o meio. •Conhecer diferentes habitats. •Compreender a necessidade de preservar os materiais terrestres. •Manifestar atitudes responsáveis face à proteção da Natureza. •Usar vocabulário específico das Ciências Naturais. •Fomentar a melhoria da convivência e do relacionamento interpessoal entre os alunos. Tendo presente os objetivos traçados, esperamos que se verifiquem as seguintes aprendizagens: •Aquisição de conhecimento científico. •Utilização de linguagem científica. •Observação e comunicação. •Adoção de comportamentos e atitudes civicamente corretas.	Grupo 230 - Matemática e Ciências da Natureza	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	1.1.; 1.4.; 3.1.; 4.2.; 4.3.; 5.2.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Mês Azul - Prevenção dos maus Tratos a Crianças e Jovens	<p>Durante o mês de abril serão dinamizadas algumas ações no âmbito da Campanha do Laço Azul, que sensibiliza para esta temática a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Violentometro (construção de marcadores de livros com um "violentometro" criado pelos alunos) - Visualização de um filme alusivo ao tema - Dia azul - marcação de um dia em que todo o agrupamento veste de azul. Nesse dia fotografasse cada turma com um formato do "Laço Azul". <p>Objetivos: Sensibilizar a comunidade escolar para o tema, Prevenir comportamentos de risco, Dotar os alunos de capacidade para identificar o risco e denunciar.</p>	Cecilia do Ceu Oliveira de Faria	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 1.º)		1.1.; 1.5.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.5.; 5.3.
mai		A nossa Terra - Feiras Francas	<p>Visita ao espaço das Feiras Francas; Conhecer e valorizar tradições locais; Associar o feriado municipal às Feiras Francas; Experimentar alguns divertimentos.</p>	Grupo 910 - Educação Especial	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.6.; 4.3.
mai		Dia da mãe	Elaborar um trabalho (postal e/ou outro) para oferecer à mãe.	Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.3.; 3.7.; 5.3.
mai		Campeonato de jogos matemáticos.	<p>Será realizado na última semana do mês de maio, um campeonato de jogos matemáticos inter-turmas. Nos sextos anos o jogo "Produto" e nos quintos anos o jogo "Rastros". Este campeonato será realizado a nível de escola, tendo como objetivos: Fomentar o desenvolvimento do raciocínio lógico, do cálculo mental e da capacidade de resolução de problemas dos alunos do 2.º ciclo, através da utilização de jogos matemáticos que estimulem a participação ativa, a cooperação e o gosto pela aprendizagem da Matemática; _Desenvolver o raciocínio lógico e estratégico e a antecipação de jogadas; - Desenvolver a compreensão da multiplicação como operação e suas propriedades.</p>	Grupo 230 - Matemática e Ciências da Natureza	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		1.1.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 5.1.; 5.2.; 5.3.; 5.6.
mai		IV Olimpíadas das Línguas	<p>Realização de um questionário on-line sobre conteúdos lexicais, gramaticais e culturais. Objetivos: Promover a autoregulação de aprendizagens adquiridas ao longo do ano letivo.</p>	Grupo 320 - Francês; Grupo 330 - Inglês; Grupo 350 - Espanhol; Maria Manuela Freitas Nogueira	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.3.; 1.4.; 3.7.; 5.10.
jun	12	Convívio de final de ano	<p>Lanche convívio e atividades lúdicas; Conviver e desenvolver competências sociais; Finalizar o ano letivo de forma festiva.</p>	Grupo 910 - Educação Especial	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.1.; 2.1.; 2.2.; 2.3.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Comemoração do Dia Mundial da Criança / Festa de final de ano letivo	Realização de atividades lúdicas, desportivas e culturais em articulação com a celebração dessa data promovida pelo Município de Fafe.	Grupo 200 - Português e Estudos Sociais/História; Grupo 210 - Português e Francês; Grupo 220 - Português e Inglês; Grupo 230 - Matemática e Ciências da Natureza; Grupo 240 - Educação Visual e Tecnológica; Grupo 250 - Educação Musical; Grupo 260 - Educação Física; Grupo 290 - Educação Moral e Religiosa; Grupo 300 - Português; Grupo 320 - Francês; Grupo 330 - Inglês; Grupo 350 - Espanhol; Grupo 400 - História; Grupo 420 - Geografia; Grupo 500 - Matemática; Grupo 510 - Física e Química; Grupo 520 - Biologia e Geologia; Grupo 530 - Educação Tecnológica; Grupo 550 - Informática; Grupo 600 - Artes Visuais; Grupo 620 - Educação Física; Grupo 910 - Educação Especial; Grupo 100 - Educação Pré-Escolar; Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico; Grupo 120 - Inglês (1.º Ciclo)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	10000 €	1.1.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 3.6.; 3.7.; 4.1.; 4.2.
		Convívio de despedida dos alunos do 9º ano	Lanche e jogos tradicionais no Parque da Cidade de Fafe; Conviver e desenvolver competências sociais; Finalizar o terceiro ciclo de forma festiva.	Grupo 910 - Educação Especial	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.1.; 2.1.; 2.2.; 2.3.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Matemática com Arte	O projeto "Matemática e Arte" é uma iniciativa educativa que une os campos da matemática e da arte para tornar a aprendizagem mais interessante, demonstrando a presença da matemática no quotidiano e em diversas formas de expressão. Por meio de atividades variadas o projeto estimula a criatividade, a imaginação e a capacidade de perceção dos alunos, procurando conectar a razão e a sensibilidade e a despertar o interesse pela matemática de forma lúdica e participativa.	Grupo 500 - Matemática	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.6.; 3.6.; 5.1.; 5.6.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Educação Musical no Pré-escolar.	Aulas de Música dadas ao longo do ano pela professora Mónica Cunha.	Grupo 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P3 Q01; P3 Q02; P3 R01; P3 SG01; P3 SJ01; P3 SJ02; P3 SE01; P3 SC01)	0 €	1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.2.; 5.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ler com amigos ainda é melhor	Este projeto resulta da articulação entre a Biblioteca Escolar e o grupo de Educação Especial, visando promover a leitura entre discentes que usufruem de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão. Trata-se de uma atividade semanal em que, após a leitura de histórias diversas, os alunos realizarão trabalhos lúdicos, de acordo com os temas abordados. Numa segunda fase, estes serão incentivados a ler pequenas histórias no seio das suas próprias turmas, fomentando-se assim a criatividade e a inclusão de cada um.	Sandra Isabel Teixeira Ribeiro; Paula Sofia Ribeiro Fernandes; Paula Cristina Rodrigues Magalhaes Mota; Maria Manuela Pereira Paulo; Joaquina Rosa Pereira Novais	Alunos (6.º E; 8.º H; 9.º G; 5.º G)	0 €	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.7.; 2.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Robótica	O Clube de Robótica é um espaço dedicado à exploração tecnológica, onde os participantes aprendem a projetar, programar e montar robôs utilizando componentes eletrónicos e plataformas de automação. A atividade incentiva o pensamento lógico, a criatividade, o trabalho em equipa e a resolução de problemas, através de desafios práticos, competições e projetos inovadores que aproximam os alunos do universo da engenharia e da tecnologia.	Susana Marisa Morais Pacheco; Maria Rosario de Oliveira; Laura Maria Peixoto de Almeida	Alunos	0 €	1.2.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.3.; 3.5.; 3.6.; 5.1.; 5.2.; 5.4.; 5.6.
