

examinandos em língua espanhola, nas seguintes atividades: compreensão da leitura; produção, interação e mediação escritas; e controlo da competência linguística.

Nas atividades da compreensão da leitura, avalia-se a capacidade para compreender textos autênticos de pouca complexidade, de forma global e específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa, como instruções, cartas e textos em prosa, entre outros.

Nas atividades de produção, interação e mediação escritas, avalia-se a capacidade de escrever textos de alguma complexidade, como cartas pessoais, mensagens, anúncios e notas, entre outros.

Na área de controlo da competência linguística, avalia-se a capacidade para usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

Características e estrutura

A prova é constituída por apenas um caderno.

O aluno realiza a prova no enunciado. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos das disciplinas. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos. A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta três grupos.

No **grupo I** avaliam-se competências nos domínios da **Leitura e da Escrita**. Este grupo inclui itens de seleção e itens de construção. Pontuação: 30 pontos da cotação total da prova.

No **grupo II** avaliam-se as **Competências Linguísticas** através de itens de seleção e/ou de itens de construção (resposta curta). Neste grupo, não se requer qualquer tipo de

conhecimento metalinguístico explícito. Pontuação: 40 pontos da cotação total da prova.

No **grupo III** avaliam-se competências no domínio da **Escrita**. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras). Pontuação: 30 pontos da cotação total da prova.

A distribuição por grupos, subdomínios e respetiva cotação encontram-se no quadro seguinte:

| Subdomínios | COTAÇÕES |
|--|------------------|
| <p>Leitura e Escrita</p> <p>Conteúdos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eu e os outros: caracterização, interesses e preferências;• A organização social: o trabalho, o quotidiano, os jovens, locais de encontro, os tempos livres, as férias, a família e as festas, a moda, os hábitos de consumo;• Os hábitos de higiene e de saúde;• O meio ambiente;• As novas tecnologias. | <p>30</p> |
| <p>Competências Linguísticas</p> <p>Conteúdos lexicais e gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conjugação / Flexão verbal e marcadores temporais;• Pronomes pessoais de complemento direto e indireto;• Discurso direto e indireto;• Ortografia, acentuação e pontuação. | <p>40</p> |
| <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Planificar, construir e apresentar um texto de acordo com as instruções dadas e o(s) tema(s) apresentado(s). | <p>30</p> |

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no grupo III, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta e lápis de cor.

As respostas são escritas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.