



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR CARLOS TEIXEIRA

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais



Critérios de Avaliação de Ciências Naturais Grupo 230

Ano Letivo 2026/2027

Quadro 1: Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.
-----------------------------	---

Quadro 2: Descritores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Conhecedor/sabedor/culto/informado	Criativo	Crítico/Analítico	Questionador/Investigador	Respeitador da diferença/do outro	Sistematizador/organizador
A, B, G, I, J	A, C, D, J	A, B, C, D, G	A, C, D, F, G, I, J	A, B, E, F, H	A, B, C, I, J

Comunicador/Interventor	Participativo/Colaborador	Responsável/Autónomo	Cuidador de si e do outro	Autoavaliador
A, B, D, E, G, H, I	B, C, D, E, F	C, D, E, F, G, I, J	A, B, E, F, G, I, J	Transversal às áreas

Domínios	Critérios transversais	Descritores de desempenho (Tendo em conta áreas de competência do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória)	Níveis de desempenho					Indicadores / Instrumentos de avaliação *
			5 (90 – 100)	4 (70 – 89)	3 (50 – 69)	2 (20 – 49)	1 (0 – 19)	
Saber Científico / Conceptual 80%	Conhecimento Comunicação Pensamento crítico e criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia	O aluno adquire as AE e outras previstas no domínio/tema revelando rigor científico: - Conhece, compreende, distingue e relaciona conceitos, modelos, processos e teorias. (A, B, C, D, F, I).; - Exprime-se oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem científica; - Constrói (formula) e comunica opiniões cientificamente fundamentadas. (A; B; D) - Utiliza as TIC de forma proficiente na exploração/ execução do conhecimento científico. (A; B; D)	Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio. Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio	NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível 5 e do nível 3)	Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio. Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível 3 e do nível 1)	Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio. Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	- Fichas de avaliação. - Quizzes - Formulários Google. - Questões de aula - Fichas de trabalho e trabalho de recuperação - Observação direta - Guiões de análise e debate de vídeos/ documentários/ artigos... - Solicitações/ Participações orais - Jogos interativos

		▪ Interpreta resultados e mobiliza conceitos e dados obtidos em diversos suportes (tabelas, gráficos, outros); ▪ Formula e resolve problemas. (A, B, C, D,F, I); ▪ Articula diferentes saberes na resolução de problemas. ▪ Consolida e aprofunda competências autorreguladoras. (A, B, C, D, F, I).	Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio		Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio. Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.		Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio. Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio	• Protocolo experimental • Mapas conceptuais • Trabalhos (individuais ou em grupo) de pesquisa • DAC (Domínio de autonomia curricular) • Registos de autoavaliação.
Saber experimental , técnico e tecnológico 20%	Conhecimento Comunicação Pensamento crítico e criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia	▪ Conhece e identifica os procedimentos adequados para executar um procedimento experimental ▪ Conhece, utiliza e manipula materiais e equipamentos de laboratório; ▪ Formula hipóteses e interpreta resultados do trabalho experimental, elaborando relatórios ▪ Seleciona informação, planeia e conduz pesquisas em diferentes fontes de informação. (A, B, C, D, E, F, I)	Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio	NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível 5 e do nível 3)	Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível 3 e do nível 1)	Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio.	• Outros definidos pelo professor e/ou pelo Conselho de Turma

		▪ Exprime-se oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem científica; ▪ Utiliza as TIC para a aprendizagem das Ciências ▪ Constrói (formula) e comunica opiniões cientificamente fundamentadas. ▪ (A; B; H; J)) ▪ Revela clareza, rigor científico e espírito crítico ▪ Constrói opiniões críticas fundamentadas sobre questões Ciência/Tecnologia e Sociedade-Ambiente (A,B, D, E, F, I, G) ▪ Consolida e aprofunda competências autorreguladoras. ▪ Interage com tolerância, empatia e responsabilidade, argumentando, negociando e aceitando diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. ▪ Manifesta autonomia (E, F, G)	Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio		Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio. Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio. Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio.		Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/domínio. Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio. Desempenho muito insatisfatório relativamente às aprendizagens deste descritor/ domínio.	
--	--	---	--	--	---	--	--	--