set; out; nov; dez; fev; mar; abr; mai; jun		Capoeira	Aulas de capoeira semanais.	Grupo 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P3 Q01; P3 Q02; P3 SJ02; P3 SE01)	0 €	1.1.; 1.3.; 1.4.; 1.7.; 3.6.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Meeting Point - Clube de Inglês 2º ciclo	<p>Objetivos PAE– Ação/ Medida 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Aumentar a produção e audição da língua oral, na realização de trabalhos criativos de produção oral; · Explorar a competência comunicativa do Inglês; · Incentivar o gosto pela língua inglesa, desenvolvendo atividades de carácter lúdico e comunicativo, que possibilitem uma aprendizagem mais aliciante da língua. <p>O projeto Meeting Point foi concebido com o objetivo fulcral de proporcionar aos alunos oportunidades consistentes e diversificadas de utilização da língua inglesa, promovendo o desenvolvimento de uma competência comunicativa cada vez mais eficaz, num espaço de encontro e de prática autêntica, onde a comunicação em inglês se torne natural, funcional e ajustada a contextos reais.</p> <p>Atendendo aos objetivos do PADDE do nosso Agrupamento, articulando com os objetivos da medida 7 “A falar nos entendemos” do Plano de Ação Estratégica, centra-se nos seguintes propósitos: aumentar a produção e audição da língua oral, incentivando os alunos na realização de trabalhos criativos de produção oral; incentivar o uso das novas tecnologias; estimular o civismo no relacionamento interpessoal; desenvolver a autoconfiança na realização de tarefas; incentivar a responsabilização de projetos ou atividades de cooperação com as outras iniciativas da escola, procurando a interdisciplinaridade.</p> <p>O clube de Inglês de 2º ciclo, Meeting Point, tem como diretrizes principais incentivar o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa, através de atividades que possibilitem uma aprendizagem mais aliciante da língua, com ênfase nas atividades de carácter lúdico e na performance comunicativa.</p>	Grupo 220 - Português e Inglês	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		1.2.; 1.4.; 2.2.; 2.3.; 3.3.; 3.6.; 3.7.; 5.1.; 5.2.
out; nov; abr; mai		Projeto de saúde mental - "Mentiplus"	<p>Será aplicado um questionário aos alunos e identificada a/as turmas com maiores lacunas na temática. Nessa/s turma/s serão dinamizadas, pela Unidade de Saúde Local, sessões de formação sobre o tema.</p> <p>Sensibilizar os alunos e os Encarregados de Educação para a temática, Classificar o comportamento dos estudantes,</p> <p>Determinar os problemas e prioridades relacionadas com a saúde mental dos alunos,</p> <p>Intervir nos problemas priorizados.</p>	Grupo 550 - Informática; Cecilia do Ceu Oliveira de Faria	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 4.1.; 5.2.; 5.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Ciclismo Inclusivo	<p>Promover o gosto pela prática desportiva ao ar livre, utilizando a bicicleta.</p> <p>Sensibilizar para a educação ambiental.</p> <p>Desenvolver o reportório motor dos alunos abrangidos pelo decreto-lei 54/2018 da educação inclusiva.</p>	Grupo 620 - Educação Física	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1.1.; 1.3.; 1.4.; 2.2.; 2.5.; 3.5.; 5.3.
out; nov; dez; jan		"Ler Camões"	<p>Esta atividade insere-se no projeto "Camões, Engenho e Arte" e visa promover a leitura e apreciação da obra de Camões, fortalecendo o vínculo cultural com a obra do poeta, através de uma ação sincronizada que una os alunos de várias faixas etárias.</p>	Grupo 300 - Português	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	2.2.; 2.3.; 5.1.; 5.2.; 5.6.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; mar		"Prevenção dos acidentes e primeiros socorros"	Serão dinamizadas pela Unidade de Saúde Local sessões de formação sobre o tema. Os alunos de 9º ano terão formação em Suporte Básico de Vida. Sensibilizar os alunos e os Encarregados de Educação para o tema.	Grupo 520 - Biologia e Geologia; Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico; Vera Lucia Antunes Matias; Paula Cristina Silva Angelo; Maria José Alves Araújo; Luis Carlos Teixeira Castro Novais; Ana Maria Lemos Silva Salsa; Adriano Queiros Soares	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 9.º)		1.1.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 2.1.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 4.2.; 5.1.; 5.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Concurso "Convence-me"	Concurso "Convence-me" é uma iniciativa promovida pelo CIM do Ave, que pretende promover e estimular hábitos de leitura e o espírito de equipa, pondo à prova competências de expressão oral e escrita, potenciando os saberes curriculares, intelectuais e artísticos dos participante	Grupo 210 - Português e Francês; Grupo 220 - Português e Inglês; Grupo 300 - Português; Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico; Sandra Daniela Carvalho Mendes; Jose Carlos Pereira Goncalves; Joaquim Macedo Lemos	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1.1.; 1.2.; 1.6.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leitura em Família	Com este projeto/atividade pretende-se promover o hábito continuado da leitura em família. Serão disponibilizados pela BE, em baús, às diversas escolas kits de livros adequados a esta faixa etária (Pré-escolar e 1.º ciclo). Em contexto sala de aula, cada aluno seleciona um livro, de acordo com os seus interesses e preferências. Então, os livros selecionados serão colocados nas mochilas e levados da escola para casa e vice-versa, com uma periodicidade quinzenal. Este vai-e-vem de livros visa promover ótimos momentos de partilha e convívio em família e permitir às crianças aprenderem e entusiasmarem-se pela leitura.	Grupo 100 - Educação Pré-Escolar; Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico	Alunos (1.º SG1; 2.º SG2; P3 R01; P3 SE01; P3 SC01; P3 SM01; P3 SM02; 3.º; 4.º)		1.1.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.4.; 4.1.
out; nov; abr; mai		"O saber não deve pesar"	Serão dinamizadas pela Unidade de Saúde Local sessões de formação sobre o tema. Os alunos de 4º farão uma sensibilização e no 5º ano, para além da sensibilização os alunos terão sessões práticas para monitorizar a forma como gerem o transporte de material. Sensibilizar os alunos e os Encarregados de Educação para o tema.	Cecilia do Ceu Oliveira de Faria	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)		1.1.; 1.5.; 1.7.; 2.1.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 5.3.
out; nov; jan; mar; abr; mai; jun		Clube de Teatro.	Através do Clube de teatro pretende-se desenvolver técnicas de interpretação. voz e corpo, e diferentes formas de expressão. Para além disso, visa fomentar a criatividade, o pensamento crítico e reforçar competências de comunicação e trabalho em equipa, promovendo a autonomia, a organização e a responsabilidade. O Clube de teatro pretende ensaiar e apresentar pelo menos uma peça de teatro por período.	Grupo 250 - Educação Musical; Grupo 300 - Português	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)		1.4.; 1.5.; 1.7.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 3.6.; 4.1.; 5.3.; 5.4.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		aLer mais e melhor	O projeto "aLer mais e melhor" agrega diversas atividades ("10 minutos a Ler", "10 Minutes Reading", "Ler com o Coração"...). Centra-se na BE e conta com a colaboração de várias disciplinas. Destina-se a apoiar e desenvolver, de forma consolidada, um ambiente integral de leitura, de melhoria da compreensão leitora e do prazer de ler e escrever.	Grupo 200 - Português e Estudos Sociais/História; Grupo 220 - Português e Inglês; Grupo 300 - Português; Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1.1.; 1.2.; 1.5.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; jun		Aprende Experimentando	Os alunos de 2º ciclo (5º e 6º anos) realizam experiências, no âmbito das Ciências Naturais, de acordo com as Aprendizagens Essenciais da disciplina e com as propostas previstas nos manuais adotados. Este projeto visa conhecer diferentes materiais de laboratório; aproximar os alunos das práticas experimentais e despertar nos alunos a curiosidade pela prática experimental.	Ana Maria Lemos Silva Salsa	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	1.1.; 1.4.; 3.5.; 5.1.; 5.2.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		STEM Racing	O desafio tecnológico STEM Racing existe devido à crise vocacional nas áreas de engenharia e tecnologia nas escolas de todo o mundo. O CAD/CAM, CAE, CNC e sistemas virtuais são ferramentas comuns nas indústrias de manufatura, sendo por isso importante para os Engenheiros e Designers do futuro começarem a interagir com elas. Os jovens ao usarem ferramentas digitais CAD/CAM, CAE, CNC e software de Realidade Virtual são capazes de conceber, testar, analisar e fabricar as suas próprias criações usando a última tecnologia. Em Portugal, este desafio é promovido pelos Centros Tecnológicos de Portugal (CT), no âmbito do projeto Pense Indústria - Pessoas, digitalização e Sustentabilidade, cujo objetivo principal é sensibilizar os jovens para carreiras e/ou áreas de estudo ligadas à Indústria, Tecnologia, Engenharia e Negócios. Através desta experiência direta com a tecnologia e processos necessários para completar este projeto, é esperado que mais estudantes sejam encorajados a explorar e prosseguir uma carreira na área do Design, da Engenharia e das Indústrias de fabrico.	Grupo 510 - Física e Química; Paulo Jorge Cunha Machado	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º E; 14454 - Raphaela Sobral Shirouzu (8.ºE); 14191 - Gabriel Paulo Correia Lopes (8.ºB); 14187 - Rafael Filipe Fernandes Dias (8.ºA); 13032 - Afonso Novais Mota (8.ºB); 12813 - Rodrigo Gonçalves Ribeiro (8.ºB))		1.1.; 1.2.; 1.6.; 3.5.
