

Quadro 1: Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.
---------------------------------	---

Quadro 2: Descritores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Descritores do Perfil do Aluno					
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I)	Criativo (A, C, D, I)	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Indagador/ Investiga- dor (C, D, F, H, I)	Respeitador da dife- rença/ do outro (B, D, E, F, H)	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
Questionador (A, D, F, G, I)	Comunicador (A, B, D, E, H)	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	Responsável/ autó- nomo C, D, E, F, I, J)	Cuidador de si e do ou- tro (B, E, F, G)	Autoavaliador (transversal às áreas);

Critérios Transversais	Domínios	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
Conhecimento (25%)	CONHECIMENTO BÍBLICO 10%	- Demonstra compreender claramente, os ensinamentos bíblicos inerentes aos diferentes tipos de relacionamentos que coexistem na vida cristã (B; C; D; E; F; G; H; J)	Nível inter-médio	- Demonstra compreender, com alguma destreza, os ensinamentos bíblicos inerentes aos diferentes tipos de relacionamentos que coexistem na vida cristã (B; C; D; E; F; G; H; J)	Nível inter-médio	- Não demonstra compreender os ensinamentos bíblicos inerentes aos diferentes tipos de relacionamentos que coexistem na vida cristã (B; C; D; E; F; G; H; J)
	VIVÊNCIA E ÉTICA CRISTÃ 10%	- Articula com exatidão diferentes fontes de informação cristã, para a análise e elaboração de textos e de exposições orais inerentes a temas e a problemáticas debatidas em sala de aula. (A; B; C; D; I)		- Articula diferentes fontes de informação cristã, para a análise e elaboração de textos e de exposições orais inerentes a temas e a problemáticas debatidas em sala de aula. (A; B; C; D; I)		- Não articula diferentes fontes de informação cristã, para a análise e elaboração de textos e de exposições orais inerentes a temas e a problemáticas debatidas em sala de aula (A; B; C; D; I)
	ANÁLISE CRÍTICA E INTERVENTIVA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA 5%	- Demonstra compreender plenamente as diferentes formas de expressão cultural e religiosa, de diversos grupos ou povos, como um direito de pensamento e de expressão ideológica e artística. (B; C; D; E; F; H; I; J) - Demonstra compreender claramente a importância e a aplicabilidade dos modernos recursos técnicos e tecnológicos, na superação das necessidades essenciais dos povos, nomeadamente em contexto de trabalho missionário. (B; C; D; F; G; I)		- Demonstra compreender as diferentes formas de expressão cultural e religiosa, de diversos grupos ou povos, como um direito de pensamento e de expressão ideológica e artística. (B; C; D; E; F; H; I; J) - Demonstra compreender a importância e a aplicabilidade dos modernos recursos técnicos e tecnológicos, na superação das necessidades		- Não revela compreensão das diferentes formas de expressão cultural e religiosa, de diversos grupos ou povos, como um direito de pensamento e de expressão ideológica e artística (B; C; D; E; F; H; I; J) - Não demonstra compreender a importância e a aplicabilidade dos modernos recursos técnicos e tecnológicos, na supera-

				essenciais dos povos, nomeadamente em contexto de trabalho missionário. (B; C; D; F; G; I)		ção das necessidades essenciais dos povos, nomeadamente em contexto de trabalho missionário. (B; C; D; F; G; I)
--	--	--	--	---	--	--

Critérios Transversais	Domínios	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
Comunicação (25%)	CONHECIMENTO BÍBLICO 5%	- Utiliza com destreza os diferentes meios de comunicação para veicular informações, tendo em consideração as características de cada um dos formatos a utilizar, na redação do texto, no uso de imagens e em outras funcionalidades inerentes ao meio digital. (A; B C; D; F; H; I)	Nível intermédio	- Utiliza diferentes meios de comunicação para veicular informações, tendo em consideração as características de cada um dos formatos a utilizar, na redação do texto, no uso de imagens e em outras funcionalidades inerentes ao meio digital. (A; B C; D; F; H; I)	Nível intermédio	- Não consegue utilizar diferentes meios de comunicação para veicular informações, nem consegue discernir as características de cada um dos formatos a utilizar, na redação do texto, no uso de imagens ou em outras funcionalidades inerentes ao meio digital. (A; B C; D; F; H; I)
	VIVÊNCIA E ÉTICA CRISTÃ 10%	- Demonstra conhecer plenamente e sabe manusear com destreza, recursos tecnológicos no processo de compreensão e partilha da sua fé. (A; B C; D; E; F; H; I)		- Demonstra conhecer e sabe manusear recursos tecnológicos no processo de compreensão e partilha da sua fé. (A; B C; D; E; F; H; I)		- Revela desconhecimento e não sabe manusear recursos tecnológicos no processo de compreensão e partilha da sua fé. (A; B C; D; E; F; H; I)
	ANÁLISE CRÍTICA E INTERVENTIVA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA 10%	- Pesquisa, seleciona, trata e interpreta de forma crítica, a informação relativa a acontecimentos inerentes à história da fé cristã, articulando-os com questões estudadas no âmbito da disciplina de EMRE. (A; B C; D; F; G; I)		- Pesquisa, seleciona, trata e interpreta, a informação relativa a acontecimentos inerentes à história da fé cristã, articulando-os com questões estudadas no âmbito da disciplina de EMRE. (A; B C; D; F; G; I)		- Não demonstra competência para pesquisa, seleção, tratamento e interpretação de acontecimentos inerentes à história da fé cristã, não conseguindo articular a informação com questões estudadas no âmbito da disciplina de EMRE. (A; B C; D; F; G; I)

