



Critérios de Avaliação

Ano de Escolaridade: 1º Ano
Estudo

Disciplina: Apoio ao

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Métodos de estudo (100%)	Conhecimento 25%	Escolhe e aplica métodos e estratégias de estudo sugeridos. Resolve tarefas propostas destinadas ao reforço nas disciplinas de Português e Matemática. Toma iniciativa e solicita ao professor a realização trabalhos para superar dificuldades. Integra saberes de diferentes componentes curriculares no desenvolvimento das tarefas. Participação nas atividades propostas de forma autónoma e empenhada.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou não consegue
	Comunicação 25%	Escuta e põe em prática as orientações dadas pelo professor. Apresenta uma atitude crítica e construtiva. Utiliza o conhecimento para participar de forma autónoma e crítica. Desenvolve uma atitude crítica construtiva que conduz à melhoria das aprendizagens individual e coletiva. Formula e comunica opiniões, expondo as suas dúvidas e solicitando ajuda.				
	Pensamento crítico e criativo 25%	Desenvolve uma atitude crítica construtiva relativamente ao trabalho dos colegas. Faz sugestões que conduzem à melhoria das aprendizagens individual e coletiva. Utiliza o conhecimento questionando sobre os temas desenvolvidos. Pondera as respostas e intervindo oportunamente em situação de aula. Autoavalia-se e ajusta os métodos de trabalho à sua forma de aprender, autorregulando a sua aprendizagem.				
	Desenvolvimento pessoal e autonomia 25%	Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da escola/sala. Demonstra responsabilidade, pontualidade. Cuida dos materiais e da sua organização. Coopera, partilha e respeita diferentes pontos de vista. Realiza as tarefas de forma autónoma.				
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		Registo de observação direta da participação e do interesse. Registo de avaliação de desenvolvimento pessoal e autonomia.				