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Isometrias em articulação com o Projeto Ciência Viva	O projeto "Isometrias: Matemática e Ciência Viva" é uma iniciativa educativa, que visa consolidar conhecimentos em matemática sobre o conceito de isometria (transformações geométricas como translação, rotação e reflexão) através da construção de frisos por alunos. O projeto promove a aplicação da matemática no dia a dia e o desenvolvimento de habilidades como classificação e resolução de problemas, mostrando a relação entre a disciplina e o mundo real.	Grupo 500 - Matemática	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 3.5.; 3.6.; 4.3.; 5.1.; 5.6.
nov; fev; mai		Visita à Biblioteca Municipal de Fafe.	Visita de estudo à Biblioteca Municipal de Fafe, tendo com objetivos: conhecer o espaço, sensibilizar as crianças para a importância que esta tem na pesquisa e aquisição de conhecimentos, observar o que esta comporta e usufruir de momentos de aprendizagem.	Emília Alves Teixeira	Alunos (P3)		1.1.; 1.5.; 2.1.; 4.2.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Laboratório Aberto - Um aquário na Escola"	<p>Atividade desenvolvida no âmbito do Clube de Ciência Viva na Escola Instalação de um aquário de água doce e quente na na escola e o desenvolvimento de uma a comunidade de seres vivos. Os alunos participam nas várias etapas, desde a montagem do aquário, introdução e manutenção dos peixes e cuidados e monitorização ao longo do ano letivo.</p> <p>Pretende-se criar um ambiente mais atrativo para os alunos, podendo tornar as aulas mais dinâmicas e baseadas em metodologias ativas. A diversidade de atividades que se podem desenvolver à volta do aquário permitem aumentar o interesse dos alunos em conhecer a natureza, assim como contribuir para sua sensibilização para a conservação do ambiente natural. Podem promover o interesse nos conteúdos, a motivação, o espírito do de trabalho em equipa, a integração e o desenvolvimento do pensamento e da capacidade de observação dos alunos (...); a aprendizagem e aplicação dos conteúdos de várias disciplinas, a articulação interdisciplinar e entre ciclos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Compreender ecossistemas: O aquário servirá como um modelo prático de um ecossistema aquático, ensinando como os diferentes elementos interagem. •Responsabilidade e cuidado: Os alunos aprendem a cuidar de seres vivos, o que fomenta a empatia e a responsabilidade. •Observação e pesquisa: Permite observar o ciclo de vida dos peixes, o crescimento das plantas e a adaptação ao ambiente. •Aplicação da biologia: Funciona como uma ferramenta didática para explicar conceitos como o ciclo do azoto, a fotossíntese e a qualidade da água. •Aplicação da Físico-química: Análise, monitorização e ajuste das condições físico-químicas da água. •Trabalho em equipa: o projeto pede ser gerido por vários grupos de alunos, promovendo a colaboração entre os alunos •Articulação: O projeto promove a articulação entre os conteúdos de várias disciplinas (Ciências Naturais, Físico-química, Geografia, Matemática, Artes...) e entre ciclos, uma vez que podem ser realizadas atividades para o 1.º, 2.º e 3.º ciclos. 	Grupo 520 - Biologia e Geologia; Maria Teresa Teixeira Sousa Bastos; Idalina Manuela Silveira Ribeiro; Gil Gonçalves Antunes; Albino Sergio Costa Alves	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.2.; 1.3.; 1.5.; 1.6.; 3.1.; 3.5.; 3.6.; 5.2.; 5.4.
dez; abr; jun		Ser Ativo na Escola de que Eu Gosto	No final de cada período, serão dinamizadas atividades de acordo com as modalidades abordadas e com recurso aos jogos tradicionais.	Grupo 260 - Educação Física; Grupo 620 - Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)		1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 3.2.; 3.4.; 3.6.; 5.1.; 5.2.; 5.3.; 5.4.; 5.5.; 5.6.; 5.7.; 5.10.; 5.11
dez; mar; jun		Concurso de Ortografia	Este Concurso realizar-se-á no final de cada período e tem como finalidade a escrita correta de palavras.	Grupo 200 - Português e Estudos Sociais/História; Grupo 210 - Português e Francês; Grupo 220 - Português e Inglês; Grupo 300 - Português	Alunos (2.º; 3.º)		1.4.; 2.2.; 2.3.; 5.1.; 5.2.; 5.4.; 5.10.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; mar; jun		"Estendal de Palavras"	Os alunos das diferentes turmas apresentam textos escritos de vária índole, com o propósito de promover a competência da escrita de forma motivadora e desbloquear inseguranças, consolidando os aspetos essenciais da língua materna. Pretende-se com este projeto/atividade fomentar a igualdade de oportunidades, alargando ambientes diversos de inclusão.	Grupo 210 - Português e Francês; Grupo 220 - Português e Inglês; Grupo 300 - Português; Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico; Paulo Fernandes Freitas	Alunos		1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 5.2.; 5.3.; 5.4.
dez; jun		Projeto FelinoFafe	O projeto FELIFAFE – SER SOLIDÁRIO NA ESCOLA DE QUE EU GOSTO, foi criado com o intuito de colaborar com as Associações de Fafe que cuidam dos gatos de rua. Este projeto está a ser desenvolvido com a minha Direção de Turma, no âmbito da área não curricular Oferta Complementar. Com este projeto pretende-se pôr em prática (consolidar) as diferentes aprendizagens adquiridas nas várias disciplinas do plano de estudos, assim como contribuir para a formação pessoal de cada aluno, ajudando-os a tornarem-se cidadãos mais participativos, interventivos e solidários. A turma pretende criar jogos educativos/didáticos, pedir a colaboração do supermercados, Intermaché e Eleclerc, reformular a Banda Desenha criada no ano passado e divulgar pelos alunos do 1º ano. Com isto, pretende-se sensibilizar a comunidade educativa e proceder à recolha de bens alimentos e outros, como por exemplo: comedouros, mantas em dois períodos do ano, um nos dias quinze e dezasseis de dezembro e o outro em junho, na festa final de ano. Posteriormente, serão repartidos pelas Associações Miaus de Fafe e Amigaf. Os alunos pretendem apelar ao respeito pelos gatos de rua, recordando os benefícios de um ecossistema equilibrado. Este projeto tem o intuito de contribuir para a formação de alunos/cidadãos com um papel mais ativo e responsável na construção de uma sociedade mais justa e solidária.	Grupo 620 - Educação Física	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º C)	0 €	1.1.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.3.; 3.6.; 4.1.; 4.2.; 5.1.; 5.2.; 5.3.; 5.4.; 5.5.; 5.6.; 5.7.
jan	12; 16; 23	Parlamento dos Jovens: "Literacia financeira: os jovens contam".	O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário. Desenvolve-se em três fases, ao longo do ano letivo (1.ª fase: Escola. 2.ª fase: Sessão Distrital/Regional. 3.ª fase: Sessão Nacional). Constituem objetivos do Programa: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Paulo Fernandes Freitas; Duarte Manuel Silva; Antonio Jose Leitao Alves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	200 €	1.1.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.6.; 3.7.; 5.1.; 5.2.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun	20-01; 27-01; 10-02; 03-03; 10-03; 20-03; 24-03; 21-04; 05-05; 12-05; 02-06	Teatro Pedagógico	Visita ao Teatro-Cinema de Fafe para os alunos assistirem à representação de textos estudados nas aulas de Português do 5º ao 9º ano. Haverá também uma peça destinada aos alunos de Espanhol (7º, 8º e 9º), de Inglês (9º) e de matemática (7º ano). Esta atividade visa: fomentar o gosto pela leitura; relacionar os textos lidos com diferentes formas de arte; desenvolver a comunicação oral nas diferentes línguas, bem como a autonomia, a responsabilidade e o respeito pelos outros.	Grupo 210 - Português e Francês; Grupo 220 - Português e Inglês; Grupo 300 - Português; Grupo 330 - Inglês; Grupo 350 - Espanhol; Grupo 500 - Matemática	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.1.; 1.3.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.6.; 3.7.; 4.2.; 5.1.; 5.2.
jan; fev; mar; abr; mai		Educação para os Afetos e Sexualidade	Sessões de formação sobre o tema	Cecilia do Ceu Oliveira de Faria	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º)		1.1.; 1.4.; 1.5.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 5.1.; 5.3.
