

**CrITÉrios de Avaliação**



Ano de Escolaridade: 1.º

Disciplina: Educação Física

| DOMÍNIOS                    | CRITÉRIOS TRANSVERSAIS              | ÁREA                        | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES<br>O aluno deve ficar capaz de:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO                |                                                             |                                                           |                                    |
|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                             |                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Muito Bom                                  | Bom                                                         | Suficiente                                                | Insuficiente                       |
| ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS | Conhecimento                        | PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Em concurso individual, concurso a pares e estafetas, realizar PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES relativas aos 1.º e 2.º anos de escolaridade, através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.</li> </ul>                                                   | Consegue claramente / com muita facilidade | Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade | Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade | Consegue raramente ou não consegue |
|                             | Comunicação                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                             |                                                           |                                    |
|                             | Pensamento crítico e criativo       | DESLOCAMENTOS e EQUILÍBRIOS | <ul style="list-style-type: none"> <li>Em concurso individual, concurso a pares e percursos que integrem várias habilidades, realizar DESLOCAMENTOS e EQUILÍBRIOS, relativos aos 1º e 2º anos, através de ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.</li> </ul>     |                                            |                                                             |                                                           |                                    |
|                             | Desenvolvimento pessoal e autonomia | JOGOS                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar nos JOGOS relativos aos 1.º e 2.º anos de escolaridade, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.</li> </ul> |                                            |                                                             |                                                           |                                    |

|                           |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | <p><b>Registo de observação direta da participação e do interesse em situação de exercício prático.</b></p> <p><b>Registo de avaliação de desenvolvimento pessoal e autonomia.</b></p> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|