

PLANIFICAÇÃO ANUAL - OFERTA COMPLEMENTAR – Ano de escolaridade – 3.º ano

Ano letivo - 2025-2026

Oferta complementar			
Domínios	A: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Ações estratégicas /Tarefas Em articulação com Português, Matemática, Estudo do Meio e Ed. Artística, promover situações de aprendizagem que envolvam por parte do aluno:	Descritores do perfil dos alunos
(TIC) Cidadania Digital	O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais, sendo capaz de: Expressar-se enquanto cidadão digital, manifestando noção de comportamento adequado, enquadrado com o nível de utilização das tecnologias digitais; Compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais, nomeadamente no que se refere aos conceitos de privado/público; Reconhecer procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros (por exemplo, o registo de dados do utilizador); Ter consciência do impacto das TIC no seu dia a dia; Distinguir, em contexto digital, situações reais e/ou ficcionadas.	Utilizar trabalhos/materiais apresentados em diferentes suportes físicos e digitais (livros e e-livros; pinturas digitais; notícias, mensagens) Debater temas como autoria, cópia, referência de fontes direitas, propiciando em projetos o incentivo à referenciação das fontes. Assumir atitudes críticas/fundamentadas para a utilização responsável das tic.	Conhecedor/ sabor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
(TIC) Investigar e Pesquisar	O aluno planifica uma investigação a realizar online sendo capaz de: Formular questões simples que permitam orientar a recolha de dados ou informações; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; Identificar as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Analisar a qualidade da informação recolhida; Validar a informação recolhida, com o apoio do professor, a partir do cruzamento de fontes e ou da natureza das entidades que a disponibilizam.	Realizar atividades que envolvam aprendizagens de diferentes componentes do currículo. Identificar um problema e pesquisar em motores de busca, com o apoio do professor. Formular questões e planear as fases de investigação e pesquisa, individualmente ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam o registo de notas, murais digitais, diagramas, entre outras. Apresentar e partilhar resultados de investigações, recorrendo à utilização do computador e de outros dispositivos eletrónicos.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
(TIC) Comunicar e Colaborar	O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação, sendo capaz de: Identificar diferentes meios e aplicações (síncronos ou assíncronos) que permitam a comunicação em suporte digital, com públicos conhecidos, tendo em conta o público-alvo e o objetivo da comunicação; Comunicar (por texto, áudio, vídeo, etc.), utilizando ferramentas digitais, para expressar uma ideia ou opinião, explicar ou argumentar, no contexto das atividades de aprendizagem de diferentes áreas do currículo O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de colaboração, sendo capaz de: Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a colaboração (síncrona ou assíncrona) em suporte digital com públicos conhecidos; Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a colaboração com públicos conhecidos; Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros); Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; Interagir e colaborar com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito (páginas Web ou blogs da turma, entre outros).	Apresentar no mural/blogue da turma trabalhos experimentais realizados em ciências/estudo do meio, incluindo texto e imagens. Comunicar, por videoconferência com colegas de outra turma/escola/país, no âmbito de um projeto colaborativo (eTwinning, por exemplo) para criarem, em conjunto, um plano de trabalho (por exemplo, colocando e respondendo a questões, negociando prazos, dividindo tarefas). Promover o uso da Internet de forma Segura; Aprender com diversão – gamificação; Práticas de avaliação, utilizando ferramentas digitais diversificadas; Promoção da transdisciplinaridade; Utilização de Plataformas educativas (Hypatiamat, + Cidadania) – 1º ciclo; Googledocs no 1º ciclo – escrever para aprender; Biblioteca pró-digital; Comunicação – uma janela aberta ao Mundo.	
(TIC) Criar e Inovar	O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, sendo capaz de Utilizar as TIC para gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano; Identificar e compreender a utilização do digital e o seu potencial na compreensão do mundo que os rodeia; Compreender a importância da produção de artefactos digitais; Utilizar e transformar informação digital, sendo capaz de criar novos artefactos; Identificar e resolver problemas matemáticos simples, com apoio em ferramentas digitais; Criar algoritmos de complexidade baixa para a resolução de desafios e problemas específicos; Distinguir as características, funcionalidades e aplicabilidade de diferentes objetos tangíveis (robôs, drones, entre outros).		