PLANIFICAÇÃO ANUAL/ – Apoio ao Estudo – Ano de escolaridade – 1.º ano **Ano letivo - 2025-2026**

Apoio ao Estudo			
Domínios	***Aprendizagens Essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes***	***Ações estratégicas/Tarefas***	***Descritores do perfil dos alunos***
MÉTODOS DE ESTUDO	• Conhecer e desenvolver formas de organização e estudo. • Aplicar saberes de forma interdisciplinar. • Selecionar informação e organizar estratégias criativas face às questões colocadas por um problema. • Trabalhar em grupo e apresentar a produção final aos colegas; • Comunicar por escrito e oralmente raciocínios. • Comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaço de intervenção aos seus pares. • Questionar e responder sobre as suas produções; • Aprender a pensar e a estudar. Desenvolver e aperfeiçoar técnicas de estudo funcionais **Participação e Cidadania** • Adequar sempre o comportamento ao contexto; conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania. **Autonomia e Colaboração** • Ser responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros. **(Auto) Regulação** • Consolidar e aprofunda competências (auto) reguladoras.	• Realizar sessões de estudo orientado (português e matemática); • Treino da leitura e interpretação de textos em voz alta, silenciosa, em grupo, em diálogo; • Esclarecer dúvidas colocadas com os colegas e o professor; • Realizar tarefas de avaliação formativa; • Realização de fichas/exercícios de aplicação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas; • Realizar atividades de consolidação e investigação sobre temas em estudo; • Interpretar orientações e realizar individualmente tarefas demostrando autonomia; • Avaliar e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, às necessidades do grupo e aos objetivos; • Desenvolver atividades no âmbito da Educação Literária; • Ler, sublinhar, elaborar esquemas e/ou resumos; • Ler e interpretar esquemas, mapas, tabelas, gráficos; • Comunicar por escrito e oralmente (produção de textos, apresentações); • Trabalhar em plataformas digitais. • Jogos matemáticos; • Utilizar as TIC.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)