		SuperTmatik: vocabulário português	Concurso nacional sobre vocabulário da língua portuguesa que visa fomentar o gosto pela língua portuguesa e aprofundar conhecimentos de vocabulário, de leitura e de escrita.	Grupo 210 - Português e Francês; Grupo 220 - Português e Inglês; Grupo 300 - Português	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	90 €	1.1.; 2.2.; 2.3.; 3.6.; 5.1.
		Clube Europeu	O Clube Europeu pretende desenvolver a cidadania e o espírito de união dos alunos enquanto cidadãos europeus.	Sara Cristina Melo Costa	Alunos (4.º; 7.º)	200 €	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 3.3.; 3.6.; 3.7.; 4.2.; 5.1.; 5.2.; 5.3.; 5.4.; 5.9.
		Clube de Meteorologia Escolar (em colaboração com clube Multimédia -CVnE)	Criação de um espaço/ projeto onde os alunos possam desenvolver competências científicas e digitais ao explorar, de forma prática e interdisciplinar, temas ligados ao tempo e ao clima, utilizando uma estação meteorológica real e tecnologia de monitorização. Os alunos irão aprender sobre os diferentes como utilizar a estação meteorológica para a recolha de dados sobre o clima, como temperatura, humidade, pressão atmosférica, velocidade e direção do vento, entre outros. Objetivos: Fomentar a literacia científica: Ao aprender a instalar e operar uma estação meteorológica, os alunos adquirem conhecimentos em áreas como física, geografia, ciências da terra e estatística. Compreender a importância dos dados meteorológicos para diversas áreas, como agricultura, turismo, educação e gestão de recursos naturais. Estimular o interesse pela ciência e tecnologia através de uma abordagem prática, despertando o gosto pela investigação científica, pela observação ambiental e pela comunicação. Promover a educação ambiental ao demonstrar como os dados climáticos podem influenciar decisões sustentáveis em comunidades e atividades do dia a dia.	Sara Cristina Melo Costa; Maria de Fátima de Sá Nogueira; Ivone Sílvia Fernandes da Silva; Gonçalo Abrantes Paulico; Duarte Manuel Silva; Carla Manuela Fernandes Mendes; António Arcanjo Freitas Gonçalves	Alunos	0 €	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.4.; 3.1.; 3.3.; 3.5.; 3.6.; 3.7.; 4.3.; 5.1.; 5.2.; 5.3.; 5.4.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"10 minutes Reading"	<p>A atividade não se restringirá à leitura. Haverá sessões periódicas, na biblioteca, de leitura interturmas e atividades em contexto de sala de aula que incentivem os alunos a participar ativamente nessas sessões. Assim, promover-se-á uma articulação entre os vários ciclos de ensino recorrendo à interdisciplinariedade, promovendo atividades de oralidade -"book talks"- e de escrita -"book reviews".</p> <p>Relativamente aos "book talks", após a leitura, os alunos conversam em pares sobre o que leram, usando frases simples em inglês ou escolhem um excerto para dramatizar e apresentar aos colegas. Esta atividade decorrerá na biblioteca, preferencialmente com a participação de duas turmas.</p> <p>No que concerne aos "book reviews", os alunos escrevem uma pequena crítica do texto lido, em inglês. Será criado um mural, a expor na biblioteca, onde serão expostos os trabalhos dos alunos, o qual será renovado periodicamente. As "book talks" e as "book reviews" contribuirão para um enriquecimento das atividades dinamizadas pela Biblioteca Escolar.</p>	Grupo 220 - Português e Inglês; Grupo 330 - Inglês; Sofia Isabel Cardoso Monteiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)		2.2.; 3.7.; 5.1.; 5.2.; 5.3.; 5.4.
		Oficinas de Matemática	<p>Aferir os conhecimentos e as competências básicas adquiridas pelos alunos;</p> <p>Diagnosticar lacunas e fragilidades;</p> <p>Permitir fazer uma avaliação quantitativa e recolher informações preciosas sobre a qualidade de conhecimentos desenvolvidos pelos alunos até ao momento.</p>	Grupo 500 - Matemática	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 5.1.; 5.2.
		5 Minutos de Ciência (articulação com Ciência Viva)	<p>– Desenvolvimento de atividades, com principal ênfase numa componente experimental, que auxiliem na compreensão de fenómenos do dia-a-dia, destinada a alunos do pré – escolar.</p> <p>Equipa Ciência Viva em articulação com o grupo da Educação Pré-Escolar</p> <p>comuns e explicação científica simples do fenómeno ou reação química ocorrida.</p> <p>Tem como objetivos;- Desenvolver o ensino experimental;- Desenvolver capacidades críticas e científicas nos alunos;- Diversificar os contextos de aprendizagem;- Proporcionar às crianças o contacto com materiais e equipamentos laboratoriais;- Desenvolver o processo da metodologia científica.- Promover a interdisciplinaridade.</p>	Grupo 100 - Educação Pré-Escolar; Amélia Alzira Lobarinhas Barbosa	Alunos (P3)	50 €	1.1.; 1.3.; 2.1.; 2.3.; 2.5.; 3.1.; 3.5.; 3.6.; 5.1.; 5.2.; 5.3.; 5.4.
		Projeto "Biodiversidade na Escola" - DAC (6.ºE/6.ºF) em articulação com Ciência Viva.	<p>O projeto visa identificar, conhecer e valorizar a flora e a fauna local, promovendo a observação e o contacto com a natureza através de projetos e atividades (DAC), com vista a sensibilizar a comunidade escolar para a conservação e a sustentabilidade.</p> <p>Pretende-se valorizar o espaço da escola – quer na identificação científica das árvores em QR code, quer na identificação da biodiversidade presente (insetos- hotel de insetos) e armadilhas para abelhas asiáticas.</p>	Sandra Lidia Oliveira Rodrigues; Luis Carlos Teixeira Castro Novais	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º E; 6.º F)		1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.2.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 3.2.; 3.4.; 3.5.; 3.6.; 4.3.; 5.1.; 5.2.; 5.3.; 5.4.; 5.6.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ciência-IN (Destinada a alunos do CAA; articulação com projeto Ciência Viva)	<p>Criação de protocolos de atividades experimentais, nas áreas das Ciências, com materiais e reagentes comuns e explicação científica simples do fenómeno ou reação química ocorrida.</p> <p>Professor(es) da equipa, vão à sala da turma, e com a colaboração do professor titular (professores do CAA) realizam atividades experimentais com os alunos.</p> <p>Objetivos da atividade:-Promover a autonomia/iniciativa dos alunos e em simultâneo estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos, aumentando a sua participação nas diferentes atividades da escola, alocando, se necessário, recursos adicionais;-Promover o gosto pelo conhecimento; -Contribuir para o desenvolvimento do aluno nas dimensões pessoal e científica.</p>	Grupo 910 - Educação Especial; Amélia Alzira Lobarinhas Barbosa	Alunos	100 €	1.1.; 1.3.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 3.5.; 3.6.; 5.1.; 5.2.; 5.3.; 5.4.
		10 minutos a Ler	<ul style="list-style-type: none"> •Promover a leitura por prazer e não apenas por obrigação escolar. •Desenvolver hábitos de leitura e o gosto pelos livros. •Aumentar as competências de literacia dos alunos. •Criar uma rotina diária de leitura nas escolas e nas famílias. 	Grupo 210 - Português e Francês; Grupo 220 - Português e Inglês; Grupo 300 - Português	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1.1.; 1.5.; 2.5.; 3.7.; 4.1.; 5.1.; 5.2.; 5.3.; 5.4.
		"Ler & Debater"	<p>Aproveitando as potencialidades das plataformas existentes na escola (Sala LED, CTX TV e mp3), pretende-se com esta atividade /projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivar os discentes para a leitura, despertando a curiosidade e o gosto pelo conhecimento de textos /autores e obras que possam ou não pertencer ao PNL, recorrendo, com efeito, a ambientes de leitura diferenciados, privilegiando, igualmente, ambientes inclusivos; - Promover uma cultura transversal de leitura nos alunos; - Ultrapassar eventuais dificuldades de leitura e exposição oral em público sentidas nos alunos; - Entusiasmar leitores e ouvintes para o conhecimento de autores, obras e produções textuais dos próprios alunos. 	Grupo 210 - Português e Francês; Grupo 220 - Português e Inglês; Grupo 300 - Português; Grupo 550 - Informática; Grupo 910 - Educação Especial	Alunos		1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.3.; 3.5.; 3.6.; 3.7.; 5.2.; 5.3.; 5.4.; 5.6.
