

INFORMAÇÃO-PROVA
PROVA de Equivalência à Frequência
(Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Prova 19 / 1.ª e 2ª Fases

2026

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO- 9ºANO

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da disciplina de História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Características e estrutura**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Duração da prova**
- **Material necessário**

Realizam a prova os alunos que se encontram nas condições previstas no (Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro). As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação acima referida e do programa curricular da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o Programa curricular e as Aprendizagens Essenciais de História e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes conteúdos programáticos de acordo com a seguinte distribuição por anos de escolaridade:

7º ano – **A Herança do Mediterrâneo Antigo: O Mundo Helénico (Grécia)** – (Grupo I);

8º ano – **A Revolução Liberal Portuguesa (1820)** – (Grupo II);

9º ano – **A Europa e o Mundo no limiar do século XX:**

- A 1ª Guerra Mundial – (Grupo III);
- **Do segundo após-guerra aos anos de 1980:**
 - A nova “ordem mundial” – (Grupo IV);
 - Os efeitos da nova “ordem mundial” do após-guerra em Portugal;
 - O Estado Novo e o processo de descolonização;
 - A Revolução Democrática Portuguesa – (Grupo V).

COMPETÊNCIAS AVALIADAS:

1. Tratamento de informação/utilização das fontes

- 1.1. Retirar informação relevante das fontes apresentadas de acordo com as questões colocadas.
- 1.2. Interpretar a informação constante nas fontes.
- 1.3. Selecionar informação adequada aos temas abordados.
- 1.4. Interpretar documentos escritos, mapas, textos e esquemas.

2. Compreensão histórica (espaço/tempo, contextualização)

- 2.1. Compreender, aplicar e contextualizar conceitos específicos das várias situações históricas.
- 2.2. Relacionar acontecimentos e factos históricos, contextualizados nas respetivas épocas.

3. Comunicação histórica

- 3.1. Produzir textos curtos de reflexão, mobilizando conhecimentos adquiridos e usando na elaboração da resposta corretamente terminologia específica desta disciplina.
- 3.2. Compreender, inferir e aplicar conceitos históricos.
- 3.3. Utilizar corretamente a comunicação escrita.
- 3.4. Argumentar de forma clara e organizada.
- 3.5. Selecionar informação adequada aos temas abordados.

4. APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

Grupo I

- 4.1. Localizar no espaço e no tempo a formação das cidades-estado gregas e principais colónias.
- 4.2. Justificar a formação das cidades-estado.
- 4.3. Descrever o processo de criação de colónias gregas e a sua relação com as respetivas metrópoles.
- 4.4. Caracterizar o modelo de democracia ateniense do século V a.C.
- 4.5. Identificar as limitações da democracia ateniense.
- 4.6. Caracterizar a economia ateniense.
- 4.7. Identificar as principais manifestações da cultura grega no século V a.C.
- 4.8. Identificar as principais características da arte grega.

Grupo II

- 4.9. Referir causas da Revolução Liberal Portuguesa (1820).
- 4.10. Caracterizar o sistema político estabelecido pela *Constituição de 1822*.
- 4.11. Descrever sucintamente as causas e consequências da independência do Brasil.
- 4.12. Explicar o aparecimento da Carta Constitucional e o seu caráter mais conservador relativamente à *Constituição de 1822*.
- 4.13. Justificar a guerra civil de 1832-34.
- 4.14. Identificar na ação legislativa de Mouzinho da Silveira e Joaquim António de Aguiar medidas decisivas para o desmantelamento do Antigo Regime em Portugal.

Grupo III

- 4.15. Explicar o surgimento da 1ª Grande Guerra: identificar os principais focos de tensão internacional no início do séc. XX, relacioná-los com a formação de alianças político-militares na Europa e com o clima de Paz Armada.

- 4.16. Reconhecer as dimensões atingidas pela 1ª Grande Guerra e caracterizar brevemente as fases do processo que levou à mundialização do conflito.
- 4.17. Descrever o fim da 1ª Guerra Mundial e relacionar as determinações do Tratado de Versalhes com o novo mapa político da Europa.
- 4.18. Identificar as consequências sociais, económicas e políticas da 1ª Guerra Mundial.
- 4.19. Avaliar a importância da criação da Sociedade das Nações após a guerra.

Grupo IV

- 4.20. Localizar no tempo e no espaço os principais acontecimentos/situações históricas que caracterizaram o antagonismo dos grandes blocos após a 2ª Guerra Mundial, no contexto da Guerra Fria.
- 4.21. Explicar as relações entre as superpotências (EUA e URSS) após a 2ª Guerra Mundial e avaliar as suas consequências nas relações internacionais.
- 4.22. Justificar os movimentos de independência após a 2ª Guerra Mundial.
- 4.23. Distinguir diferentes processos de descolonização após a 2ª Guerra Mundial.
- 4.24. Identificar e localizar Estados/países surgidos após a 2ª Guerra Mundial.

Grupo V

- 4.25. Caracterizar o atraso português, nos diferentes aspetos, após Segunda Guerra Mundial.
- 4.26. Explicar as razões da eclosão da guerra colonial portuguesa.
- 4.27. Descrever as consequências da guerra colonial portuguesa.
- 4.28. Localizar no tempo os acontecimentos ligados à Revolução de 25 de Abril.
- 4.29. Enunciar os principais objetivos da “Revolução dos Cravos”.
- 4.30. Avaliar as consequências políticas, económicas e sociais da Revolução de Abril.

Características e estrutura

-O aluno realiza a prova na folha do enunciado.

-A prova consta de **cinco grupos de questões** cujos itens são **todos de resposta obrigatória**. Os grupos poderão integrar um ou mais documentos (escritos, iconográficos ou gráficos) e as respostas poderão ser de construção (formato restrito, de composição curta ou extensa) ou ainda utilizando itens de seleção (escolha múltipla/associação/ordenação/completamento).

A prova é cotada para 100 pontos.

COTAÇÕES:

	Nº de questões	Cotação
Grupo I	3 Questões	20%
Grupo II	3 Questões	20%
Grupo III	4 Questões	20%
Grupo IV	4 Questões	20%
Grupo V	4 Questões	20%
Total		100%

Critérios gerais de classificação

1. Todas as respostas deverão ser legíveis e devidamente referenciadas, caso contrário, serão penalizadas.
2. Os erros de construção frásica, gramaticais, ortográficos e científicos, serão penalizados na cotação global.
3. As respostas terão cotações parcelares, quando se apresentarem incompletas.
4. A ausência de resposta ou uma resposta totalmente ilegível terá cotação zero.

5. Sempre que se verifique um engano, deve ser riscado e corrigido, de modo bem legível.
6. Serão desvalorizadas as respostas que não se relacionem com o tema proposto.
7. Constituem critérios de avaliação:
- A capacidade de análise dos documentos utilizados na prova, bem como a sua referência nas respostas;
 - A Integração, nas respostas, dos dados que são fornecidos no enunciado da prova;
 - O domínio dos conteúdos;
 - A organização das respostas.
8. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

Duração:

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado:

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta e lápis de cor.

As respostas são escritas na folha do enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.