

Planificação Anual • Apoio ao Estudo • 2.º Ano • 2025/2026

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)	ESTRATÉGIAS DE ENSINO / ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO (DESCRITORES OPERATIVOS)
Aquisição de Técnicas de Estudo Organização individual Técnicas de Trabalho e Estudo	- Organizar o horário, local de estudo e/ou materiais; - Planear e organizar o trabalho; - Organizar e utilizar os recursos disponíveis: manual escolar, dicionário, enciclopédia, computador, caderno diário, entre outros; - Cumprir tarefas no tempo estipulado. - Fazer leituras e séries; - Elaborar esquemas e/ou resumos; - Ler e interpretar esquemas, mapas, tabelas, gráficos; - Justificar/explicitar raciocínios e ideias; - Pesquisar, selecionar, organizar, tratar, produzir informação impressa e digital; - Referenciar fontes; - Comunicar por escrito e oralmente (produção de textos, apresentações); - Recorrer a jogos e materiais didáticos; - Mobilizar as TIC.	- Criação de oportunidades para gestão/organização da sala de aula/material; - Organização do espaço e do tempo dedicado ao estudo; - Envolvimento dos alunos na organização e realização autónoma das tarefas; - Incentivo a investigação/pesquisa, seleção e tratamento da informação com progressiva autonomia; - Organização de uma agenda de atividades e/ou tarefas ; - Utilização trabalhos ou materiais produzidos pelos próprios ou por terceiros; - Planeamento e estruturação de trabalhos. - Manipulação de unidades de sentido; - Compreensão de textos, em diferentes suportes, através de atividades de mobilização de experiências e saberes interdisciplinares; localização de informação explícita, extração de informação implícita e inferências; - Análise de situações que impliquem diferentes objetivos (expor conceitos, factos, narrar, ...); - Divulgação de fontes e salvaguarda de direitos; - Pesquisa e seleção de informação essencial, com recurso a Web; - Registo de informação relevante; - Tarefas de planificação, de revisão e de monitorização.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Responsável/autónomo (C, D,E, F, G, I, J) Comunicador (A,B,D,E,H) Criativo (A, C, D, J) Critico/Analítico (A, B, C, D, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
Aplicação de Conhecimentos Tarefas de remediação/ consolidação	- Realizar sessões de estudo orientado nas diferentes áreas; - Treinar a memória; - Interpretar diferentes tipos de textos; - Treinar a leitura em voz alta, silenciosa, em grupo, em diálogo; - Expressar dúvidas e procurar soluções;	- Atividades de questionamento; - Construção de mapas conceituais (recursos digitais); - Exploração, análise e interpretação em situações de contextos variados que favoreçam e apoiem a aprendizagem; - Realização de tarefas de natureza diversificada; - Resolução de problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Responsável/autónomo (C, D,E, F, G, I, J)

	• Realizar fichas/exercícios de aplicação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas; • Realizar atividades de consolidação e investigação dirigidas áreas; • Rever e reestruturar o trabalho.	• Analise do próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e • dificuldades na sua aprendizagem.	Comunicador (A,B,D,E,H) Criativo (A, C, D, J) Critico/Analitico (A, B, C, D, G)
--	--	---	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento critico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo