

Critérios de Avaliação Cidadania e Desenvolvimento

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	Descritores / Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação	
	Nível 5 / Muito bom		Nível 3 / Suficiente			Nível 1 / Insuficiente
Conhecimento (compreensão dos conteúdos; pesquisa e seleção da informação; mobilização para novas situações)	-Demonstra compreender claramente toda a informação sobre as temáticas abordadas. - Pesquisa, seleciona e analisa criticamente informação, proveniente de diversas fontes. - Mobiliza com muita facilidade as temáticas abordadas, aplicando-as ao quotidiano em contextos diferenciados	Nível intermédio	- Demonstra compreender com algumas falhas a informação sobre as temáticas abordadas - Pesquisa, seleciona e analisa informação, mas nem sempre de forma crítica. - Mobiliza saberes, mas nem sempre aplica as temáticas abordadas em contextos diferenciados.	Nível inferior	- Apresenta erros importantes ao nível da compreensão dos conteúdos. - Tem muita dificuldade em selecionar informação. - Raramente mobiliza as temáticas abordadas em novas situações.	Observação direta Trabalho individual ou de grupo
Comunicação (compreensão e interpretação de informação; expressão oral e escrita; utilização das TIC)	- Compreende e interpreta a informação de forma correta. - Oralmente e /ou por escrito exprime-se sempre com rigor, clareza (organização adequada das ideias) e correção linguística nas diferentes linguagens (científica, técnica, tecnológica, artística). -Utiliza as TIC de forma proficiente na execução e apresentação de trabalhos.		-Compreende e interpreta a informação com algumas falhas. - Oralmente e /ou por escrito exprime-se com algum rigor, clareza (organização adequada das ideias) e correção linguística nas diferentes linguagens (científica, técnica, tecnológica, artística). - Utiliza, com alguma facilidade, as TIC na execução/apresentação de trabalhos.		- Apresenta muitas falhas na compreensão e interpretação da informação. - Oralmente e/ou por escrito exprime-se de forma pouco clara (organização desadequada das ideias), comprometendo a inteligibilidade da mensagem. - Não utiliza as TIC na execução/apresentação de trabalhos.	
Resolução de problemas: pensamento crítico e criativo (criatividade; raciocínio lógico; argumentação)	- Desenvolve ideias e soluções de forma imaginativa e criativa, na resolução de problemas ou desenvolvimento de projetos. - Mobiliza o raciocínio lógico		- Desenvolve ideias com alguma criatividade, na resolução de problemas ou desenvolvimento de projetos. - Nem sempre é capaz de utilizar estratégias mentais que ajudem a		Demonstra muito pouca ou rara criatividade na expressão das suas ideias. - Revela muitas dificuldades na mobilização do raciocínio lógico para a resolução de	

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	Descritores / Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
	Nível 5 / Muito bom		Nível 3 / Suficiente		
	com vista a problematizar as situações, retirando conclusões e resolvendo problemas. - Argumenta sistematicamente de forma coerente.		encontrar soluções. -Argumenta esporadicamente de forma coerente.		
Desenvolvimento pessoal e autonomia (comportamento; responsabilidade; autorregulação)	- Adequa sempre o seu comportamento ao contexto. - É responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros. - Consolida e aprofunda competências autorreguladoras, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.		- Adequa, na maioria das vezes, o seu comportamento ao contexto. - Demonstra alguma responsabilidade no cumprimento das tarefas e colabora com os outros, com alguma regularidade. - Desenvolve competências autorreguladoras identificando algumas áreas a melhorar.		- Não adequa o seu comportamento ao contexto. - Não demonstra responsabilidade no cumprimento das tarefas e não colabora com os outros. - Tem muitas dificuldades em demonstrar capacidades de autorregulação.