

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

2026

Prova 18 | 3.º Ciclo do Ensino Básico

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de **Geografia**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração da prova

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova final tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia do 3º ciclo em vigência e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas de referência:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade.

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

- A prova apresenta **quatro grupos de itens**.
- Os diferentes grupos podem apresentar itens de seleção e itens de construção.
- Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas e subtemas.
- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios/temas das Aprendizagens Essenciais.
- Todas as questões são de resposta obrigatória.
- As respostas são dadas no próprio enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.
- As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuídos pelos três anos deste ciclo. De acordo com o documento Geografia,

Orientações Curriculares, 3.º Ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, a prova de exame pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre em perspetiva de ciclo.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos domínios

Temas	Subtema	COTAÇÕES (PONTOS)
I – A Terra: Estudos e Representações	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mapas como forma de representar a superfície terrestre ▪ Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre 	10 a 12
II – Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O Clima e as formações vegetais 	6 a 10
III – População e Povoamento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ População ▪ Movimentos ▪ Distribuição 	21 a 28
IV – Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setor I – Primário (Agricultura e Pescas) ▪ Setor II – Secundário (Indústria) 	23 a 29
V – Contrastes de Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento ▪ Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento 	6 a 20
IV – Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clima ▪ Riscos Mistos 	15 a 20
		Total: 100

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
ITENS DE SELEÇÃO: · Escolha múltipla · Verdadeiro e Falso · Correspondência	6 a 27	64 a 13
ITENS DE CONSTRUÇÃO: · Resposta restrita · Resposta extensa	9 a 25	36 a 87

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com um conjunto de países selecionados.

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem assinalada, de forma inequívoca, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de **Verdadeiro/Falso** a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de **resposta restrita** e de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na resposta aos itens de **resposta restrita**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.

Na resposta aos itens de **resposta extensa**, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. MATERIAL AUTORIZADO

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.