		LED - Laboratório de Educação Digital	<p>Os LED, Laboratório de Educação Digital, são espaços de suporte à aprendizagem, que proporcionam a professores e a alunos o contacto e a utilização de recursos e equipamentos tecnológicos, em estreita articulação com o desenvolvimento de atividades curriculares e/ou extracurriculares.</p> <p>O Laboratório de Educação Digital, LED, tem como objetivos:</p> <p>Disponibilizar às Escolas equipamento tecnológico para o uso eficaz das tecnologias digitais enquanto motores de práticas pedagógicas inovadoras, inclusivas e acessíveis a todos;</p> <p>Fomentar a integração transversal das tecnologias no currículo, desde cedo, proporcionando o contacto com as referidas tecnologias, o que poderá, inclusivamente, ajudar nas escolhas, no que se refere ao prosseguimento de estudos.</p> <p>Desenvolver competências digitais e incentivar ao prosseguimento de estudos nas áreas STE(A)M, promovendo a igual participação de raparigas e rapazes.</p>	Andreia Filipa da Silva Pedrosa; Laura Maria Peixoto de Almeida; Maria Rosario de Oliveira; Fernando Antonio Nogueira Orfao; Susana Marisa Morais Pacheco; Paulo Jorge Cunha Machado; António Arcanjo Freitas Gonçalves	Docentes; Alunos		1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.5.; 3.3.; 3.5.; 5.1.; 5.2.; 5.4.; 5.6.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube Ciência Viva:" + Ciência"	<p>Clube aberto a inscrições dos alunos, com o desenvolvimento de atividades extracurriculares, com principal ênfase numa componente científica e/ou experimental.</p> <p>Serão promovidos e desenvolvidas atividades de pesquisa, investigação e concursos.</p> <p>O clube tem como os seguintes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Despertar e desenvolver o interesse pela área científica; Mostrar que a Ciência está presente na nossa vida diária, podendo ser compreendida por todos de uma forma simples e acessível; Conhecer e interpretar fenómenos/acontecimentos; Explorar e desenvolver a capacidade crítica, científica e a criatividade; Contribuir para o desenvolvimento e divulgação científica; Conhecer e analisar, criticamente, implicações da ciência e da tecnologia na sociedade atual; Formar os alunos, possibilitando-lhes a aquisição de uma cultura científica; Promover a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem; Promover a utilização de pedagogias diferenciadas e formas diversificadas de organização dos alunos, permitindo um trabalho colaborativo entre pares; Desenvolver atitudes de persistência, rigor, gosto pela pesquisa, autonomia, cooperação e respeito pelos outros; Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos; Adquirir competências e práticas de recolha, seleção, interpretação, organização e apresentação de informação 	Maria Teresa Teixeira Sousa Bastos; Idalina Manuela Silveira Ribeiro; Gil Gonçalves Antunes; Carla Sofia Castro Costa; Andreia Filipa da Silva Pedrosa	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	400 €	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.5.; 3.6.; 5.2.; 5.3.; 5.4.
		Visita á Biblioteca Municipal de Fafe	Proporcionar às crianças do R01 de Regadas o conhecimento de um novo espaço, contacto com diferentes livros inculcando deste modo o gosto pela leitura.	Grupo 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos	0 €	1.1.; 2.3.; 3.7.; 5.2.
		Ler com o coração.	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura, audição, resumo e reconto das obras, incentivando a realização e a disseminação de práticas inclusivas de leitura e de escrita. - Realização de trabalhos pelos alunos. 	Grupo 100 - Educação Pré-Escolar; Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico; Sofia Manuela Machado Mendes; Paula Sofia Ribeiro Fernandes; Daniela Marisa Gonçalves Oliveira; Bárbara Alcina Leite Silva	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)	0 €	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 5.2.; 5.3.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Pequenos Cientistas - alunos do 1º ciclo	<p>Desenvolvimento de atividades, com principal ênfase numa componente experimental, que auxiliem na compreensão de fenómenos do dia-a-dia destinada a alunos do 1 ciclo.</p> <p>Equipa Ciência Viva em articulação com os docentes do 1º Ciclo- 2º, 3º e 4º anos;</p> <p>Serão construídos protocolos de atividades experimentais, nas áreas das Ciências, que estejam enquadrados com os conteúdos do Estudo do Meio. As atividades praticas serão usados materiais e reagentes comuns e explicação científica simples do fenómeno ou reação química ocorrida. Professor(es) da equipa, vão à sala da turma ou a turma desloca-se ao laboratório de Ciências da Escola CTX ou da E.B.2,3 de Silvares, e com a colaboração do professor titular realizam atividades experimentais com os alunos.</p> <p>Objetivos da atividade: -Desenvolver atividades de índole científica com os alunos; -Promover a interdisciplinaridade; -Vocacionar os alunos do ensino básico para as áreas científicas e tecnológicas; -Realizar iniciativas que despertem nos alunos do ensino básico o gosto pela Ciência e Tecnologia; -Promover a comunicação de ciência nas escolas, quer do 1º ciclo quer do ensino básico; -Capacitar os alunos a comunicarem entre pares e para o exterior; -Estimular a curiosidade e conhecimento acerca da produção científica produzida, a fim de se perceber o verdadeiro impacto; -Sensibilizar os alunos para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia;- Desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos; -Desenvolver atitudes de persistência, rigor, gosto pela pesquisa, autonomia, cooperação e respeito pelos outros; -Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar.</p> <p>As atividades a realizar nas turmas do 2º ano será feita em articulação com a disciplina de português/ Biblioteca Escolar, no âmbito do projetos " Letras com Ciência, pois os alunos, juntamente com os professores titulares, leram e exploraram um livro previamente acordado.</p>	Grupo 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico; Maria Teresa Teixeira Sousa Bastos; Madalena Maria Guimaraes Barbosa Mora; Carla Sofia Castro Costa; Albino Sergio Costa Alves	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	100 €	1.1.; 1.3.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.3.; 3.5.; 3.6.; 5.1.; 5.2.; 5.3.; 5.4.
		"Milage Aprender +"	<p>Uso da plataforma "Milage Aprender +", tendo as seguintes finalidades /objetivos:</p> <p>Promover metodologias inovadoras de ensino e aprendizagem.</p> <p>Motivar os alunos para a aprendizagem através da gamificação, vídeos educativos e uso de tecnologias móveis.</p> <p>Fomentar a aprendizagem autónoma e ao ritmo de cada aluno, desenvolvendo competências de autorregulação, pensamento crítico e literacia digital.</p> <p>Potenciar a inclusão e a igualdade de oportunidades no acesso ao conhecimento, através de uma plataforma digital gratuita.</p> <p>Facilitar o acompanhamento e monitorização do progresso dos alunos por parte dos docentes.</p>	Grupo 300 - Português	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.2.; 1.3.; 1.4.; 3.3.; 5.2.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube de Línguas Estrangeiras	O Clube de Línguas da escola é um espaço de aprendizagem e de partilha que procura valorizar a comunicação oral e a expressão em diferentes idiomas, incentivando os alunos a usar as línguas de forma prática, criativa e confiante. Para além da participação em concursos nacionais e da organização de desafios e exposições dentro da escola, o clube promove o contacto com diversas culturas, despertando a curiosidade e o respeito pela interculturalidade. Através destas iniciativas, fomenta-se não apenas o gosto pela aprendizagem das línguas, mas também a abertura ao diálogo, a colaboração e a compreensão de diferentes realidades. Desta forma, o Clube de Línguas contribui diretamente para o desenvolvimento da Medida 7 do Plano de Ação Estratégico "A falar nos entendemos", reforçando a importância das línguas como ferramenta de cidadania, inclusão e valorização da diversidade cultural.	Grupo 320 - Francês; Grupo 330 - Inglês; Grupo 350 - Espanhol; Grupo 120 - Inglês (1.º Ciclo)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		1.1.; 1.2.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.4.; 2.5.; 3.3.; 3.4.; 3.6.; 3.7.; 5.1.; 5.2.; 5.4.; 5.6.; 5.7.
