

PLANIFICAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
8.º ANO DE ESCOLARIDADE

PLANIFICAÇÃO ANUAL			
Disciplina: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	8º ano		Ano letivo 2026/2027
Número de tempos letivos de 50'	17		

Tema: DIREITOS HUMANOS		
4 TEMPOS		
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Temas/Subtemas	Estratégias
- Entender a importância da solidariedade na proteção dos Direitos Humanos. - Analisar casos históricos e atuais de violação dos Direitos Humanos (incluindo, entre outros, tráfico de seres humanos, abusos sexuais, violência de género, bem como violência contra pessoas com orientação sexual e identidade e expressão de género não normativas). - Refletir sobre o seu papel e dos seus pares na promoção e defesa dos Direitos Humanos.	Refletir sobre o seu papel e dos seus pares na promoção e defesa dos Direitos Humanos - O que significa ser “cidadão ativo” na proteção dos Direitos Humanos - Formas de intervenção ao alcance dos jovens (voluntariado, campanhas, denúncia de injustiças) - Combate ao discurso de ódio e preconceito no dia a dia - Educação e empatia como ferramentas de transformação social - Como criar projetos escolares ou comunitários em prol dos Direitos Humanos	Criação de projeto escolar ou comunitário - Brainstorming em grupo com a pergunta: “<i>Que problema social ou injustiça vemos ao nosso redor e gostaríamos de mudar?</i>” - Transformar as ideias em projetos reais: campanha de solidariedade, mural contra preconceito, podcast temático, feira de inclusão, etc. - Montar um plano simples com etapas: Objetivo → Público-alvo → Ações → Divulgação

Tema: **DEMOCRACIA E INSTITUIÇÕES POLÍTICAS**

4 TEMPOS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Temas/Subtemas	Estratégias
- Compreender as causas e os múltiplos efeitos da corrupção nos direitos e bem-estar das pessoas, nas organizações e no funcionamento e desenvolvimento das sociedades. - Refletir sobre a importância da participação ativa dos cidadãos, nomeadamente os mais jovens, no exercício da democracia.	O papel dos jovens na democracia: - Movimentos juvenis e ativismo digital - Exemplos de participação jovem bem-sucedida em mudanças sociais Formas de participação cívica: - Voto responsável e consciente - Voluntariado e associações comunitárias - Petições, assembleias e orçamentos participativos	- Partilha com a turma e diálogo aberto sobre o impacto de diferentes formas de governação na história e o seu sucesso/insucesso. - Criar um mural (físico ou digital) chamado “Se eu fosse político por um dia...” com propostas dos alunos.

 Tema: **DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

3 TEMPOS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Temas/Subtemas	Estratégias
- Analisar indicadores que avaliem o impacto de atividades humanas no ambiente (pegada ecológica, hídrica, energética, ...). - Refletir sobre medidas promotoras do ordenamento do território que visem a valorização	- Análise de Indicadores Ambientais - Compreender como diferentes atividades humanas afetam o ambiente através de indicadores quantificáveis. - Pegada Ecológica: - O que é e como é calculada.	- Aprendizagem por projeto interdisciplinar e apresentação de produtos do trabalho (relatórios; vídeos; podcasts, portefólios; sites; e-Books). - Situações que impliquem refutação de pontos de

da paisagem e um desenvolvimento equilibrado.	• Comparação entre países ou estilos de vida. • Estratégias para a reduzir.	vista, com recurso à argumentação/fazer escolhas.
---	--	---

Tema: **LITERACIA FINANCEIRA/EMPREENDEDORISMO**

3 TEMPOS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Temas/Subtemas	Estratégias
▪ Reconhecer a relevância do planeamento e as componentes essenciais de um projeto empreendedor. ▪ Entender as responsabilidades decorrentes do recurso às instituições financeiras (bancos e seguros). ▪ Manifestar comportamentos de proteção em relação a situações de fraude financeira e digital.	• Responsabilidades no Recurso a Instituições Financeiras • Função dos bancos e seguros no apoio a projetos. • Responsabilidades ao solicitar crédito ou seguros: ○ Cumprimento de contratos e pagamentos. ○ Transparência na apresentação de informações financeiras. ○ Entendimento das taxas, juros e condições contratuais. • Consequências de incumprimentos e gestão financeira responsável.	• Aprendizagem por projeto interdisciplinar e apresentação de produtos do trabalho (relatórios; vídeos; podcasts, portefólios; sites; e-books).

Tema: Media		
3 TEMPOS		
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Temas/Subtemas	Estratégias
- Utilizar os media escolares (jornais, rádios, televisões, ...), de forma segura e ética, para produzir e divulgar informação da escola e da comunidade. - Perceber os conceitos de construção e de representação social nos heróis, celebridades, influenciadores digitais e os estereótipos veiculados pelos Media.	- Os Media. - A informação e a sua importância na história.	- Debates orientados que requeiram a sustentação de afirmações, formulação de opiniões, análise de factos e/ou dados e soluções alternativas para resposta a desafios/problemas. - Análise de diferentes tipos de informação na história e na atualidade.
Articulações Curriculares	Pes Projetos Turma Atividades do PAA ECOESCOLAS Clubes Biblioteca da Escola Parcerias	

Aprovado em reunião de Conselho de Turma com a participação dos Representantes dos alunos e dos Encarregados de Educação em ____/____/____.