Critérios Transversais	Domínios	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1

Pensamento crítico e Criativo (25%)	CONHECIMENTO BÍBLICO 5%	- Analisa com profundidade questões relativas à prática da vida cristã, às problemáticas que lhe são inerentes, à sua identidade pessoal e ao seu propósito de vida, articulando com assertividade, questões de natureza existencial: “de onde vim?”; “porque estou aqui?”; “para onde vou?”. (A; B C; D; E; F;)	Nível inter-médio	- Analisa questões relativas à prática da vida cristã, às problemáticas que lhe são inerentes, à sua identidade pessoal e ao seu propósito de vida, articulando com questões de natureza existencial: “de onde vim?”; “porque estou aqui?”; “para onde vou?”. (A; B C; D; E; F;)	Nível inter-médio	- Não consegue analisar questões relativas à prática da vida cristã, às problemáticas que lhe são inerentes, à sua identidade pessoal e ao seu propósito de vida, não conseguindo articular com questões de natureza existencial: “de onde vim?”; “porque estou aqui?”; “para onde vou?”. (A; B C; D; E; F;)
	VIVÊNCIA E ÉTICA CRISTÃ 5%	- Revela notável desenvolvimento na sua capacidade pessoal de decisão, de forma sábia e consciente, equacionando princípios e valores de diferentes proveniências. (B; C; D; E; F; G; J)		- Revela desenvolvimento na sua capacidade pessoal de decisão, de forma sábia e consciente, equacionando princípios e valores de diferentes proveniências. (B C; D; E; F; G; J)		- Não revela desenvolvimento na sua capacidade pessoal de decisão, nem equaciona princípios e valores. (B C; D; E; F; G; J)
	ANÁLISE CRÍTICA E INTERVENTIVA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA 15%	- Observa, identifica e analisa criticamente as grandes problemáticas do mundo atual, envolvendo-se na busca de soluções, desenvolvendo a sua capacidade imaginativa e inovadora,		- Observa, identifica as grandes problemáticas do mundo atual, envolvendo-se na busca de soluções, desenvolvendo a sua capacidade imaginativa e inovadora, através da conceção de novos cenários possíveis. (A; B C; D; F; I)		- Não consegue identificar as grandes problemáticas do mundo atual, nem se envolver na busca de soluções, através da conceção de novos cenários possíveis. (A; B C; D; F; I)

		através da conceção de novos cenários possíveis. (A; B C; D; F; I)				
--	--	---	--	--	--	--

Critérios Transversais	Domínios	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1

Desenvolvimento Pessoal/social Autonomia (25%)	CONHECIMENTO BÍBLICO 5%	Reconhece e valoriza o corpo como parte integrante da sua individualidade. (D; E; F; G; J)	Nível intermédio	Reconhece o corpo como parte integrante da sua individualidade. (D; E; F; G; J)	Nível intermédio	Não reconhece o corpo como parte integrante da sua individualidade. (D; E; F; G; J)
	VIVÊNCIA E ÉTICA CRISTÃ 10%	Revela equilíbrio emocional e espiritual na excelência do desempenho de atividades físicas, designadamente nas de carácter desportivo. (C; E; F; G; H; J)		Revela estabilidade emocional e espiritual no desempenho de atividades físicas, designadamente nas de carácter desportivo. (C; E; F; G; H; J)		Revela instabilidade emocional e espiritual no desempenho de atividades físicas, designadamente nas de carácter desportivo. (C; E; F; G; H; J)
		Demonstra, inequivocamente, responsabilidade e autonomia (pontualidade, assiduidade, cumprimento de regras, tarefas e prazos). (C; D; E; F; J)		Demonstra regularmente responsabilidade e autonomia (pontualidade, assiduidade, cumprimento de regras, tarefas e prazos). (C; D; E; F; J)		Não demonstra responsabilidade e autonomia (pontualidade, assiduidade, cumprimento de regras, tarefas e prazos). (C; D; E; F; J)

	ANÁLISE CRÍTICA E INTERVENTIVA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA 10%	Participa exemplarmente na aula, revelando atenção, interesse, empenho, organização e gestão de material. (A; B; C; D; E; F; G; H; I) Revela responsabilidade e autonomia para consigo e para com o outro na preservação da saúde individual e coletiva, envolvendo a preservação ambiental. (B; C; D; E; F; G; I; J)		Participa regularmente na aula, revelando atenção, interesse, empenho, organização e gestão de material. (A; B; C; D; E; F; G; H; I) Revela responsabilidade para consigo e para com o outro na preservação da saúde individual e coletiva. (B; C; D; E; F; G; I; J)		Não participa na aula, nem revela atenção, interesse e empenho ou gestão e organização de material. (A; B; C; D; E; F; G; H; I) Não revela responsabilidade para consigo nem para com o outro na preservação da saúde individual e coletiva. (B; C; D; E; F; G; I; J)
--	--	---	--	--	--	---