		Projeto Erasmus + Projeto nº 2025-1-PT01-KA121-SCH-000324118	Projeto Erasmus + Projeto nº 2025-1-PT01-KA121-SCH-000324118 De 1 de junho de 2025 a 31 de agosto de 2026	Ivone Sílvia Fernandes da Silva; António Arcanjo Freitas Gonçalves; Cecília do Ceu Oliveira de Faria; Célia Maria Alves de Sousa; Maria Cristina Moreira Mendes; Maria de Fátima de Sá Nogueira; Maria Glória Oliveira C B Fernandes; Maria Manuela Paco Trigo; Sandra Isabel Teixeira Ribeiro; Sílvia Manuel Oliveira Costa Alves; Sonia Micaela Noval Silva	Docentes; Alunos		1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.3.; 3.4.; 4.2.; 5.1.; 5.2.; 5.3.
		"A CRIAR COM SCRATCH"	-Desenvolver o espírito computacional; raciocínio lógico; e a criatividade. -Promover a autonomia dos alunos. -Promover o saber estar/saber fazer.	Grupo 550 - Informática; Susana Marisa Morais Pacheco; Laura Maria Peixoto de Almeida	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1.3.; 1.4.; 1.5.; 1.6.; 3.3.; 3.5.; 5.2.
		Super Leitor	Retomando uma iniciativa levada a cabo em anos anteriores, a equipa da biblioteca escolar atribui o título de Super Leitor, como reconhecimento dos livros requisitados e das leituras efetuadas na biblioteca escolar. Esta distinção distingue um aluno de cada ciclo.	Paula Sofia Ribeiro Fernandes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.1.; 5.2.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Construção de um site do projeto Promoção das Ciências- CVnE	<p>Construção de um Sítio na Internet de Divulgação do "Projeto de Promoção das Ciências _ Clube Ciência Viva na Escola" Finalidade:</p> <p>A atividade visa conceber, desenvolver e implementar um sítio na Internet dedicado à divulgação do "Projeto de Promoção das Ciências _ Clube Ciência Viva na Escola". Este portal digital tem como finalidade principal servir como plataforma central e dinâmica de comunicação, promovendo a visibilidade do projeto, facilitando o acesso à informação por parte de toda a comunidade educativa e sociedade em geral, potenciando a interação e o envolvimento contínuos.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar um canal oficial online, institucional e atualizado, que represente fielmente a identidade, os valores e as ações do Clube Ciência Viva na Escola. - Divulgar de forma sistemática e atrativa todas as atividades, iniciativas, eventos e recursos educativos desenvolvidos no âmbito do projeto, utilizando formatos diversificados (texto, imagem, vídeo). - Fomentar a participação e o envolvimento da comunidade educativa (alunos, docentes, pessoal não docente) e estabelecer uma ponte digital com parceiros locais. - Promover a literacia científica e tecnológica, tornando públicos os processos e os resultados do trabalho experimental e investigativo desenvolvido pelos alunos. - Estimular a curiosidade e o pensamento crítico junto de públicos externos, inspirando potenciais colaborações e o interesse pela ciência na comunidade. - Documentar e arquivar o percurso do projeto, criando um repositório digital que testemunhe a sua evolução e impacto ao longo do tempo. 	Grupo 510 - Física e Química; Grupo 520 - Biologia e Geologia; Grupo 550 - Informática; Albino Sergio Costa Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 1.º)		1.1.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 3.3.; 3.5.; 3.6.; 5.1.; 5.2.

Visão global do PAA

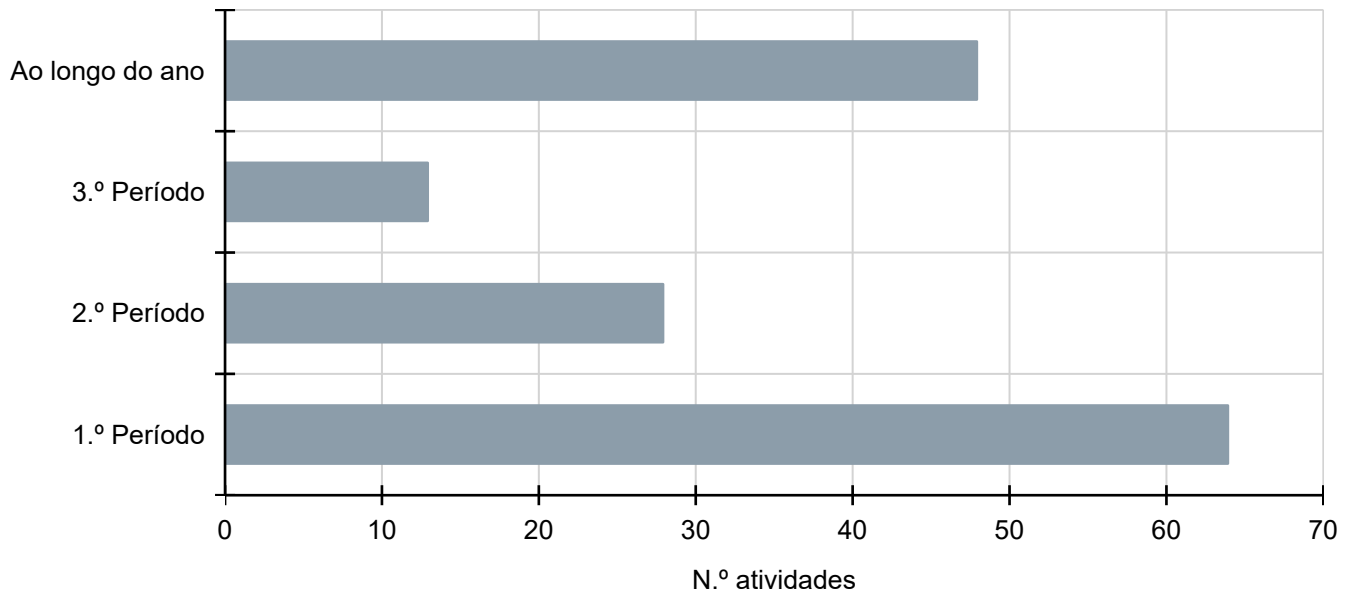
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	18	11,76
Conferência/Palestra/Debate	4	2,61
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	21	13,73
Projeto em parceria com entidade externa	27	17,65
Dia/Semana da escola/agrupamento	2	1,31
Visita de estudo	15	9,8
Concurso	17	11,11
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	1	0,65
Projeto de educação para a saúde (PES)	8	5,23
Atividade desportiva	2	1,31
Convívio/Comemoração	23	15,03
Outro	15	9,8
Total	153	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
1.1. Proporcionar conhecimentos capacitantes para a vida e para a formação de melhores cidadãos.	127	9,42
1.2. Implementar o trabalho de projeto como dinâmica centrada no papel dos alunos enquanto autores;	53	3,93
1.3. Promover o sucesso escolar para todos os alunos, numa escola inclusiva, privilegiando uma avaliação formativa, no pressuposto de uma avaliação pedagógica.	65	4,82
1.4. Fomentar a autorregulação do aluno e favorecer a sua autonomia como estratégia para a construção das suas aprendizagens.	64	4,75
1.5. Promover um conhecimento baseado na reflexão e no espírito crítico como estratégia para formar cidadãos informados e participantes.	79	5,86
1.6. Desenvolver competências de pesquisa, avaliação, reflexão, mobilização crítica e autónoma de informação, com vista à resolução de problemas e ao reforço da autoestima dos alunos.	53	3,93
1.7. Garantir a ligação entre o desenvolvimento físico e intelectual.	29	2,15
2.1. Educar para os valores.	87	6,45
2.2. Promover na criança/aluno o seu desenvolvimento pessoal e social, fazendo da escola um espaço de afetividade, sociabilidade e pertença cultural.	89	6,60
2.3. Aprender a viver num ambiente de diversidade/diferenças, tolerância e respeito.	65	4,82
2.4. Exercer a cidadania ativa em contextos de partilha e de colaboração e de confronto de ideias sobre matérias da atualidade.	48	3,56
2.5. Incentivar a inclusão.	46	3,41
3.1. Promover a educação para a saúde, defesa do ambiente e segurança rodoviária.	36	2,67
3.2. Promover uma cultura de segurança no espaço escolar.	6	0,45
3.3. Investir na qualidade e no uso das novas tecnologias para melhoria dos processos pedagógicos, administrativos e de comunicação.	26	1,93
3.4. Zelar pela conservação, limpeza, melhoramento e embelezamento dos espaços escolares, fomentando a prática de atitudes cívicas.	13	0,96
