

PLANIFICAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

7.º ANO DE ESCOLARIDADE

PLANIFICAÇÃO ANUAL			
Disciplina: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	7º ano		Ano letivo 2026/2027
Número de tempos letivos de 50'	17		

Tema: DIREITOS HUMANOS		
4 TEMPOS		
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Temas/Subtemas	Estratégias
- Entender a importância da solidariedade na proteção dos Direitos Humanos. - Analisar casos históricos e atuais de violação dos Direitos Humanos (incluindo, entre outros, tráfico de seres humanos, abusos sexuais, violência de género, bem como violência contra pessoas com orientação sexual e identidade e expressão de género não normativas). - Refletir sobre o seu papel e dos seus pares na promoção e defesa dos Direitos Humanos.	- A evolução/História dos Direitos Humanos - A Declaração Universal dos Direitos Humanos. - O papel/compromisso de cada um na defesa dos Direitos Humanos.	- Debates orientados que requeiram a sustentação de afirmações, formulação de opiniões, análise de factos e/ou dados e soluções alternativas para resposta a desafios/problemas. - Aprendizagem por projeto interdisciplinar e apresentação de produtos do trabalho (relatórios; vídeos; podcasts, portefólios). - Situações que impliquem refutação de pontos de vista, com recurso à argumentação/fazer escolhas.

Tema: DEMOCRACIA E INSTITUIÇÕES POLÍTICAS
4 TEMPOS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Temas/Subtemas	Estratégias
- Compreender as causas e os múltiplos efeitos da corrupção nos direitos e bem-estar das pessoas, nas organizações e no funcionamento e desenvolvimento das sociedades. - Refletir sobre a importância da participação ativa dos cidadãos, nomeadamente os mais jovens, no exercício da democracia.	- Diferentes formas de funcionamento da governação ao longo da história. - A ONU e a UE	- Debates orientados que requeiram a sustentação de afirmações, formulação de opiniões, análise de factos e/ou dados e soluções alternativas para resposta a desafios/problemas. - Aprendizagem por projeto interdisciplinar e apresentação de produtos do trabalho (relatórios; vídeos; podcasts, portefólios). - Situações que impliquem refutação de pontos de vista, com recurso à argumentação/fazer escolhas.

Tema: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
3 TEMPOS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Temas/Subtemas	Estratégias
- Compreender a importância do ambiente, da conservação da natureza e da biodiversidade, da preservação dos oceanos e do impacto da atividade humana no equilíbrio dos ecossistemas. - Refletir sobre medidas promotoras do ordenamento do território que visem a valorização da paisagem e um desenvolvimento equilibrado	- Poluição, desflorestação e urbanização descontrolada prejudicam habitats naturais. - Práticas sustentáveis (reciclagem, energias renováveis, agricultura biológica) reduzem o impacto ambiental. - Preservação do património natural e cultural. - Redução de riscos ambientais (cheias, incêndios, erosão).	- Debates orientados que requeiram a sustentação de afirmações, formulação de opiniões, análise de factos e/ou dados e soluções alternativas para resposta a desafios/problemas. - Aprendizagem por projeto interdisciplinar e apresentação de produtos do trabalho (relatórios; vídeos; podcasts, portefólios). - Situações que impliquem refutação de pontos de vista, com recurso à argumentação/fazer escolhas.

Tema: LITERACIA FINANCEIRA/EMPREENDEDORISMO
3 TEMPOS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Temas/Subtemas	Estratégias
- Entender as responsabilidades decorrentes do recurso às instituições financeiras (bancos e seguros). - Reconhecer que a aplicação de poupanças em instrumentos financeiros diversificados pode diminuir o risco associado ao investimento. ▪ Manifestar comportamentos de proteção em relação a situações de fraude financeira e digital.	- Tipos de produtos e serviços bancários (contas, créditos, cartões, etc.) - Responsabilidades no crédito: endividamento consciente e consequências do incumprimento	- Debates orientados que requeiram a sustentação de afirmações, formulação de opiniões, análise de factos e/ou dados e soluções alternativas para resposta a desafios/problemas. - Aprendizagem por projeto interdisciplinar e apresentação de produtos do trabalho (relatórios; vídeos; podcasts, portefólios). - Situações que impliquem refutação de pontos de vista, com recurso à argumentação/fazer escolhas.

Tema: Pluralismo e Diversidade Cultural
3 TEMPOS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Temas/Subtemas	Estratégias
• Valorizar a individualidade e a dignidade de cada ser humano, como parte integrante da sua identidade e pertença. • Entender a noção de cultura e o seu carácter dinâmico. • Valorizar a diversidade cultural no contexto escolar. • Participar em iniciativas que promovam o respeito pela diversidade cultural. • Reconhecer desafios que as pessoas migrantes vivenciam na sociedade de acolhimento.	1. Valorizar a individualidade e a dignidade de cada ser humano • Respeito pela identidade pessoal e coletiva. • O papel da autoestima e do reconhecimento social. • Direitos humanos como base da dignidade. • Inclusão e combate à discriminação. 2. Entender a noção de cultura e o seu carácter dinâmico • Cultura como conjunto de valores, práticas e tradições. • Interculturalidade e hibridismo cultural. • Cultura e identidade: pertença e transformação. • A influência da globalização na mudança cultural. 3. Valorizar a diversidade cultural no contexto escolar • Escola como espaço de convivência intercultural. • Práticas pedagógicas inclusivas. • Celebração de diferentes tradições e línguas. • O papel dos professores e colegas na construção do respeito pela diversidade.	1. Valorizar a individualidade e a dignidade de cada ser humano • Respeito pela identidade pessoal e coletiva: → Atividade de “linha da vida”, onde cada aluno pode partilhar momentos marcantes da sua história (pessoal ou familiar). → Criação de murais ou painéis com fotos, frases e símbolos que representem cada identidade. • Autoestima e reconhecimento social: → “Caixa de elogios”: cada aluno escreve mensagens positivas e de reconhecimento para os colegas.
Articulações Curriculares	Pes Projetos Turma Atividades do PAA ECOESCOLAS Clubes Biblioteca da Escola Parcerias	

Aprovado em reunião de Conselho de Turma com a participação dos Representantes dos alunos e dos Encarregados de Educação em ____/____/____.