3.5. Promover o ensino experimental.	32	2,37
3.6. Valorizar as artes, as ciências, o desporto, as humanidades, as tecnologias de informação e comunicação, e o trabalho prático e experimental, bem como a integração das componentes de natureza regional e da comunidade local.	58	4,30
3.7. Promover experiências de comunicação e expressão em língua portuguesa e em línguas estrangeiras nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	25	1,85
4.1. Fomentar e intensificar a relação Escola/Família e o envolvimento/ participação dos encarregados de educação nas atividades do Agrupamento e na vida escolar dos seus educandos.	27	2,00
4.2. Aprofundar a relação e colaborar com os diferentes parceiros comunitários (Associação de Pais, Juntas de Freguesia, Câmara Municipal, Instituições de formação, Apoio Social...).	31	2,30
4.3. Valorizar a integração das componentes do currículo de natureza regional e local.	17	1,26
5.1. Garantir o cumprimento dos objetivos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	76	5,64
5.2. Melhorar as aprendizagens e os resultados escolares.	71	5,27
5.3. Promover a equidade e inclusão.	56	4,15
5.4. Assegurar a articulação curricular ao nível disciplinar e interciclos	32	2,37
5.5. Implementar mecanismos de regulação entre docentes.	3	0,22
5.6. Otimizar os recursos humanos e materiais.	20	1,48
5.7. Assegurar uma eficaz comunicação interna e externa.	8	0,59
5.9. Assegurar, em articulação com o Município e o Centro de Formação, a formação necessária ao pessoal não docente e ao Agrupamento.	1	0,07
5.10. Promover uma cultura de autoavaliação.	4	0,30
5.11. Implementar as ações de melhoria decorrentes da autoavaliação e verificar o seu impacto no reforço da inclusão e na melhoria dos resultados escolares, do processo de ensino-aprendizagem e da organização escolar.	1	0,07
Total	1348	99,95

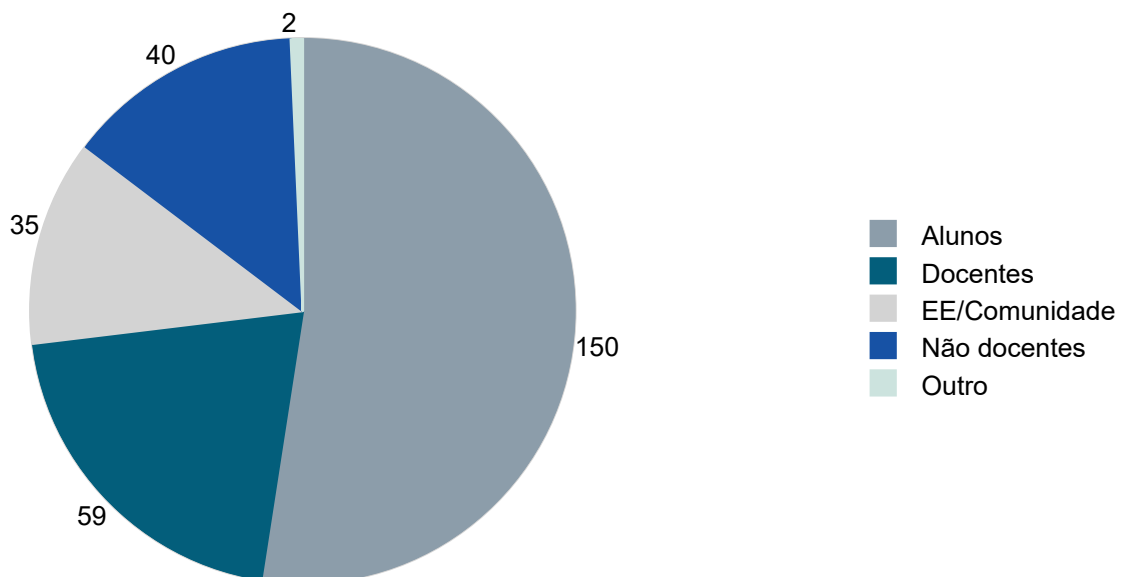
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais e Encarregados de Educação	1	0,51
Biblioteca	19	9,74
Clube Europeu	1	0,51
Conselho de DT 2º Ciclo	1	0,51
Conselho de DT 3º Ciclo	2	1,03
Conselho Pedagógico	4	2,05
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	5	2,56
Departamento de Expressões	19	9,74
Departamento de Línguas	31	15,90
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	37	18,97
Departamento do 1º ciclo	28	14,36
Departamento do Pré-escolar	20	10,26
Direção	4	2,05
Eco-Escolas	4	2,05
Erasmus+	5	2,56
PES	13	6,67
SPO	1	0,51
Total	195	99,98

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	37	7,09
1.º	39	7,47
2.º	46	8,81
3.º	45	8,62
4.º	55	10,54
5.º	51	9,77
6.º	52	9,96
7.º	60	11,49
8.º	65	12,45
9.º	72	13,79
Total	522	99,99

Calendarização

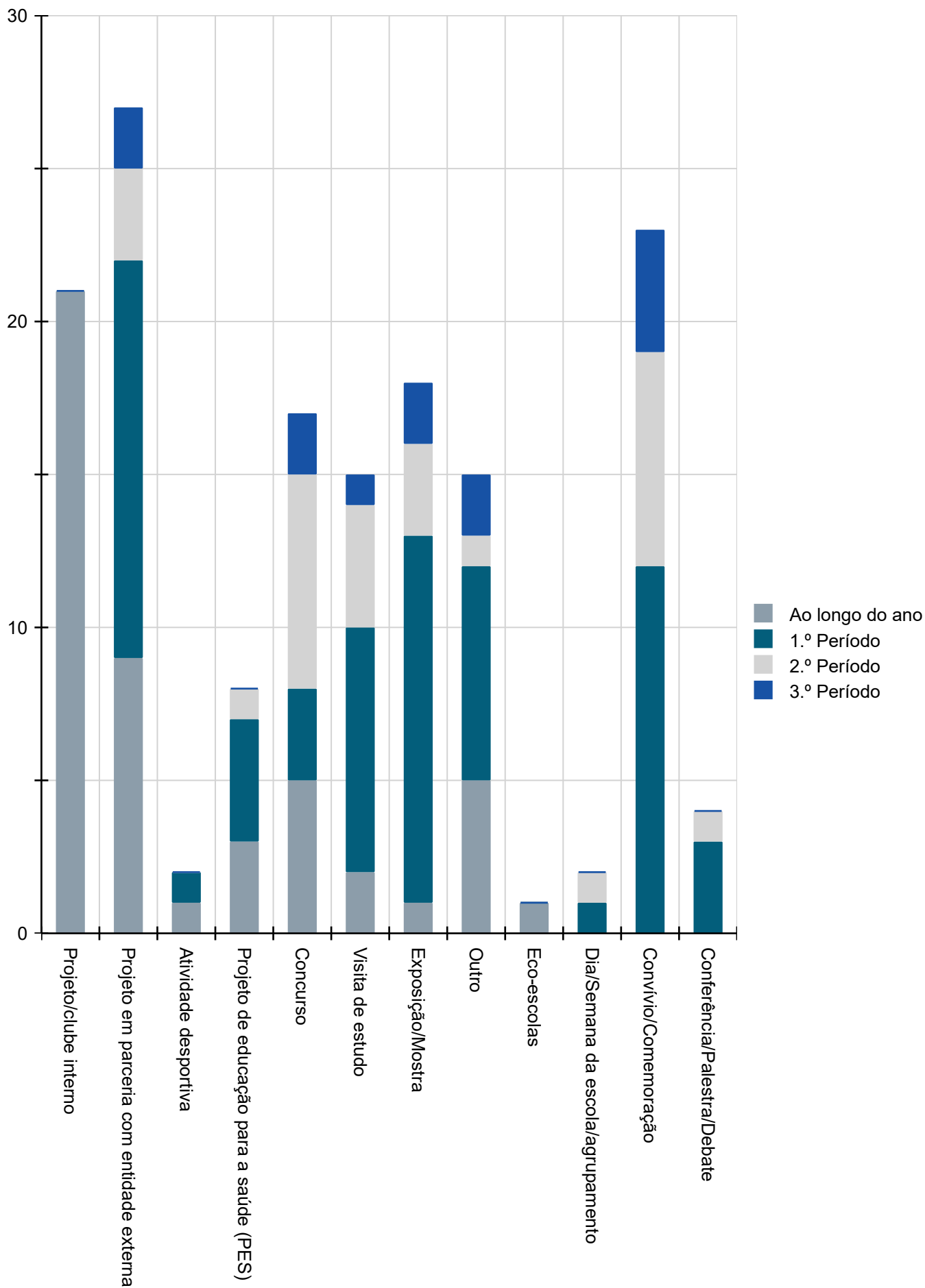


Público-alvo

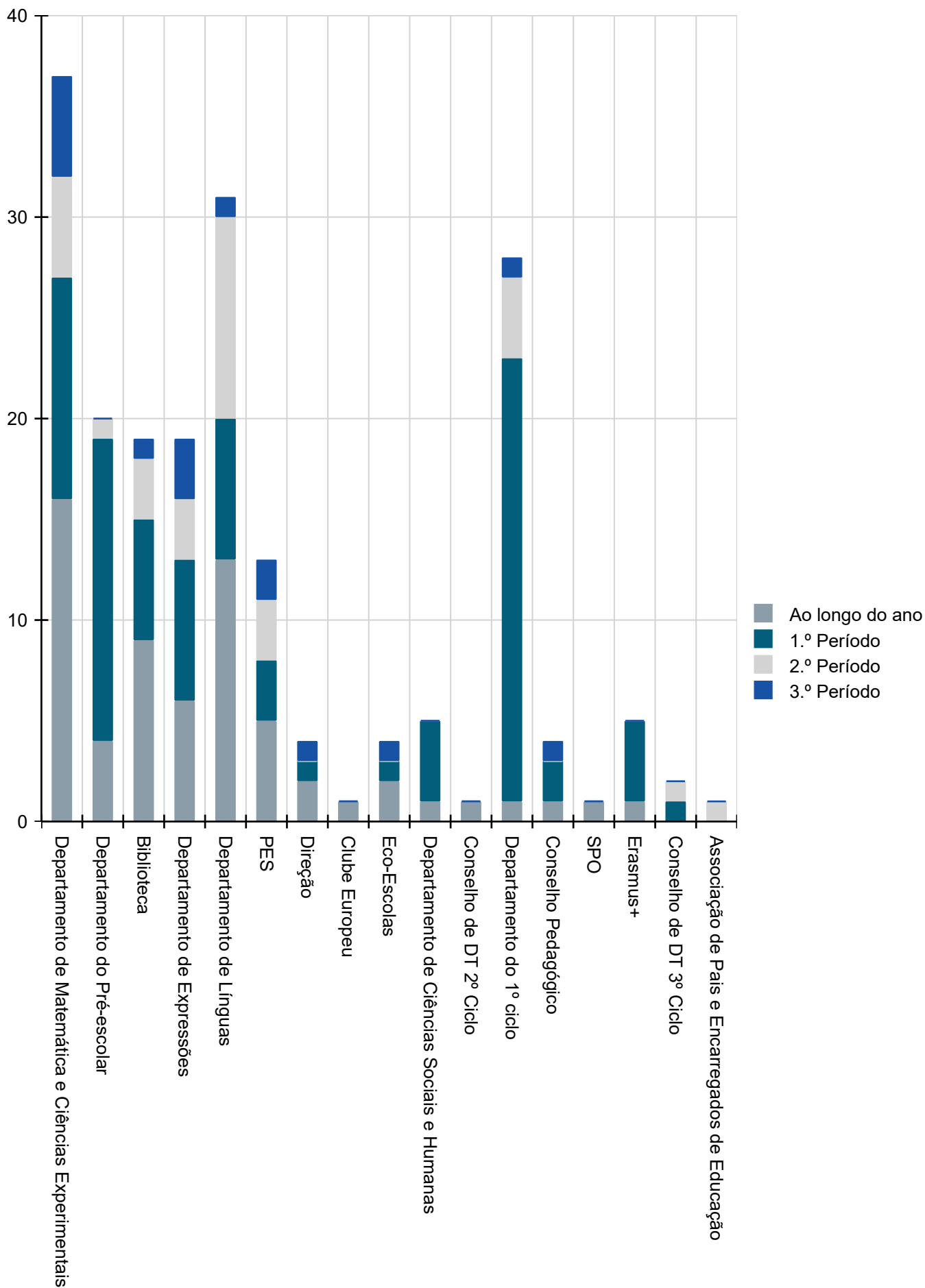


Distribuição ao longo do tempo

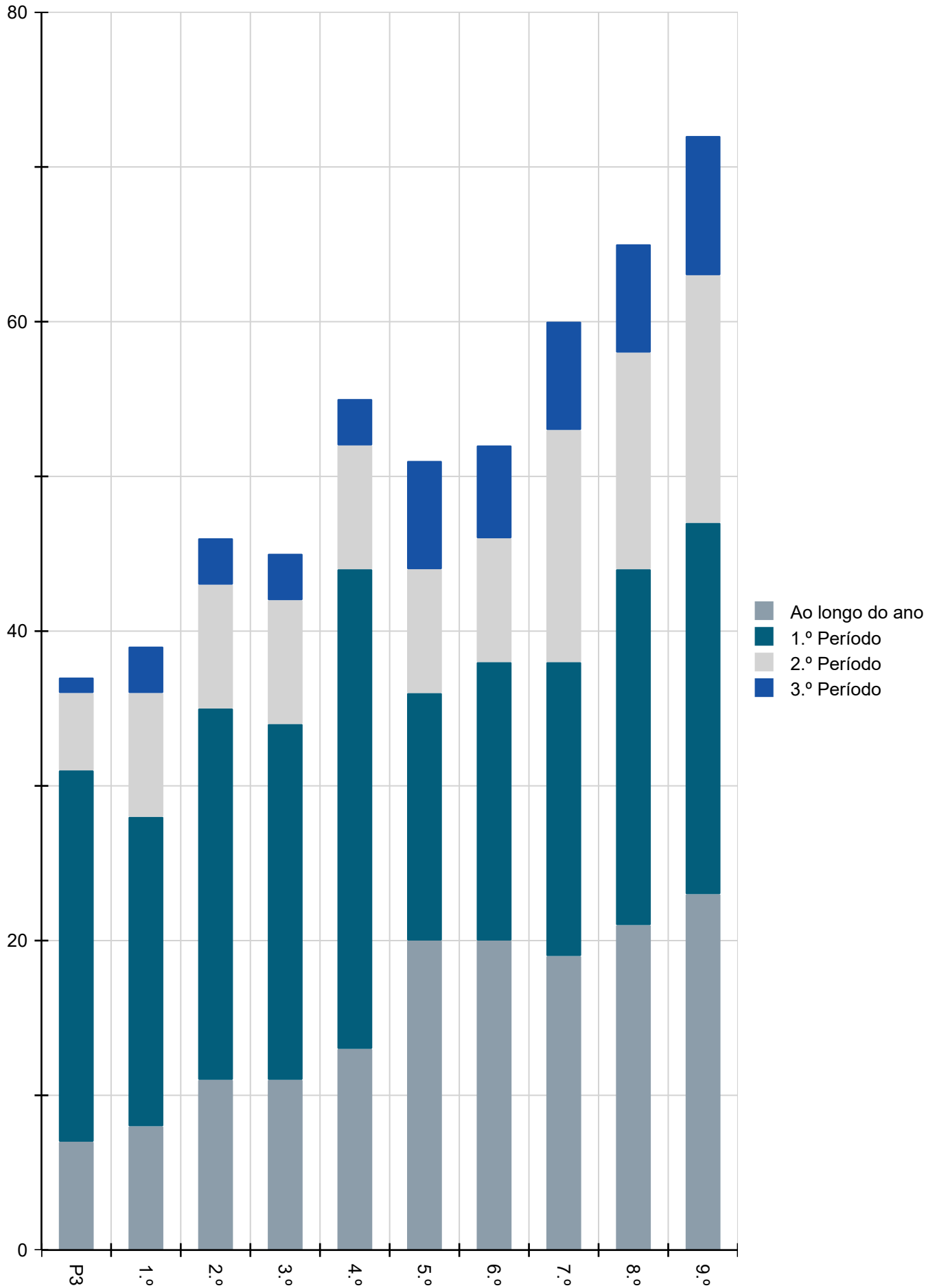
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

